

Žádost o akreditaci  
bakalářského studijního programu  
**ČÍNSKÝ JAZYK PRO MANAŽERSKOU PRAXI**  
prezenční forma studia

Zlín 2019

# Obsah

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci .....	4
B-I – Charakteristika studijního programu.....	5
B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).....	7
B-III – Charakteristika studijního předmětu .....	10
Fonetika.....	10
Úvod do čínského jazyka .....	11
Audioorální cvičení 1 .....	12
Grammatologie 1 .....	13
Úvod do čínských studií.....	14
Cizí jazyk Angličtina 1.....	15
Čeština v praxi .....	16
Gramatika.....	17
Kultura a realie Číny 1 .....	18
Audioorální cvičení 2 .....	19
Grammatologie 2.....	20
Cizí jazyk Angličtina 2.....	21
Ekonomie .....	22
Informační technologie .....	23
Management.....	24
Komunikační praxe .....	25
Syntax 1 .....	26
Kultura a realie Číny 2 .....	27
Audioorální cvičení 3 .....	28
Obchodní čínština 1 .....	29
Cizí jazyk Angličtina 3.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Syntax 2 .....	31
Ekonomická geografie Číny.....	32
Audioorální cvičení 4 .....	33
Obchodní čínština 2 .....	34
Psychologie pro manažerskou praxi.....	35
Podniková ekonomika.....	36
Marketing .....	37
Základy účetnictví.....	38
Úvod do veřejné správy .....	39
Teorie čínského jazyka.....	40
Řízení lidského kapitálu v čínském prostředí.....	42
Analýza textu .....	43
Prezentační dovednosti.....	44
Praxe .....	46
Teze bakalářské práce .....	47
Základy práva.....	48
Základy financí .....	49
Řízení lidských zdrojů .....	50

Přípravný kurz na mezinárodní zkoušku .....	51
Podnikatelská akademie .....	52
Aktuální témata EU .....	53
Letní škola .....	54
Překladatelský seminář .....	55
Tlumočnický seminář .....	56
Korespondence v angličtině .....	57
B-IV – Údaje o odborné praxi .....	58
C-I – Personální zabezpečení .....	60
Petra BAČUVČÍKOVÁ .....	60
Petr DUJKA .....	61
Vladimíra FONFÁROVÁ .....	62
Kristýna HAN .....	63
Adam HORÁLEK .....	64
Jaroslava KUBÁTOVÁ .....	65
Daniel Paul SAMPEY .....	66
Tereza SLAMĚNÍKOVÁ .....	67
Roman TRUŠNÍK .....	69
David UHER .....	71
Xiaofang CHEN .....	73
Jiří BEJTKOVSKÝ .....	74
Petra BENYAHYA .....	76
Zuzana DOHNALOVÁ .....	77
Aleš GREGAR .....	79
Monika HORÁKOVÁ .....	81
Miloslava CHOVANCOVÁ .....	83
Adriana KNÁPKOVÁ .....	85
Jan KOLEK .....	86
Ludmila KOZUBÍKOVÁ .....	87
Jan KRAMOLIŠ .....	88
Jiří MACHÁČEK .....	89
Petr NOVÁK .....	90
Marie PASEKOVÁ .....	91
Janka VYDROVÁ .....	93
Jiří ZICHA .....	94
C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost .....	95
C-III – Informační zabezpečení studijního programu .....	97
C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu .....	99
C-V – Finanční zabezpečení studijního programu .....	100

## **A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu:** Čínský jazyk pro manažerskou praxi

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FHS, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně

**Datum schválení žádosti:** schváleno Vědeckou radou FHS dne 6. 2. 2019,  
Radou pro vnitřní hodnocení UTB xxx. xx. 201x

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

bude doplněno

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Úřední deska Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně:  
<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

Úřední deska Fakulty humanitních studií:  
<https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

**ISCED F:** 023 Jazyk

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Filologie (72 %), Ekonomické obory (28 %)			
Cíle studia ve studijním programu			
Charakteristika studijního programu: Studijní program Čínský jazyk pro manažerskou praxi bude uskutečňován v prezenční formě na Fakultě humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB). Garantem studijního programu je Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (FHS), výuku ekonomických disciplín zajišťují akademičtí pracovníci Fakulty managementu a ekonomiky (FaME UTB) a některé disciplíny zajistí odborníci z praxe.			
Čínský jazyk pro manažerskou praxi je nový studijní program, který má oporu v dlouholetých zkušenostech FHS s podobnými filologickými studijními programy (Anglický jazyk pro manažerskou praxi a Německý jazyk pro manažerskou praxi) a v spolupráci s Konfuciovým institutem, díky níž je zajišťována výuka čínštiny jako cizího jazyka ve stávajících programech i jako program CŽV pro veřejnost.			
Studijní program Čínský jazyk pro manažerskou praxi je profesně orientovaný kombinovaný program s podílem filologie a ekonomických oborů přibližně v poměru dvě třetiny k jedné třetině. Studenti si v uvedeném programu osvojí znalosti z oboru sinologie a z odborných společenskovedních předmětů zaměřených na manažerskou praxi. Program je orientovaný profesně, protože klade důraz na cizojazyčnou a interkulturní komunikaci v praxi a na zprostředkování takových znalostí a dovedností z ekonomických oborů, které umožní absolventům efektivní zapojení do pracovního procesu ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci. Filologická část programu zahrnuje studium jazyka pro komunikaci, lingvistická a kulturně-literární studia; část manažerská pak profesní předměty jako komunikační praxe, základy financí, podniková ekonomika, management, marketing a základy práva. Obě součásti jsou vyváženě zastoupeny a vytvářejí tak ideální výstupní profil studenta, který je jazykově vybaven a zároveň má manažerské dovednosti.			
Žádost o akreditaci je podložena Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019, vysokým zájmem studentů FHS a veřejnosti Zlínského kraje o studium čínského jazyka a současným rozmachem česko-čínských obchodních vztahů podporovaným Zlínským krajem i vládou České republiky. Pro takovou spolupráci české firmy potřebují kvalifikované odborníky, kteří jsou vybaveni jazykově, kulturně i manažersky.			
Cíle studijního programu: Studijní program je koncipován tak, aby reflektoval aktuální naléhavé společenské potřeby na jazykově vybavené odborníky zejména pro firemní sféru v ČR. Filologické i ekonomické předměty si kladou za cíl vybavit posluchače teoretickými i praktickými znalostmi o Číně a čínském jazyce ohledem na současnou geopolitickou situaci ČR, a to jak obsahem předmětů, tak nabídkou témat bakalářských prací. Nedílnou součástí studijního programu je rovněž získání dovedností při práci s informační technikou, prezentačních dovedností a znalostí dalšího cizího jazyka a povinná odborná praxe. Nabídka volitelných předmětů je sestavena s ohledem na možnost doplnit znalosti získané v povinných předmětech v těch oblastech studia, které student považuje za důležité pro svoji budoucí profesní orientaci.			

Cílem studia je získání takového filologického a ekonomického vzdělání, které absolventovi tohoto programu umožní nástup do mezikulturně a mezinárodně orientované manažerské praxe, ale také mu dá možnost pokračovat v magisterském studijním programu na jiných fakultách filologického i ekonomického zaměření.

#### **Profil absolventa studijního programu**

Na konci bakalářského studia má absolvent dovednosti středně pokročilé komunikace v současné hovorové čínštině se zaměřením na komunikaci v komerční sféře, je schopen mírně pokročilého čtení čínských textů a překladu čínských textů (psaných znaky), základní úroveň psaní čínských znaků (minimálně 1600 znaků) se zaměřením na psaní textů uplatnitelných v manažerské praxi. Absolvent dále disponuje interkulturními kompetencemi (středně pokročilé znalosti reálií a kulturních souvislostí moderní Číny, zejména kontextů potřebných pro úspěšnou jazykovou a kulturní komunikaci s ohledem na moderní Čínu), manažerskými dovednostmi a orientuje se ve firemní manažerské praxi. Soulad a vyváženost filologických a ekonomických disciplín (v poměru 2:1) a povinná praxe v rozsahu 12 týdnů vytváří podmínky pro uplatnění absolventů v obchodě, průmyslu, státní správě nebo samosprávě či ve službách orientovaných na spolupráci a obchod s Čínou, Taiwanem a Singapurem. Dále se absolvent může uplatnit jako asistent a průvodce při obchodních nebo turistických cestách do Číny (základní tlumočení, překlad, orientace v prostředí), jako asistent čínských delegací při cestách do ČR anebo průvodce čínských turistů v ČR. Spojení znalostí jazyka a ekonomiky umožní absolventům vést jednání se zahraničními partnery nebo prezentovat firmu, výrobek a služby.

Absolvent dosáhne jazykové kompetence ekvivalentní s B2 v mluveném a B1 v psaném čínském jazyce, což souvisí s typologickou odlišností a obtížností čínského jazyka, a úroveň B2 v anglickém jazyce.

Kromě filologické a manažerské získává absolvent i následující kompetence:

- Interkulturní – orientace v komplexitě problémů dnešní globální civilizace, flexibilita pramenící z expozice odlišné kultury a odlišného způsobu myšlení, vytrvalost a odolnost vycházející ze zvládnutí studia náročného oboru a předpokládaného studijního pobytu v Číně.
- Technickou – schopnost ovládat a používat prostředky informačních a komunikačních technologií.
- Kulturně-technickou – práce s IT v čínském softwarovém prostředí, psaní čínských znaků na počítači, základní dovednosti formální úpravy čínských písemností.

#### **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Při studiu se uplatňuje systém ECTS. Studentovi se doporučuje zapsat si předměty v pořadí dle tabulky B-IIa. Povinně volitelný předmět ze skupiny 1 si student volí v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) a ze skupiny 2 v letním semestru třetího ročníku (3/L). Student si volí minimálně jeden předmět v 3/Z a minimálně dva předměty v 3/L z relevantní skupiny dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Jedna vyučovací hodina trvá 50 minut.

#### **Podmínky k přijetí ke studiu**

Uchazeči o studium jsou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení, jehož podmínky upravuje aktuální směrnice FHS. Předpokládaná jazyková kompetence uchazečů v anglickém jazyce odpovídá stupni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Na základě výsledků přijímacího řízení je sestaveno pořadí uchazečů, kteří jsou přijímáni až do počtu stanoveného děkanem pro daný akademický rok.

#### **Návaznost na další typy studijních programů**

Po absolvování bakalářského studijního programu může absolvent pokračovat ve studiu v magisterském zejména profesně orientovaném studijním programu filologického nebo ekonomického charakteru na humanitně nebo ekonomicky zaměřených fakultách v České republice nebo v zahraničí.

## B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Čínský jazyk pro manažerskou praxi				
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah	způsob ověř.	Kr.	vyučující	dop. roč./se m.	profil. základ
1. ročník						
Filologické předměty						
Fonetika	14p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	1/Z	ZT
Úvod do čínského jazyka	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Audioorální cvičení 1	70s	Klz	6	Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 60%) lektor (s – 40%)	1/Z	PZ
Grammatologie 1	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Úvod do čínských studií	14p	Zp	2	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%)	1/Z	PZ
Cizí jazyk Angličtina 1	28s	Klz	2	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s - 100 %)	1/Z	
Čeština v praxi	14s	Zp	2	Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. (s – 100 %)	1/Z	
Gramatika	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Kultura a realie Číny 1	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	2/Z	ZT
Audioorální cvičení 2	70s	Zp, Zk	6	Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 60%) lektor (s – 40%)	1/L	PZ
Grammatologie 2	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Cizí jazyk Angličtina 2	28s	Klz	3	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s - 100 %)	1/L	
Ekonomické předměty						
Ekonomie	14p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. (p – 30%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (p – 70%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Informační technologie	28s	Zp	2	Ing. Jan Kolek (s – 100%) Ing. Jan Kolek (s – 100%)	1/Z	
Management	14p + 28s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. (p – 20%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (p – 80%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Komunikační praxe	14p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (p – 100%) Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (s – 100%)	1/L	PZ
Součet kreditů			60			
2. ročník						
Filologické předměty						
Syntax 1	14p + 28s	Zp, Zk	4	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 50%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 50%)	2/Z	ZT
Kultura a realie Číny 2	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Audioorální cvičení 3	56s	Klz	5	Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 25%) lektor (s – 75%)	2/Z	PZ
Obchodní čínština 1	28s	Klz	3	Xiaofang Chen, M. A. (s – 100%)	2/Z	PZ
Cizí jazyk Angličtina 3	28s	Zp, Zk	4	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s - 100 %)	2/Z	
Syntax 2	14p + 28s	Zp, Zk	4	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Ekonomická geografie Číny	28p + 14s	Zp, Zk	5	PhDr. Adam Horálek, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	2/L	ZT
Audioorální cvičení 4	56s	Zp, Zk	5	Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 25%) lektor (s – 75%)	2/L	PZ
Obchodní čínština 2	28s	Klz	3	Xiaofang Chen, M. A. (s – 100%)	2/L	PZ
Ekonomické předměty						
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Odborník z praxe (p – 100%) Odborník z praxe (s – 100%)	2/Z	ZT
Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 100%) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT

Marketing	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. (p – 20%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 80%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	2/L	PZ
Základy účetnictví	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	2/L	ZT
Úvod do veřejné správy	28p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (p – 100%) Ing. Jiří Macháček (s – 100%)	2/L	ZT
<b>Součet kreditů</b>			<b>60</b>			
<b>3. ročník</b>						
<b>Filologické předměty</b>						
Teorie čínského jazyka	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Řízení lidského kapitálu v čínském prostředí	14p	Zp	2	doc. Ing. Jaroslava Kubátová, Ph.D. (p – 100%)	3/Z	PZ
Analýza textu	28s	Klz	2	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Prezentační dovednosti	42s	Zp, Zk	4	Xiaofang Chen, M. A. (s – 100%)	3/Z	PZ
Seminář k bakalářské práci	28s	Zp	2	Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Praxe	12 týdnů	Zp	14	Mgr. Petr Dujka	3/L	PZ
Teze bakalářské práce	N/A	Zp	10	<i>Vedoucí bakalářské práce</i>	3/L	PZ
<b>Ekonomické předměty</b>						
Základy práva	28p + 14s	Zp, Zk	4	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (p – 100%) JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Základy financí	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	3/Z	ZT
Řízení lidských zdrojů	28p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (p – 20%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 80%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
<b>Součet kreditů</b>			<b>50</b>			
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 1 – student vybírá min. 1 předmět</b>						
<b>3. ročník ZS</b>						
Přípravný kurz na mezinárodní zkoušku	24s	Klz	4	Xiaofang Chen, M. A. (s – 100%)	3/Z	PZ
Podnikatelská akademie	24s	Klz	4	Ing. Petr Novák, Ph.D. (s – 70%) Odborníci z praxe (s – 30%)	3/Z	PZ
Aktuální témata EU	24s	Klz	4	Ing. Monika Horáková, PhD (s – 100%)	3/Z	PZ
<b>Součet kreditů</b>			<b>4</b>			
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Skupina je splněná, pokud student úspěšně absolvuje jeden předmět dle vlastního výběru.						
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 2 – student vybírá min. 2 předměty</b>						
<b>3. ročník LS</b>						
Letní škola	N/A	Zp	3	Xiaofang Chen, M. A. (s – 100%)	3/L	PZ
Překladačský seminář	20s	Klz	3	Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	3/L	PZ
Tlumočnický seminář	20s	Klz	3	doc. Mgr. David Uher, PhD (s – 100%)	3/L	PZ
Korespondence v angličtině	20s	Klz	3	Daniel Paul Sampey, MFA (s – 100%)	3/L	PZ
<b>Součet kreditů</b>			<b>6</b>			
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Skupina je splněná, pokud student úspěšně absolvuje dva předměty dle vlastního výběru.						
<b>Součásti SZZ a jejich obsah</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obhajoba bakalářské práce (možnost volby filologicky nebo ekonomicky zaměřeného tématu; práce je psána a obhajována v českém jazyce)</li> <li>2. Kultura a realie Číny (fyzická a ekonomická geografie, kulturní specifika regionu, kulturně-literární okruh v historickém kontextu; zkouška probíhá v českém jazyce)</li> <li>3. Lingvistika (fonetická a zvuková podoba, slovní zásoba a gramatika čínštiny vycházející z analýzy autentického čínského textu; zkouška probíhá v českém jazyce)</li> <li>4. Ekonomie a management (Ekonomie, Marketing, Management, Řízení lidských zdrojů, Finance a účetnictví, Podniková ekonomika; zkouška probíhá v českém jazyce)</li> </ol>						
<b>Další studijní povinnosti</b>						



<b>Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací</b>
---

**Návrhy témat bakalářských prací:**

Vyjádření modalit v obchodní korespondenci v čínštině a češtině  
Prozodická analýza moderní hovorové čínštiny  
Vyjadřování množného čísla v moderní čínštině  
Percepce vybraného čínského literárního díla na českém trhu  
Role sociálních sítí v současné čínské společnosti  
Problematika humoru v česko-čínském obchodním jednání  
Spolupráce vybrané české firmy s Čínou – případová studie  
Historicko-politický vývoj a současné postavení Hong Kongu  
Historie spolupráce města Zlína s čínskými partnery  
Export a podnikání firmy Baťa v Asii  
Vývoj struktury čínského hospodářství ve 20. století  
Ortografie čínských zeměpisných názvů v češtině  
Kulinářský turismus v Číně  
Branding vybrané čínské firmy

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fonetika			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p+1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Aktivní účast na seminářích Závěrečný test ve formě diktátu <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Ústní zkouška v rozsahu probraného učiva			
Garant předmětu	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (přednášky 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (semináře 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětu je seznámit studenty se základními rysy fonologického systému standardní čínštiny. Teoretické poznatky, s nimiž se studenti seznámí na přednáškách, jsou prakticky aplikovány na hodinách fonetických seminářů. V jejich průběhu studenti postupně rozvíjejí své dovednosti v oblasti náslechu a výslovnosti čínských iniciál a finál. Využívaná cvičení jsou koncipována tak, aby odrážela specifické odlišnosti fonologického systému čínštiny a češtiny a napomohla tak frekventantům kurzu k snadnému a rychlému zvládnutí celého systému. Na dovednosti získané v tomto předmětu bezprostředně navazují všechny jazykové kurzy prvního a druhého ročníku, které rozvíjejí získané dovednosti na viceslabičné a větné úrovni.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Pinyin jako základní čínská fonetická transkripce  Struktura slabiky v čínštině (iniciála, finála, tón)  Tónový systém čínštiny, charakteristika a průběh jednotlivých tónů, atonická slabika  Iniciály (souhlásky retné, dásňové apikálních, zubodásňové, tvrdopatrové dorzálních a měkkopatrové se zvláštním důrazem na protiklad aspirovaná-neaspirovaná)  Finály (tvořené jednoduchou samohláskou, dvojhhláskou, trojhhláskou)  Pravidla zápisu v pinyinu  Nácvik výslovnosti a zápis izolovaných slabik  Nácvik výslovnosti a zápis binár  Spojení slabiky tónické s následující slabikou atonickou  Modifikace finál v souvislosti s kakuminální výslovností (erizací)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  LI Ming – SHI Peiwen. <i>Hanyu Putonghua Yuyin Bianzheng (Klíč ke správné výslovnosti obecné čínštiny)</i>. Beijing: Beijing Yuyan Wenhua Daxue Chubanshe, 1986.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  LIN Yen-Hwei. <i>The Sounds of Chinese</i>. New York: Cambridge University Press, 2007.  KANE, Daniel. <i>Knížka o čínštině</i>. DesertRose, 2010.  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech 3</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998.  TRÍSKOVÁ, Hana. <i>Segmentální struktura čínské slabiky</i>. Praha: Karolinum, 2012.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do čínského jazyka			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test v rozsahu probraného učiva			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. Mgr. David Uher, PhD (přednášky 50%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (přednášky 50%, semináře 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Polovina přednášek je zaměřena na objasnění základních pojmů z oblasti obecné lingvistiky, a to s přihlédnutím ke specifickým rysům asijských jazyků. Student je podrobně seznámen s předmětem studia jednotlivých jazykovědných oborů (zejména fonetiky, fonologie, morfologie, syntaxe, lexikologie a sémantiky) a se základní jazykovědnou problematikou: jazyk a jeho funkce, vývoj jazyka, jazykový znak atd. Druhá polovina přednášek je věnována popisu základních rysů čínského jazyka, studenti jsou upozorňováni na podobnosti a odlišnosti čínštiny s jazyky, které jsou jim již dobře známy (čeština, angličtina). Probírané jazykové jevy jsou podrobněji procvičovány na seminářích.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Jazyk a jeho funkce; vývoj jazyka; jazykový znak; klasifikace jazyků; mluvená a psaná podoba jazyka  Lingvistika, její vývoj a metody (srovnávací a historická gramatika, strukturalismus, generativní gramatika, moderní pomezí disciplín)  Základní lingvistické disciplíny (fonetika, fonologie, morfologie, syntax, lexikologie a sémantika)  Čínština v prostoru a v čase  Vymezení termínu standardní čínština (putonghua)  Úvod do čínské gramatiky; výklad pojmu „funkční charakteristika“ a jeho vymezení vůči konceptu slovních druhů;  stručná charakteristika základních funkčních charakteristik  Skládání jakožto nejproduktivnější slovtvorný princip  Slovosled čínské věty – SVO  Věty oznamovací, tázací, rozkazovací; otázková slova a tázací částice  Věty kladné a záporné; vyjadřování záporu pomocí adverbů <i>bu</i> a <i>mei</i>; pozice záporu ve větě  Vyjadřování místních a časových údajů; jména času, jména místa a jejich pozice ve větě; záložky  Vyjadřování číselných údajů; číselky jednoduché a složené; datum a čas; měrová slova</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  ČERNÝ, Jiří. <i>Úvod do studia jazyka</i>. Olomouc: Rubiko, 1998.  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Úvod do studia hovorové čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  ČERMÁK, František. <i>Jazyk a jazykověda</i>. Praha: Karolinum, 2001.  ERHART, Adolf. <i>Základy jazykovědy</i>. Praha: SPN, 1990.  LOTKO, Edvard. <i>Slovník lingvistických termínů pro filology</i>. Olomouc: VUP, 1999.  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech 1-4</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Audioorální cvičení I			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	70	hod.	5s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Řádné plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů Závěrečný test			
Garant předmětu	Mgr. Kristýna Han, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	60%			
Vyučující	Mgr. Kristýna Han, DiS. (60%) lektor (40%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětu je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském diskurzu a rozvíjet dovednosti při jeho mluvené realizaci. Předmět těsně propojen s kurzy Fonetika (základy výslovnosti) a Úvod do čínského jazyka (základy morfologie a syntaxe). Prostřednictvím různých typů cvičení (dril) jsou frekventanti kurzu vedeni ke správným poslechovým a výslovnostním návykům, hlouběji procvičují jevy, které byly teoreticky podrobněji probrány v předmětu Fonetika. Současně studenti procvičují také látku probranou teoreticky na hodinách kurzu Úvod do čínského jazyka, realizují elementární větné vazby a získávají tak základní kompetenci v čínské syntaxi, např. na základě cvičení, ve kterých spojují jednotlivá slova postupně do větších a větších výslovnostních a významových celků, až takto vytvoří úplnou větnou strukturu. V této větě pak následně substituují některé z jejích částí se záměrem aktivizovat nově osvojenou slovní zásobu v nově poznané syntaktické struktuře.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Studenti si osvojí základní konverzační fráze v následujících tematických oblastech:  Pozdrav a seznámení  Národnost  Rodina a přátelé, zaměstnání  Počet, čas a věk  Záliby a volný čas  Nakupování  Telefonování  Návštěva restaurace</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  UHER, David – LIU Xuemin – VYKOUKAL, Jakub. <i>Učebnice čínské konverzace</i>. Praha: Leda, 2007.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  QIU Zhipu. <i>Shuo Shenme He Zenme Shuo? (Co říct a jak?)</i>. Nanjing: Jiangsu Renmin Chubanshe, 1990.  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Úvod do studia hovorové čínštiny</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997.  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech 1-4</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Grammatologie 1			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p+1s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test ve formě diktátu Četba a překlad textu v čínských znacích, analýzy vybraných grafemů			
Garant předmětu	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<b>Cíle předmětu:</b> Cílem předmětů Grammatologie 1 a 2 je seznámit studenty-začátečníky se systémem čínské grafiky a upevnit jejich znalost grafické realizace čínských znaků tak, aby byli schopni samostatné analýzy grafických jednotek čínského znakového písma. Na přednáškách jsou studenti jednak postupně seznamováni s charakteristickými rysy čínského grafického systému a jednak je jim vysvětlována etymologie a konstrukční složení nejfrekventovanějších jednotek. Hodiny seminářů jsou pak věnovány praktickému nácviku zápisu cca 500 znaků (v 1. semestru cca 200 znaků, ve 2. semestru cca 300 znaků) s důrazem na aktivní schopnost jejich čtení v učebních textech. Zápočet je udělován na základě písemného testu prověřujícím znalost probraného souboru znaků. Součástí kurzu je průběžné testování probraného učiva a samostatné zpracování znakových cvičení. Ústní zkouška ověřuje schopnost čtení a práce s čínským textem probraného znakového rozsahu.  <b>Obsah předmětu:</b> Konstrukční a strukturní složení čínských znaků Technika psaní znaků (grafické pole, typologie a pořadí tahů, prvek) Šest kategorií znaků Radikál, fonetikum, determinativ Vyhledávání znaků v tištěných a elektronických slovnících Etymologický výklad nejfrekventovanějších znaků Znaky a texty v rozsahu <i>Učebnice čínských znaků</i>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Základní</b> KUČERA, Ondřej et al. <i>Učebnice čínských znaků</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ZÁDRAPA, Lukáš – PEJČOCHOVÁ, Michaela. <i>Čínské písmo</i> . Praha: Academia, 2009.  <b>Rozšiřující</b> SLAMĚNKOVÁ, Tereza. <i>Čínské znakové písmo: synchronní model tradiční kategorizace</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. ŠVARNÝ, Oldřich. <i>Učební slovník jazyka čínského</i> . 1. vyd. V Olomouci: Univerzita Palackého, 1998–2000. sv. I – IV. ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Hovorová čínština: úvod do studia hovorové čínštiny</i> . 2., přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. UHER, David. <i>Hanská grammatologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.. VOCHALA, Jaromír – NOVÁK, Miroslav – PUCEK, Vladimír. <i>Úvod do čínského, japonského a korejského písma 1., Vznik a vývoj</i> . 2. vyd. Praha: SPN, 1989. VOCHALA, Jaromír – NOVÁK, Miroslav – PUCEK, Vladimír. <i>Úvod do čínského, japonského a korejského písma 2., Praktický kurs</i> . 2. vyd. Praha: SPN, 1989.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do čínských studií			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	14	hod.	1p	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Četba vybraných děl čínské literatury v českých překladech Závěrečný test			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	doc. Mgr. David Uher, PhD (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem kurzu je uvést studenty prvního studijního bloku do problematiky čínských studií ve třech základních rovinách. První rovinou je úvod do historie čínských studií, jakožto obeznámení s historií a šíří oboru a jeho možnostmi. Druhou rovinou je obecný popis regionu v historickém a teritoriálním kontextu. Třetí rovinou je technická problematika čínských studií (transkripční abecedy čínštiny, radikálový systém čínského znakového písma, psaní znaků na počítači).</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Vymezení oboru čínská studia  Dějiny sinologie: první kontakty, evropská expanze, křesťanští misionáři v Číně, významní sinologové (Rusko, Velké Británie, Německo a ostatní země)  Dějiny české sinologie: první kontakty, vědecká orientalistika, významné osobnosti české sinologie, sinologická pracoviště v ČR, česko-čínské vztahy  Významná díla čínské literatury v českých překladech  Čína a Číňané: územní rozšíření čínského obyvatelstva, postavení Číny v asijsko-pacifické oblasti, vlivy čínské kultury na okolní země Dálného východu  Administrativně-správní členění Číny (provincie, autonomní oblasti, města pod ústřední správou, zvláštní správní oblasti) a historický přehled (periodizace čínských dějin)  Čínské slovníky, vyhledávání ve znakovém slovníku, radikálový systém, wenlin  Čínština na počítači, psaní znaků na počítači, elektronické databáze a slovníky  Česká standardní transkripce a její využití; anglická transkripce Wade-Giles a převod do mezinárodní transkripční abecedy pinyin</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  OLIVOVÁ, Lucie. <i>Klenoty čínské literatury</i>. Praha, 2006.  TRÍSKOVÁ, Hana. <i>Transkripce čínštiny: tabulky a návody</i>. Praha: Česko-čínská společnost, 1999.  VOCHALA, Jaromír – HRDLÍČKOVÁ, Věna. <i>Úvod do studia sinologie</i>. Praha: Univerzita Karlova, 1985.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  <i>Kdo byl kdo: Čeští a slovenští orientalisté, afrikanisté a iberoamerikanisté</i>. Praha: Libri, 1999.  OBUCHOVÁ, Ľubica. <i>Číňané 21. století</i>. Praha: Academia, 1999.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Angličtina 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> 1. Aktivní účast na seminářích (min. 80%). 2. Vypracování průběžných úkolů. 3. Absolvování průběžných testů. 4. Absolvování zápočtového testu s minimální úspěšností 60%.			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>            Cílem předmětu je dále rozšířit obecné jazykové znalosti a dovednosti studentů v angličtině na úrovni B1-B2. Studenti si osvojí slovní zásobu z oblastí specifikovaných probíranými tématy, což povede k prohloubení jejich jazykové vybavenosti usnadňující praktické použití angličtiny při čtení, poslechu, psaní a v ústní komunikaci. Kromě procvičování komunikačních dovedností tvoří součást semináře i práce s aktuálními texty z médií.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>            Životní styl. Přítomný prostý a přítomný průběhový čas; polysémantická slovesa.            Národnostní stereotypy, sebeprezentace. Předmětné a podmětné otázky.            První dojem. Popis a charakteristika osob.            Cesty a cestování. Přítomné perfektní a minulý prostý čas, frázová slovesa.            Doprava ve městě. Funkční fráze pro použití v místní dopravě.            Bydlení. Modální slovesa (zákaz, povolení, povinnost).            Na návštěvě. Zdvořilá žádost, prosba.            Podobnosti a odlišnosti. Funkční fráze pro vyjadřování shody a odlišností.            Šťastná náhoda, popis události. Minulý prostý a minulý průběhový čas.            Životní příběhy. Minulé perfektní.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní:</b>            KERR, P. – NORRIS, R. – CLANDFIELD, L. <i>Straightforward Second Edition Intermediate Student's Book with Practice Online access</i>. United Kingdom: Macmillan Education, 2012.            KERR, P., NORRIS, R., CLANDFIELD, L. <i>Straightforward Second Edition Intermediate Workbook with free Audio CD</i>. United Kingdom: Macmillan Education, 2012.</p> <p><b>Doporučená:</b>            MURPHY, R. – SMALZER, W. R. <i>Grammar in Use Intermediate Third Edition (with answers and CD-ROM)</i>. United Kingdom: Cambridge University Press, 2009.            MURPHY, R. <i>English Grammar in Use Fourth Edition (with answers)</i>. United Kingdom: Cambridge University Press, 2012.</p>			



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Čeština v praxi			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	14	hod.	1s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast ve výuce v rozsahu min. 80%. Odevzdání dvou psaných textů. Splnění projektového úkolu.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem kurzu je prohloubit u studentů znalosti v oblasti českého jazyka v psané i mluvené podobě. Studenti se budou orientovat ve volbě přiměřených jazykových prostředků v různých situacích. Zvláštní pozornost bude věnována pokročilým otázkám české gramatiky.				
<b>Obsah předmětu:</b> Jazykové příručky a slovníky v každodenní praxi Fonetika češtiny Morfologie češtiny Syntax češtiny Vybrané oblasti z českého pravopisu Psaní velkých písmen Interpunkce Mluvená a psaná podoba jazyka Funkční styly a jejich zvláštnosti Analýza psaných textů Volný písemný projev - teze, argumentace, koheze textu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> ČECHOVÁ, M. <i>Čeština - řeč a jazyk</i> . Praha, 2011. PRAVDOVÁ, M. - SVOBODOVÁ, I. <i>Akademická příručka českého jazyka</i> . Praha, 2014.				
<b>Doporučená:</b> FILIPEC, J. <i>Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost</i> . Academia, 2009. ISBN 80-200-1446-7.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Gramatika			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p+2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Písemný test <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Ústní zkouška – popis gramatických jevů v příkladových větách			
Garant předmětu	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Obsahem kurzu je výklad základních gramatických konceptů moderní hovorové čínštiny. Vedle teoretického uchopení problematiky je důraz kladen na praktické procvičování vybraných gramatických jevů v čínštině tak, aby studenti byli schopni identifikovat a popsat jednotlivé gramatické jevy.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Substantiva: substantiva v užším slova smyslu, jména místa a času, měrová jména  Měrová slova: druhy měrových slov – jmenný numerativ, měrová jednotka, měrové jméno a slovesný numerativ  Zájmena a deiktická slova: přivlastňování v čínštině, užití deiktických slova <i>zhe</i> a <i>na</i>  Otázková slova: druhy otázkových slov; otázková slova ve funkci tázací, otázková slova ve funkci neurčité a záporné  Adjektiva: v pozici přívlastku, v pozici přísudku, v pozici komplementu; stupňování adjektiv  Slovesa: slovesa existence a identifikace; modální slovesa; objektová slovesa; konexní slovesa; vido-časové přípony; predikativní komplex; směrové a výsledkové modifikátory, postpoziciční slovesa  Prepoziční slovesa: prepoziční určení místa; prepoziční sloveso <i>zai</i>; prepoziční slovesa <i>ba</i> a <i>gei</i>, prepoziční sloveso <i>bei</i>  Adverbia a jejich funkce  Větné částice a jejich funkce  Spojky, vyjadřování vedlejších vět v čínštině  Pozice jednotlivých funkčních charakteristik ve větě</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Úvod do studia hovorové čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. 4 sv.  ŠVARNÝ, Oldřich. <i>Učební slovník jazyka čínského</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 1998–2000. 4 sv.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kultura a realie Číny 1			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Semestrální práce <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test v rozsahu probraného učiva			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující				
doc. Mgr. David Uher, PhD (přednášky 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (semináře 100%)				
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíle předmětu:</b> Cílem předmětu je základní kulturně-geografické seznámení s Čínou po stránce obecně zeměpisné a kulturně geografické. Kurz slouží k vymezení prostoru čínských studií, k seznámení se základní terminologií geografie Číny a zejména jako úvod do problematiky čínské místopisné terminologie. V první části obsahuje přehled fyzicko-geografických témat, druhá část zaměřuje na kulturní specifika regionu.				
<b>Obsah předmětu:</b> Obecná geografická charakteristika Číny; základní zeměpisné termíny; regionální členění Číny Přírodní poměry Číny: povrch, geologická stavba, horské systémy, počasí a podnebí, vodstvo Přírodní zdroje a životní prostředí: voda, energie, minerální zdroje, půdy, rostliny a živočichové, dopady ekonomiky Obyvatelstvo: národnostní situace, etnické a náboženské členění, demografická struktura, urbanizace Čínské filozofické a náboženské představy: kult předků, konfucianismus, taoismus, buddhismus, islám a křesťanství v Číně Turistické cíle: historické a kulturní památky, přírodní rezervace, čínské památky UNESCO Kulturní dědictví: tradiční čínské umění, starověká čínská věda a technika, čínská umělecká a výtvarná řemesla, čínské oslavy a svátky, Číňané 21. století a tradiční společenské hodnoty				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Základní</b> HORÁLEK, Adam. <i>Geografie Číny</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. OBUCHOVÁ, Ľubica. <i>Číňané 21. století</i> . Praha: Academia, 1999. KOLMAŠ, Josef – MALINA, Jaroslav. <i>Čína z antropologické perspektivy</i> . Brno: CERM – MU – NAUMA, 2005.				
<b>Rozšiřující</b> BÖTTGER, Walter. <i>Kultura ve staré Číně</i> . Praha: Panorama, 1984. HORÁLEK, Adam – PTÁČEK, Pavel. <i>Vybraná témata z geografie současné Číny</i> . Olomouc: MUNIPress, 2013. OBUCHOVÁ, Ľubica. <i>Čínské symboly</i> . Praha: Grada, 2000. REN Juliang. <i>Základní informace o čínské kultuře (Zhongguo Wenhua Changshi. Zhong-Jie Duizhao)</i> . Beijing: Sinolingua, 2014. TREGGAR, Thomas R. <i>A Geography of China</i> . New York: Routledge, 2017. ZHAO Songqiao. <i>Geography of China: Enviroment, Resources, Population and Development</i> . New York: John Wiley & Sons, 1994.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Audioorální cvičení 2				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	70	hod.	5s	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Audioorální cvičení 1 (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Řádné plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů <b>Požadavky ke zkoušce</b> Závěrečný test (překlad frází a vět) Ústní zkouška (schopnost aktivní komunikace v rozsahu probraných lekcí)				
Garant předmětu	Mgr. Kristýna Han, DiS.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	60%				
Vyučující	Mgr. Kristýna Han, DiS. (60%) lektor (s – 40%)				
Stručná anotace předmětu					
<b>Cíle předmětu:</b> Předmět navazuje na kurz Audioorální cvičení 1. Zaměřuje se na upevňování studentovy schopnosti samostatné orientace ve slyšeném čínském diskurzu a rozvíjení dovednosti při jeho mluvené realizaci. Zároveň je úzce propojen s učivem probíraným na hodinách Gramatiky. Prostřednictvím různých typů cvičení si studenti procvičují látku probranou teoreticky na hodinách Gramatiky, realizují elementární větné vazby a získávají tak základní kompetenci v čínské syntaxi. V nově poznaných syntaktických strukturách zároveň aktivizují nově osvojenou slovní zásobu.					
<b>Obsah předmětu:</b> Studenti si osvojí základní konverzační fráze v následujících tematických oblastech: Zdraví – nemoc, návštěva lékaře Cestování a ubytování Jízda taxíkem a hromadnou dopravou Banka a pošta Návštěva a blahopřání Schůzka a omluva Plány do budoucnosti					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<b>Základní</b> UHER, David, LIU Xuemin a VYKOUKAL, Jakub. <i>Učebnice čínské konverzace</i> . Praha: Leda, 2007. UHER, David, JIN Xueli a SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Učebnice čínské konverzace 2</i> . Praha: Leda, 2016.					
<b>Rozšiřující</b> QIU Zhipu. <i>Shuo Shenme He Zenme Shuo? (Co říct a jak?)</i> . Nanjing: Jiangsu Renmin Chubanshe, 1990. ŠVARNÝ, Oldřich a UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ŠVARNÝ, Oldřich a UHER, David. <i>Úvod do studia hovorové čínštiny</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997. ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech 1-4</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Grammatologie 2			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p+1s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test ve formě diktátu Četba a překlad textu v čínských znacích, analýzy vybraných grafémů			
Garant předmětu	Mgr. Tereza Slaměníková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Tereza Slaměníková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětů Grammatologie 1 a 2 je seznámit studenty-začátečníky se systémem čínské grafiky a upevnit jejich znalost grafické realizace čínských znaků tak, aby byli schopni samostatné analýzy grafických jednotek čínského znakového písma. Na přednáškách jsou studenti jednak postupně seznamováni s charakteristickými rysy čínského grafemického systému a jednak je jim vysvětlována etymologie a konstrukční složení nejfrekventovanějších jednotek. Hodiny seminářů jsou pak věnovány praktickému nácviku zápisu cca 500 znaků (v 1. semestru cca 200 znaků, ve 2. semestru cca 300 znaků) s důrazem na aktivní schopnost jejich čtení v učebních textech. Zápočet je udělován na základě písemného testu prověřujícím znalost probraného souboru znaků. Součástí kurzu je průběžné testování probraného učiva a samostatné zpracování znakových cvičení. Ústní zkouška ověřuje schopnost čtení a práce s čínským textem probraného znakového rozsahu.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  konstrukční a strukturní složení čínských znaků  technika psaní znaků (grafické pole, typologie a pořadí tahů, prvek)  šest kategorií znaků  radikál, fonetikum, determinativ  vyhledávání znaků v tištěných a elektronických slovnících  etymologický výklad nejfrekventovanějších znaků  znaky a texty v rozsahu <i>Učebnice čínských znaků</i></p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  KUČERA, Ondřej et al. <i>Učebnice čínských znaků</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.  ZÁDRAPA, Lukáš – PEJČOCHOVÁ, Michaela. <i>Čínské písmo</i>. Praha: Academia, 2009.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Čínské znakové písmo: synchronní model tradiční kategorizace</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016.  ŠVARNÝ, Oldřich. <i>Učební slovník jazyka čínského</i>. 1. vyd. V Olomouci: Univerzita Palackého, 1998–2000. sv. I – IV.  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Hovorová čínština: úvod do studia hovorové čínštiny</i>. 2., přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001.  UHER, David. <i>Hanská grammatologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 334 s.  VOCHALA, Jaromír – NOVÁK, Miroslav – PUCEK, Vladimír. <i>Úvod do čínského, japonského a korejského písma 1., Vznik a vývoj</i>. 2. vyd. Praha: SPN, 1989.  VOCHALA, Jaromír – NOVÁK, Miroslav – PUCEK, Vladimír. <i>Úvod do čínského, japonského a korejského písma 2., Praktický kurs</i>. 2. vyd. Praha: SPN, 1989.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Angličtina 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> 1. Aktivní účast na seminářích (min. 80%). 2. Vypracování průběžných úkolů. 3. Absolvování průběžných testů. 4. Absolvování zápočtového testu s minimální úspěšností 60%.			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíl předmětu:</b>            Cílem předmětu je dále rozšířit obecné jazykové znalosti a dovednosti studentů v angličtině na úrovni B1-B2. Studenti si osvojí slovní zásobu z oblastí specifikovaných probíranými tématy, což povede k prohloubení jejich jazykové vybavenosti pro praktické použití angličtiny při čtení, poslechu, psaní a v ústní komunikaci. Kromě procvičování komunikačních dovedností tvoří součást semináře i práce s aktuálními texty z médií a práce s online materiály.</p> <p><b>Obsah předmětu</b>            Online obchodování. Stupňování (druhý a třetí stupeň adjektiv, výrazy používané při porovnávání, prefixy adjektiv).            V kanceláři. Funkční fráze pro telefonování.            Dovolená. Vyjadřování budoucnosti (plány a předpovědi).            Plánujeme obchodní cestu. Nepřímé otázky.            Životní změny. Přítomné průběhové perfektní, metafory.            Přijímání rozhodnutí. Formulace zdvořilé rady.            Mimořádné zprávy. Použití „would“ (názor, rada, návrh, preference).            Čtení novin, novinových portálů. Nereálná podmínka.            Pravidla a omezení (doprava). Složená slova, nabídky.            Právo a pořádek (Bonnie and Clyde). Nereálná podmínka v minulosti.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná:</b>            KERR, P. – NORRIS, R. – CLANDFIELD, L. <i>Straightforward Second Edition Intermediate Student's Book with Practice Online access</i>. United Kingdom: Macmillan Education, 2012.            KERR, P. – NORRIS, R. – CLANDFIELD, L. <i>Straightforward Second Edition Intermediate Workbook with free Audio CD</i>. United Kingdom: Macmillan Education, 2012.</p> <p><b>Doporučená:</b>            MURPHY, R. – SMALZER, W.R. <i>Grammar in Use Intermediate Third Edition (with answers and CD-ROM)</i>. United Kingdom: Cambridge University Press, 2009.            MURPHY, R., <i>English Grammar in Use Fourth Edition (with answers)</i>. United Kingdom: Cambridge University Press, 2012.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomie			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (80%). Úspěšné absolvování písemného zápočtového testu (min. 60%). <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Ústní zkouška z látky předmětu.			
Garant předmětu	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 30%			
Vyučující	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. Ing. Jan Kramoliš, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je obeznámit posluchače se základy ekonomické teorie tak, aby získal základní znalosti o zákonitostech tržní ekonomiky. Posluchač bude seznámen postupně s fungováním trhů a tržních mechanismů, a to jak z pohledu mikroekonomického, tak makroekonomického. Tržní nabídka a tržní poptávka bude analyzována v prostředí dílčích trhů finální produkce, trhů výrobních faktorů a trhů agregovaných. Důraz bude kladen na aktuální otázky ekonomického vývoje v České republice a na mezinárodní souvislosti hospodářského vývoje, a to s cílem využít získané znalosti při orientaci posluchače v současném ekonomickém prostředí.				
<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do studia ekonomie, historický pohled. Předmět ekonomické teorie, trh a tržní mechanismus. Peníze, historie a vývoj peněz. Finanční systém a finanční instituce. Ekonomická funkce státu, cíle, nástroje a typy hospodářské politiky. Měření národohospodářských výsledků, hrubý domácí produkt, inflace, nezaměstnanost, platební bilance. Monetární politika, nástroje a cíle monetární politiky. Fiskální politika, nástroje a cíle fiskální politiky. Důchod a bohatství, důchody a jejich rozdělování. Inflace a nezaměstnanost, řešení sociálních problémů. Ekonomický růst a hospodářský cyklus. Mezinárodní ekonomické souvislosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> DOHNALOVÁ, Zuzana. <i>Základy ekonomie</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.				
<b>Doporučená:</b> HOLMAN, R. <i>Ekonomie</i> . Praha: C. H. Beck, 2011. MANKIW, N. G. <i>Zásady ekonomie</i> . Praha: Grada, 1999. SAMUELSON, P. A. – NORDHAUS, W. D. <i>Ekonomie</i> . Praha: Svoboda-Libertas, 2008. SCHILLER, B. R. <i>Essentials of Economics</i> . Boston: McGraw-Hill/Irwin., 2009.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informační technologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast ve výuce v rozsahu min. 80%. Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia.			
Garant předmětu	Ing. Jan Kolek			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Jan Kolek (100%)			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji. Hlavními tématy jsou cíle informačních technologií, počítač jako pracovní nástroj, Internet jako prostředí i médium, technologie bankovního sektoru, technologie ve veřejné správě, bezpečnostní technologie.				
<b>Obsah předmětu:</b> Data, informace, znalosti. Hardware osobního počítače. Operační systém. Software osobního počítače. Bezpečnost osobního počítače. Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost. Internetové vyhledávače. Kancelářské systémy (MS Office, Open Office). Multimédia. Informační systémy. Elektronický podpis. Elektronické obchodování. Bezpečnost elektronického bankovníctví. Mobilní technologie.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> ROSMAN, Pavel. Informatika pro ekonomy a manažery. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010.				
<b>Doporučená:</b> JASEK Roman, ROSMAN Pavel. Vybrané kapitoly z informačních technologií. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	I/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (80%) <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Odevzdání manažerského projektu (týmová seminární práce z oblasti managementu) ve stanoveném termínu. Úspěšné složení písemné zkoušky z probírané problematiky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 20%			
Vyučující	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. Ing. Janka Vydrová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti managementu a jejich praktická aplikace. Důraz je kladen na získání základních dovedností z oblasti komunikace, motivace, týmové práce a self a time managementu. Nezbytnou součástí bude i zdůraznění osobnostních vlastností, které jsou nezbytné pro vykonávání kvalitní manažerské praxe. Studenti se seznámí i se základními a doplňkovými funkcemi řízení, jako je plánování, organizování, kontrola a rozhodování, regulace a koordinace. V rámci předmětu budou vyučovat i vybraní odborníci z praxe, studenti budou mít možnost jít i na exkurze, kde budou mít možnost poznat managementu v praxi.				
<b>Obsah předmětu:</b> Historie, současné trendy v managementu a budoucnost managementu. Příprava – vzdělávání – manažerů pro jejich práci. Ohodnocování úrovně manažerské kompetentnosti. Osobnostní vlastnosti manažera – charakter, kreativita, temperament. Somatické vlastnosti manažera a stres. Komunikační dovednosti manažera. Motivace v managementu. Týmová práce v managementu. Self a Time management. Funkce plánování a rozhodování. Funkce organizování a regulace. Funkce kontroly a koordinace. Organizace jako objekty řízení. Informace pro management.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> PORVAZNÍK, J. – VYDROVÁ, J. – LJUDVIGOVÁ, I. <i>Celostní management</i> . 6. vyd. Bratislava: IRIS, 2016.				
<b>Doporučená:</b> VÁGNER, I. <i>Management z pohledu všeobecného a celostního</i> . 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2004. BĚLOHLÁVEK, F. <i>Management</i> . Brno: Computer Press, 2006.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikační praxe			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Účast na seminářích (minimálně na 80 %). Seminární práce na zadané téma odevzdaná ve stanoveném termínu. Ústní prezentace seminární práce na semináři ve stanoveném termínu. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Získání zápočtu. Zvládnutí učiva v rozsahu přednášek a studijních materiálů v Moodle (písemný test alespoň na 60 %).			
Garant předmětu	Ing. Petra Benyahya, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Petra Benyahya, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je rozvíjet komunikační dovednosti studentů v nejrůznějších oblastech manažerské praxe. Po nezbytném teoretickém a metodickém výkladu bude dán prostor pro řešení mnoha modelových situací z manažerské komunikační praxe, hraní rolí a jejich následný rozbor. Studenti se naučí vést manažerské rozhovory, poskytovat efektivní zpětnou vazbu, adekvátně sdělovat nepříjemné zprávy, řešit konflikty, vést obchodní jednání, efektivně vyjednávat, komunikovat s novináři atd.				
<b>Obsah předmětu:</b> Neverbální komunikace manažera. Práce s hlasem, hlasová hygiena, práce s mikrofony. Zajímavý proslov, poutavá prezentace, tipy úspěšných řečníků. Manažerské rozhovory (poskytování zpětné vazby, sdělování nepříjemných zpráv, přijímání kritiky od zákazníka). Asertivita, řešení konfliktů. Komunikace s problémovými lidmi. Obchodní jednání, vyjednávání. Techniky kladení otázek a zvládání námitek u obchodního jednání. Obrana před nátlakovými technikami při obchodním jednání. Komunikace se zástupci médií. Tiskové konference. Etiketa manažerského oblékání (formal business dress code).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> ALLHOFF, Dieter-W. – ALLHOFF, Waltraud. <i>Rétorika a komunikace</i> . 14. vyd. Praha: Grada, 2008. BĚLOHLÁVEK, František. <i>25 typů lidí – jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2016. EDMÜLLER, Andreas – WILHELM, Thomas. <i>Velká kniha manipulativních technik</i> . Praha: Grada, 2011. HIERHOLD, E. <i>Rétorika a prezentace</i> . Praha: Grada, 2008. KHELEROVÁ, Vladimíra. <i>Komunikační a obchodní dovednosti manažera</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2010.				
<b>Doporučená:</b> LAKHANI, Dave. <i>Jak prodávat, když nikdo nekupuje...a jak prodávat ještě více, až lidé a firmy kupovat začnou</i> . Praha: Grada, 2010. ŠPAČEK, Ladislav. <i>Business etiketa a komunikace</i> . Praha, L. Špaček, 2013.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Syntax 1			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p+2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Syntaktický rozbor příkladových vět (písemná a ústní část)			
Garant předmětu	Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (přednášky 100%, semináře 50%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (semináře 50%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětů Syntax 1 a 2 je u studentů dále rozvíjet schopnost analýzy čínské věty a souvětí a to nejen hovorového, ale i psaného jazyka. Na přednáškách jsou do hloubky vysvětleny jednotlivé jevy čínské skladby a v seminářích studenti takto získané znalosti aplikují při analýze a interpretaci čínských textů. Zvláštní důraz je kladen na rozdílný charakter čínského a českého jazyka a z toho plynoucí úskalí při překladu. V rámci přednášek jsou také představeny různé přístupy k popisu čínské skladby. Pozornost je věnována také roli suprasegmentálních prostředků v syntaktickém členění věty (přízvuk, vyjadřování prominence slabik, kontrastní zdůraznění, větná intonaci) a praktickému nácviku základních prosodických jevů moderní hovorové čínštiny. Kurz je zakončen zkouškou, u které student ve vybraném textu vyhledává určité syntaktické jevy a provádí jejich analýzu.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Úvod do problematiky syntaxe; věta a souvětí a jejich specifika v čínštině.  Struktura čínské věty; srovnání tradičního konceptu větných členů s konceptem funkčních charakteristik prof. Švarného.  Podmětná a přísudková část věty, jejich rozpoznání ve větě; podmět a jeho typy.  Přísudek; problematika termínů weiyu a shuyu v čínských gramatikách; typy přísudku – slovesný, adjektivní, jmenný.  Předmět v čínské větě; předmět přímý, předmět nepřímý a anteponovaný.  Přívlastek a jeho pozice vzhledem k členu, který blíže určuje; přívlastky vyjádřené celou větou a jejich srovnání s vedlejšími větami v češtině.  Určení a jeho pozice ve větě; adverbia ve funkci určení; adjektiva ve funkci určení; určení vyjádřené vazbou prepozičního slovesa s předmětem.  Komplement a jeho rozdělení na jednotlivé typy; slova a slovní spojení, která mohou zastávat funkci komplementu  Aktualizace fonetickými prostředky.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. 4 sv.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  ŠVARNÝ, Oldřich. <i>Učební slovník jazyka čínského</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 1998–2000. 4 sv.  LIU Yuehua – PAN Wenyu – GU WEI. <i>Shiyong Xiandai Hanzu Yufa (Praktická gramatika moderní čínštiny)</i>. Beijing: Commercial Press, 2001.  LI, Charles N. – THOMPSON, Sandra A. <i>Mandarin Chinese: A Functional Grammar</i>. Berkley: University of California Press, 1981.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kultura a realie Číny 2			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Semestrální práce <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test v rozsahu probraného učiva			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující				
doc. Mgr. David Uher, PhD (přednášky 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (semináře 100%)				
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíle předmětu:</b> Předmět uvádí studenty do dějin Číny a současně podává přehled vývoje klíčových literárních žánrů od nejstarších dob až do současnosti. Obsah předmětu volně navazuje na předmět Kultura a realie Číny 1 a rozšiřuje u studentů kulturní souvislosti. Celý kurz je rozčleněn do tří kapitol: starověk, středověk, novověk. První z nich zahrnuje období do prvního sjednocení Číny za vlády dynastie Qin. Centrální pasáž je věnována dynastiím Han, Tang, Song a Ming. Skloněk vlády dynastie Qing je počátkem čínského novověku.				
<b>Obsah předmětu:</b> Periodizace čínských dějin, nejstarší písemné památky, nápisy na kostech a bronzích, Kniha písní Starověká próza filozofická (konfucianismus, taoismus, legismus, mohismus), Písně ze Chu Dynastie Qin: první sjednocení, Shang Yangovy reformy, První svrchovaný císař, terakotová armáda Dynastie Han: centralizace a konfucianismus, společnost a kultura, starověká historická próza, příchod buddhismu Šest dynastií: básnictví, počátky prózy, rozmach buddhismu, zenový buddhismus Dynastie Tang: společnost a kultura, tchangská poezie, Dynastie Song: vznik a rozvoj městské kultury, kapitolový román, neokonfucianismus Mongolská dynastie Yuan a dynastie Ming: divadlo, zámořské objevy, vrcholný středověk Dynastie Qing: mandžuská říše, úpadek císařství, opiové války, boxerské povstání, počátek modernizace Čínská republika: Májové hnutí, vznik moderní literatury, založení KS Číny, Dlouhý pochod, čínsko-japonská válka, občanská válka, Čínská lidová republika: poválečná obnova, Velký skok a kulturní revoluce, politika reform, literatura po Kulturní revoluci				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Základní</b> BAKEŠOVÁ, Ivana. <i>Čína ve XX. století</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2001– 2003. 2. sv. HRDLIČKOVÁ, Věna. <i>Dějiny čínské klasické literatury</i> . Praha: Univerzita Karlova, 1980. PRŮŠEK, Jaroslav a kol. <i>Slovník spisovatelů, Asie a Afrika 1. díl</i> , Praha: Odeon, 1967. s. 75-121. KOLMAŠ, Josef a MALINA, Jaroslav. <i>Čína z antropologické perspektivy</i> . Brno: CERM – MU – NAUMA, 2005. <b>Rozšiřující</b> BLUNDEN, Caroline a ELVIN, Mark. <i>Svět Číny</i> . Praha: Knižní klub, 1997. FAIRBANK, John King. <i>Dějiny Číny</i> . Praha: Lidové noviny, 1998. FÜRST, Rudolf. <i>Čína ve XX. století. 3. díl. Období 1989-2005</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. HLADÍKOVÁ, Kamila. <i>Moderní čínská literatura</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. MacFARQUHAR, Roderick – FAIRBANK, John K. <i>The Cambridge History of China</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1991.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Audioorální cvičení 3			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr 2/Z
Rozsah studijního předmětu	56	hod.	4s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Audioorální cvičení 2 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Řádné plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů Závěrečný test			
Garant předmětu	Mgr. Kristýna Han, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	25%			
Vyučující	Mgr. Kristýna Han, DiS. (25%) lektor (s – 75%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b> Cílem předmětu je dále prohlubovat znalosti a schopnosti získané v kurzech Audioorální cv. 1 a 2, tzn. dále posilovat schopnost realizace a porozumění čínskému mluvenému textu společně s dovedností na promluvu pohotově reagovat. Zejména je zde kladen důraz na rozšiřování slovní zásoby z oblastí každodenního života a rozšiřování znalosti konverzačních vazeb. Konverzační okruhy se do značné míry překrývají s tématy probíranými v 1. ročníku. Tento přístup umožňuje současně s probíráním nové látky opakování látky již dříve probrané. Důraz je kladen na porozumění rodilému mluvčímu. S rostoucími jazykovými dovednostmi jsou studenti seznamováni i s jazykovou kulturou moderního čínského jazyka v čínštině.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Cestování (vízum, celnice, letadlo, vlak, loď, návštěva pamětihodností)  Ubytování (kolej, pronájem bytu, hotel)  Stravování (pití, vaření, restaurace, banket)  Nakupování (ovoce, supermarket, oděv a doplňky, řemeslo, knihkupectví)  Ve městě (orientace ve městě, pošta, banka, knihovna)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  UHER, David, JIN Xueli a SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Učebnice čínské konverzace 2</i>. Praha: Leda, 2016.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  QIU Zhipu. <i>Shuo Shenme He Zenme Shuo? (Co říct a jak?)</i>. Nanjing: Jiangsu Renmin Chubanshe, 1990.  ŠVARNÝ, Oldřich a UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.  ŠVARNÝ, Oldřich a UHER, David. <i>Úvod do studia hovorové čínštiny</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997.  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech 1-4</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchodní čínština 1			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Audioorální cvičení 2 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů Závěrečný test			
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Xiaofang Chen, M.A. (s – 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětu je získat základní znalosti v oblasti čínské obchodní komunikace jako hlavního tématu odborné praxe. V průběhu kurzu se studenti se seznámí se základní čínskou obchodní terminologií. Důraz je kladen zejména na rozvoj mluveného projevu. Ve formě krátkých dialogů si osvojí studenti nejpoužívanějších fráze, které budou následně procvičovat ve cvičeních v podobě substitučních drillů.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Pracovní oběd/večeře, společenská konverzace  Nabídka spolupráce, exkurze v továrně  Zadání poptávky, vytvoření nabídky  Cena, platební podmínky, sleva, provize  Uzavírání smlouvy  Objednávka zboží, dojednání termínů a dodacích lhůt  Doprava a balení zboží, dodací podmínky  Reklamace zboží</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  SLAMĚŇÍKOVÁ, Tereza a GUO Yiyang. <i>Čínská obchodní konverzace</i>. Brno: Edika, 2014.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  HUANG Weizhi. <i>Business Chinese Conversation (Elementary)</i>. Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2008.  HUANG Weizhi. <i>Business Chinese Conversation (Intermediate). Book 1</i>. Beijing Language and Culture University Press, 2008.  LI Xiaomeng. <i>Business Chinese: Challenge to speak (Intermediate)</i>. Beijing: Higher Education Publishing House, 2012.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Angličtina 3			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p><b>Požadavky k zápočtu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>2. Vypracování průběžných úkolů.</li> <li>3. Absolvování průběžných testů.</li> <li>4. Absolvování zápočtového testu s minimální úspěšností 60%.</li> </ol> <p><b>Požadavky ke zkoušce:</b></p> <p>Znalost učiva v rozsahu předmětu</p>			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Cílem předmětu je dále rozšířit obecné jazykové znalosti a dovednosti studentů v angličtině na úrovni B1-B2. Studenti si osvojí slovní zásobu z oblastí specifikovaných probíranými tématy, což povede k prohloubení jejich jazykové vybavenosti pro praktické použití angličtiny při čtení, poslechu, psaní a v ústní komunikaci. Kromě procvičování komunikačních dovedností tvoří součást semináře i práce s aktuálními texty z médií a práce s online materiály.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <p>Biografie známých osobností, CV.  Popis charakteru osobnosti  Osvojování si cizího jazyka, cizí jazyky v Evropě  Formální dopis, osobní dopis  Místa, cestování, průvodce  Konsum, nakupování  E-mail: reklamace  Budoucnost  Popis obrázku  Kritika uměleckého díla</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná:</b></p> <p>KERR, P. – NORRIS, R. – CLANDFIELD, L. <i>Straightforward Second Edition Intermediate Student's Book with Practice Online access</i>. United Kingdom: Macmillan Education, 2012.</p> <p>KERR, P. – NORRIS, R. – CLANDFIELD, L. <i>Straightforward Second Edition Intermediate Workbook with free Audio CD</i>. United Kingdom: Macmillan Education, 2012.</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>MURPHY, R. – SMALZER, W.R. <i>Grammar in Use Intermediate Third Edition (with answers and CD-ROM)</i>. United Kingdom: Cambridge University Press, 2009.</p> <p>MURPHY, R., <i>English Grammar in Use Fourth Edition (with answers)</i>. United Kingdom: Cambridge University Press, 2012.</p>			



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Syntax 2			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p+2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Syntax 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Syntaktický rozbor příkladových vět (písemná a ústní část)			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	doc. Mgr. David Uher, PhD (přednášky 100%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (semináře 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětů Syntax 1 a 2 je u studentů dále rozvíjet schopnost analýzy čínské věty a souvětí a to nejen hovorového, ale i psaného jazyka. Na přednáškách jsou do hloubky vysvětleny jednotlivé jevy čínské skladby a v seminářích studenti takto získané znalosti aplikují při analýze a interpretaci čínských textů. Zvláštní důraz je kladen na rozdílný charakter čínského a českého jazyka a z toho plynoucí úskalí při překladu. V rámci přednášek jsou také představeny různé přístupy k popisu čínské skladby. Pozornost je věnována také roli suprasegmentálních prostředků v syntaktickém členění věty (přízvuk, vyjadřování prominence slabik, kontrastní zdůraznění, větná intonace) a praktickému nácviku základních prosodických jevů moderní hovorové čínštiny. Kurz je zakončen zkouškou, u které student ve vybraném textu vyhledává určité syntaktické jevy a provádí jejich analýzu.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Úvod do problematiky syntaxe; věta a souvětí a jejich specifika v čínštině  Struktura čínské věty; srovnání tradičního konceptu větných členů s konceptem funkčních charakteristik prof. Švarného  Podmětná a přísudková část věty, jejich rozpoznání ve větě; podmět a jeho typy  Přísudek; problematika termínů weiyu a shuyu v čínských gramatikách; typy přísudku – slovesný, adjektivní, jmenný;  Předmět v čínské větě; předmět přímý, předmět nepřímý a anteponovaný  Přívlastek a jeho pozice vzhledem k členu, který blíže určuje; přívlastky vyjádřené celou větou a jejich srovnání s vedlejšími větami v češtině  Určení a jeho pozice ve větě; adverbia ve funkci určení; adjektiva ve funkci určení; určení vyjádřené vazbou prepozičního slovesa s předmětem  Komplement a jeho rozdělení na jednotlivé typy; slova a slovní spojení, která mohou v čínské větě zastávat funkci komplementu  Aktualizace fonetickými prostředky</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.  ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. 4 sv.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  ŠVARNÝ, Oldřich. <i>Učební slovník jazyka čínského</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 1998–2000. 4 sv.  LIU Yuehua – PAN Wenyu – GU WEI. <i>Shiyong Xiandai Hanzu Yufa (Praktická gramatika moderní čínštiny)</i>. Beijing: Commercial Press, 2001.  LI, Charles N. – THOMPSON, Sandra A. <i>Mandarin Chinese: A Functional Grammar</i>. Berkley: University of California Press, 1981.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomická geografie Číny			
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr 2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Semestrální práce <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test v rozsahu probraného učiva			
Garant předmětu	PhDr. Adam Horálek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	PhDr. Adam Horálek, Ph.D. (přednášky 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (semináře 100%)			
Stručná anotace předmětu	<b>Cíle předmětu:</b> Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky distribucí a prostorovou organizací čínských ekonomických aktivit. Studenti nejen získají obecný přehled o lokalizaci průmyslu, zemědělství, služeb a dopravních sítí, ale budou také vedeni k samostatným úvahám o faktorech lokalizace ekonomických aktivit. Významná pozornost bude věnována také ekonomicko-geografickému vývoji Číny a postavení Číny v mezinárodním obchodě. Na seminářích se studenti prostřednictvím četby vybraných textů seznámí se základní odbornou ekonomickou terminologií v čínštině.			
	<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do ekonomické geografie; fyzicko-geografické podmínky ekonomického rozvoje Ekonomicko-geografický vývoj Číny: a) od 2. pol. 19. století do roku 1949; b) v letech 1949-1978; c) transformace čínské ekonomiky po roce 1978 – Deng Xiaoping a čtyři modernizace; d) transformace čínské ekonomiky II – současný vývoj (2000-2020) Primární sektor: zemědělství, půdní fond, rostlinná a živočišná produkce, lesnictví, rybolov, klíčové zemědělské oblasti Sekundární sektor: výroba a průmysl Terciární sektor: doprava (nákladní a osobní; pozemní, vodní a letecká doprava), služby (finančnictví, bankovníctví, státní sektor, školství, zdravotnictví aj.), cestovní ruch (aktivní a pasivní) Kvartérní sektor: věda a výzkum Zahraniční obchod: zahraniční obchod a vztahy Číny, hlavní obchodní partneři, speciální ekonomické zóny, Hongkong a Macao, čínská zahraniční obchodní politika, ekonomické vztahy mezi Českou republikou a ČLR			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Základní</b> HORÁLEK, Adam. <i>Geografie Číny</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. HORÁLEK, Adam – PTÁČEK, Pavel. <i>Vybraná témata z geografie současné Číny</i> . Brno: MUNIPress, 2013.			
	<b>Rozšiřující</b> COOKE, Fang Lee. <i>HRM, Work and Employment in China</i> . New York: Routledge, 2005. GUTHRIE, Doug. <i>China and Globalization: The Social, Economic and Political Transformation of Chinese Society</i> . New York: Routledge, 2006. HRDLÍČKOVÁ, Věna. <i>Čína: zeměpisný a hospodářský přehled</i> . Praha: Univerzita Karlova, 1971. PUCEK, Vladimír et al. <i>Ekonomický a politický přehled zemí Dálného východu</i> . Praha: SNP, 1984. SILNÁ, Nataša a ŠKVARIL, Jaroslav. <i>Čínská lidová republika</i> . Brno: Rudé právo, 1984. VEEK, Gregory, PANNELL, Clifton W., HUANG Youqin a BAO Shuming. <i>China's Geography: Globalization and the Dynamics of Political, Economical and Social Change</i> . Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016.			



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Audioorální cvičení 4			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr 2/L
Rozsah studijního předmětu	56	hod.	4s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Audioorální cvičení 3 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Řádné plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Absolvování průběžných testů <b>Požadavky ke zkoušce</b> Závěrečný test (překlad frází a vět) Ústní zkouška (schopnost aktivní komunikace v rozsahu probraných lekcí)			
Garant předmětu	Mgr. Kristýna Han, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	25%			
Vyučující	Mgr. Kristýna Han, DiS. (25%) lektor (s – 75%)			
Stručná anotace předmětu	<b>Cíle předmětu:</b> Cílem předmětu, který navazuje na kurz Audioorální cvičení 3, je dále prohlubovat znalosti a schopnosti získané v kurzech Audioorální cv. 1 a 2, tzn. dále posilovat schopnost realizace a porozumění čínskému mluvenému textu společně s dovedností na promluvu pohotově reagovat. Zejména je zde kladen důraz na rozšiřování slovní zásoby z oblastí každodenního života a rozšiřování znalosti konverzačních vazeb. Konverzační okruhy se do značné míry překrývají s tématy probíranými v 1. ročníku. Tento přístup umožňuje současně s probíráním nové látky opakování látky již dříve probrané. Důraz je kladen na porozumění rodilému mluvčímu. S rostoucími jazykovými dovednostmi jsou studenti seznamováni i s jazykovou kulturou moderního čínského jazyka v čínštině.  <b>Obsah předmětu:</b> Doprava (kolo, metro, veřejná doprava, taxi, jízda autem) Zdraví (návštěva lékaře, hospitalizace, sport, volnočasové aktivity) Zábava (noční život, hudba, film, televize, opera) 21. století (mobil, fotografování, počítač, internet) Společnost (seznámení a rozloučení, studium, práce, venkov, továrna, počasí)			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Základní</b> UHER, David – JIN Xueli – SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Učebnice čínské konverzace 2</i> . Praha: Leda, 2016.  <b>Rozšiřující</b> QIU Zhipu. <i>Shuo Shenme He Zenme Shuo? (Co říct a jak?)</i> . Nanjing: Jiangsu Renmin Chubanshe, 1990. ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Úvod do studia hovorové čínštiny</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997. ŠVARNÝ, Oldřich a kol. <i>Hovorová čínština v příkladech 1-4</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchodní čínština 2			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obchodní čínština 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Prezentace na vybrané téma Absolvování průběžných testů Závěrečný test			
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Xiaofang Chen, M.A. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Předmět upevňuje a dále rozvíjí dovednosti a znalosti, které studenti získali v rámci kurzu Obchodní čínština 1. Studenti jsou vedeni ke zvyšování rozsahu, samostatnosti a plynulosti ústního a písemného projevu v oblasti obchodní komunikace tak, aby si osvojili základní manažerské dovednosti přímo v čínštině. Tematicky kurz pokrývá široké spektrum pracovních činností nižšího i středního managementu.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Vedení obchodního jednání  Telefonický kontakt, modelové situace telefonních rozhovorů  Žádost o pracovní pozici, životopis  Pracovní pohovor  Styk s obchodním zástupcem  Jednání se zahraničním partnerem  Administrativa  Obchodní dopis, email  Návštěva veletrhu, prezentace firmy  Prezentace zboží a služeb</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  CHANG Taiping, ed. <i>International Business Chinese Course (Guoji Shangwu Hanyu Jiaocheng)</i>. Beijing: Beijing Daxue Chubanshe, 2000.  SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza – GUO Yiyi. <i>Čínská obchodní konverzace</i>. Brno: Edika, 2014.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  HUANG Weizhi. <i>Business Chinese Conversation (Intermediate). Book 1</i>. Beijing Language and Culture University Press, 2008.  HUANG Weizhi. <i>Business Chinese Conversation (Intermediate). Book 2</i>. Beijing Language and Culture University Press, 2007.  LI Xiaomeng. <i>Business Chinese: Challenge to speak (Intermediate)</i>. Beijing: Higher Education Publishing House, 2012.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie pro manažerskou praxi			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování seminární práce. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Písemná zkouška z probírané látky (alespoň 60% úspěšnost)			
Garant předmětu	Odborník z praxe			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je poskytnout studentům základní teoretické poznatky zahrnující vymezení odborných pojmů z psychologie, a to především z oblasti psychologie obecné, psychologie osobnosti, vývojové a sociální psychologie, psychologie trhu a reklamy, včetně stručných informací z historie a metodologie psychologie. Výuka se soustřeďuje na získání dovednosti aplikovat tyto psychologické poznatky prezentované na přednáškách ve vybraných praktických situacích v manažerské praxi.				
<b>Obsah předmětu:</b> Základní psychologické pojmy. Historie psychologie. Ontogeneze lidské psychiky. Základní psychické procesy a funkce - poznávání, pozornost, vnímání, paměť, učení, myšlení, vůle, osobnost, temperament, charakter, motivace a emoce inteligence a tvořivost. Sebepoznání. Vybrané pojmy sociální psychologie. Sociální chování: sociální kognice a postoje, sociální interakce a vliv. Komunikace a naslouchání. Člověk v pracovním prostředí a pracovním procesu. Asertivita. Duševní hygiena. Psychologie trhu a reklamy.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná:</b> PAUKNEROVÁ, D.a kol. <i>Psychologie pro ekonomy a manažery</i> . Praha: Grada, 2006.				
<b>Doporučená:</b> ATKINSON, R. L. <i>Psychologie</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2003. ČAKRT, M. <i>Konflikty v řízení a řízení konfliktů</i> . Praha: Management Press, 2000. DRÁPELA, V. <i>Přehled teorií osobnosti</i> . Praha: Portál, 2008. HARGIE, O. D. W., ed. <i>The Handbook of Communication Skills</i> . New York: Routledge, 2006. KERN, H. et al. <i>Přehled psychologie</i> . Praha: Portál, 1999. KLARER, M. <i>Působivá prezentace a přednáška v angličtině</i> . Praha: Grada, 2007. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Jak zvládat stres</i> . Praha: Grada, 1994. McKENNA C. <i>Powerful Communication Skills</i> . USA: Barnes a Noble Books, 2004. ŘÍČAN, P. <i>Psychologie</i> . Praha: Portál, 2005. STERNBERG, R. J. <i>Úspěšná inteligence: jak rozvíjet praktickou a tvůrčí inteligenci</i> . Praha: Grada, 2001. VYBÍRAL, Z. <i>Psychologie komunikace</i> . Praha: Portál, 2005. VYMĚTAL, J. <i>Průvodce úspěšnou komunikací</i> . Praha: Grada, 2008. VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. <i>Sociální psychologie</i> . Praha: Portál, 2007.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podniková ekonomika			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	56	hod.	2p + 2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Odevzdání seminární práce na zadané téma. Absolvování zápočtové písemné práce. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Ústní zkouška – 2 otázky z probírané látky.			
Garant předmětu	Ing. Petr Novák, Ph.D., (přednášky 100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	Ing. Petr Novák, Ph.D., (přednášky 100%) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (semináře 100%)			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Předmět je zaměřen podnikání a řízení ekonomické stránky podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků a zaměstnanců podniku. Cílem je předávat a vytvářet základní znalosti hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; základy nákladové analýzy a kalkulací a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; umožnit studentům samostatně řešit základní otázky založení a rozvoje podniku; učit je rozhodovat o otázkách strategického a operativního řízení; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.				
<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do podnikové ekonomiky. Ekonomický princip; Podnikatelské prostředí. Podnikání fyzických osob (podnikající podle podmínek Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání). Podnikání Právnických osob (fundace, ústavy, soukromoprávní korporace). Majetek podniku. Kapitál podniku. Výnosy a náklady podniku. Základní nákladové analýzy. Základy kalkulací. Podnikatelský plán a záměr, Canvas nástroj pro návrh business modelu, jeho analýzu i inovaci. Životní cyklus podniku, fúze, akvizice, likvidace podniku. Základy finančního řízení podniku. Základy investičního rozhodování.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> SYNEK, M. – KISLINGEROVÁ, E. a kol. <i>Podniková ekonomika</i> . 6. vyd. Praha: C. H. Beck, 2015. MARTINOVIČOVÁ, Dana – KONEČNÝ, Miloš – VAVŘINA, Jan. <i>Úvod do podnikové ekonomiky</i> . Praha: Grada, 2014. VEBER, J. – SRPOVÁ, J. a kol. <i>Podnikání malé a střední firmy</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2012. JANATKA, F. <i>Podnikání v globalizovaném světě</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2017. JOHN, Vladimír. <i>How to run a business without risk: the truth revealed about business risk: ten interviews with experienced entrepreneurs and advisors</i> . London: Meriglobe Business Academy, 2017. Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Marketing			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p><b>Požadavky k zápočtu:</b>  Aktivní účast na seminářích, min 80%.  Vypracování, prezentace a obhájení projektu marketingového plánu.  Absolvování průběžných testů.</p> <p><b>Požadavky ke zkoušce:</b>  Zkoušková písemná práce.  Ústní část zkoušky.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 20%			
Vyučující	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíl předmětu:</b>  Cílem předmětu je seznámit studenty nejen s klasickou teorií marketingu a marketingem 21. století, včetně marketingu 4.0, ale i s jeho provázáním na ostatní činnosti moderní korporace včetně pochopení podstaty a úlohy marketingového výzkumu, jako integrální součásti marketingu. Student porozumí specifikům marketingu malých a středních firem a marketingu mezinárodnímu. Předmět umožňuje pochopit zásady marketingového řízení pro udržení výkonnosti a konkurenceschopnosti v dnešním globálním prostředí.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Úvod do studia marketingu.  Marketingové prostředí a jeho vybrané analýzy (makroprostředí, mezoprostředí, mikroprostředí).  Tržní prostředí a typologie trhů. Zákazník, řízení vztahů se zákazníky.  Marketingové strategie, marketingový plán, marketingový audit.  Produktová a sortimentní politika a strategie.  Cenová politika a strategie.  Distribuční politika a strategie.  Komunikační politika a strategie.  Vybrané moderní nástroje marketingové komunikace.  Marketing služeb. Vybrané marketingové aplikace.  Moderní marketingový výzkum.  Marketing malých a středních firem.  Mezinárodní marketing.  Marketing 4.0 a digitalizace.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná:</b>  JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. <i>Strategický marketing: strategie a trendy</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2013.  KOTLER, Philip – KELLER, Kevin Lane. <i>Marketing Management</i>. 14. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013.  NAGYOVÁ, Ľudmila a kolektiv. <i>Marketing</i>. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2014.</p> <p><b>Doporučená:</b>  BARČÍK, Tomáš. <i>Strategický marketing</i>. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2013.  BERNECKER, Michael. <i>Marketing: Grundlagen – Strategien – Instrumente</i>. 6. Auflage. Köln: Johanna Verlag, 2013.  CHLEBOVSKÝ, Vít. <i>Management zákaznických řešení: jak efektivně tvořit a spravovat individualizovaná řešení zákaznických potřeb</i>. Praha: Grada, 2017.  LOŠŤÁKOVÁ, Hana. <i>Nástroje posilování vztahů se zákazníky na B2B trhu</i>. Praha: Grada Publishing, 2017.  URBÁNEK, Tomáš. <i>Marketing</i>. Praha: Alfa Nakladatelství, 2010.  VAŠTIKOVÁ, Miroslava. <i>Marketing služeb: efektivně a moderně</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy účetnictví			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	56	hod. 2p + 2s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (min. 80%) <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Zkouška z probírané látky (písemná i ústní část)			
Garant předmětu	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %			
Vyučující	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. doktorand			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s funkcemi účetnictví, předmětem účetnictví (aktiva, dluhy, vlastní kapitál, náklady, výnosy, zisk) a metodou účetnictví. Další část výkladu je věnována významu účetnictví, metodickým prvkům účetnictví a vypovídací schopnosti účetních výkazů pro uživatele účetních výkazů. Závěrečná část výkladu je věnována základům účtování na finančních účtech, účtování o zásobách, o dlouhodobém hmotném a nehmotném majetku, pohledávkách a závazcích, nákladech a výnosech. Při výuce se kladě důraz především na obsahovou stránku účetnictví, na to jakého cíle a jakými nástroji má být při zobrazení předmětu účetnictví dosaženo a méně již na to, jakým způsobem (použitím jakých účtů) lze tohoto dosáhnout.				
<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do účetnictví. Klasifikace aktiv a pasív. Koloběh oběžného majetku. Metodické prvky účetnictví. Právní úprava účetnictví. Finanční majetek. Zásoby. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek Pohledávky a závazky. Náklady a výnosy. Účetní uzávěrka a závěrka.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná:</b> PASEKOVÁ, Marie. <i>Základy účetnictví: studijní pomůcka pro distanční studium</i> . 5. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017. PASEKOVÁ, Marie – ŘEDINOVÁ, Hana. <i>Základy účetnictví: Sbirka příkladů pro neekonomické obory</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017.				
<b>Doporučená:</b> DVOŘÁKOVÁ, Dana. <i>Základy účetnictví</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2010. KOVANICOVÁ, Dana. <i>Abeceda účetních znalostí pro každého</i> . Praha: Polygon, 2012. PASEKOVÁ, Marie – HÝBLOVÁ, Eva. <i>Základy účetnictví: multimediální pomůcka pro distanční studium</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2003. STROUHAL, Jiří. <i>Účetnictví 2014: Velká kniha příkladů</i> . Brno: Computer Press, 2014. ŠTEKER, Karel – OTRUSINOVÁ, Milana. <i>Jak číst účetní výkazy</i> . Praha: Grada, 2016. Vyhláška č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do veřejné správy			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (80%). Vypracování seminární práce na dané téma. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Znalost probírané látky (písemná a ústní část)			
Garant předmětu	Ing. Jiří Macháček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Jiří Macháček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je seznámit posluchače s organizací a funkcí veřejné správy v České republice, s jejími aktuálními problémy. Studenti budou prostřednictvím přednášek a řízených diskusí seznámeni se základními pojmy z oblasti veřejné správy, ústavními základy, s veřejnými financemi a dalšími nástroji např. veřejnými zakázkami a investicemi, veřejnou kontrolou a dopady reformy veřejné správy. Také budou informováni o probíhající modernizaci a elektronizaci veřejné správy v České republice.				
<b>Obsah předmětu:</b> Terminologické vymezení veřejné správy. Veřejná správa, veřejný sektor a veřejné politiky. Rozdělení moci v demokratickém státě. Stát a státní správa, orgány a instituce státní správy v ČR. Územní samospráva – obce, kraje. Financování územní samosprávy. Reforma veřejné správy. Dozor a kontrola ve veřejné správě. Základy správního řízení. Modernizace a elektronizace veřejné správy. Vzdělávání ve veřejné správě.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná:</b> BEDNÁŘ, P. – MACHÁČEK, J. – ŠNĚDAR, L. – ZICHA, J. <i>Veřejné politiky v České republice</i> . Frýdek-Místek: Kleinwächter, 2015 POMAHÁČ, R. <i>Veřejná správa</i> . Praha: C. H. Beck, 2013. OCHRANA, F. – PŮČEK, M. <i>Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě (realizace Smart Administration v podmínkách ČR)</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2011. Svaz měst a obcí České republiky. <i>Příručka pro člena zastupitelstva obce po volbách</i> . Praha: Svaz měst a obcí České republiky, 2014. Zákon č. 128/2000 Sb. o obcích. Zákon č. 129/2000 Sb. o krajích. Zákon č. 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávních celků.				
<b>Doporučená:</b> GRUBER, J.: <i>Public Finance and Public Policy</i> . 3rd ed. New York: Worth, 2011. KADERÁBKOVÁ, J. – PEKOVÁ, J. <i>Územní samospráva - udržitelný rozvoj a finance</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2012. OCHRANA, F. – PŮČEK, M. – ŠPACEK, D. <i>Veřejná správa</i> . Brno: ESF, 2015. POREMSKÁ, M. <i>Veřejné zakázky: právní minimum při jejich zadávání</i> . Olomouc: ANAG, 2014. PROVAZNÍKOVÁ, R. <i>Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2015.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie čínského jazyka			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 % Plnění zadaných úkolů Aktivní účast na seminářích Seminární práce <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Závěrečný test v rozsahu probraného učiva			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. Mgr. David Uher, PhD (přednášky 50%) Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (přednášky 50%, semináře 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Hlavním záměrem tohoto předmětu je rozšířit dosavadní výklad základních jazykových plánů čínštiny a uvést frekventanty kurzu do celistvého chápání jazyka jako systému. Kurz vede studenta k vlastním úvahám o čínském jazyce a ke schopnosti hlubší analýzy grafické, zvukové, gramatické a lexikální roviny jazyka.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Úvod: vznik jazykového standardu; fonetické přepisy čínských znaků (nelatinkové, latinkové); mezinárodně uznávaný latinkový systém pinyin (písmo nebo transkripce?); teritoriální rozšíření čínštiny; čínština jako světový jazyk; standardní čínština v Hongkongu a v jihovýchodní Asii; psaný a hovorový jazyk; styly v moderní čínštině; varianty standardní čínštiny  Zvuková stránka: 1) segmentální rovina – struktura slabiky (iniciála, finála, mediála, subfinála, centrála, terminála, melodický průběh); systém čínských souhlásek a samohlásek; korelace aspirovanosti; progresivní a regresivní asimilace; fakultativní a obligatorní erizace; 2) suprasegmentální rovina – diferenciací tónové prominence; lineární členění; akronymický rytmus; descendentní a ascendentní sled; předklonka a příklonka; tempo řeči; větná intonace; sandhi  Grafická stránka: vztah mezi písmem a jazykem; typologická charakteristika čínského znakového písma; mýty o vzniku písma; vývoj grafické podoby; <i>Shuo Wen Jie Zi</i>; tradiční kategorie znaků; moderní kategorie znaků; reforma čínského znakového písma  Gramatika: morfém v čínštině; jednoslabičná báze; samostatné a nesamostatné báze; samostatné, vázané a pomocné funkční charakteristiky; pořádek slov ve větě; nominální a verbální domény; vyjadřování času; vyjadřování dokonavosti; pasívum  Slovní zásoba: slovo v čínštině; dělení slov v čínštině; obohacování slovní zásoby; způsoby přejímání slov cizího původu; typy významu; vrstvy ve slovní zásobě (podle slohových příznaků, citového zabarvení; dobového zabarvení a teritoriálního rozšíření)  Historie a dialekty: stručná historie čínského jazyka; archaická čínština; starověká čínština; středověká čínština; moderní čínština; čínské dialekty  Čínština jako společenský jev: pozdrav; zdvořilost; kulturně podmíněná slova; čínská slova v češtině; konverzační vycpávky; nadávky; přísloví a rčení; idiomatická spojení; citáty</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<b>Základní</b> SUN Chaofen. <i>Chinese. A Linguistic Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2006. KANE, Daniel. <i>Knižka o čínštině</i> . DesertRose, 2010. ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.			



ŠVARNÝ, Oldřich – UHER, David. *Úvod do studia hovorové čínštiny*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997.  
ZÁDRAPA, Lukáš a PEJČOCHOVÁ, Michaela. *Čínské písmo*. Praha: Academia, 2009.

**Rozšiřující**

LIN Yen-Hwei. *The Sounds of Chinese*. New York: Cambridge University Press, 2007.

NORMAN, Jerry. *Chinese*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.

PACKARD, Jerome L. *The Morphology of Chinese: A Linguistic and Cognitive Approach*. Beijing: Waiyu Jiaoxue yu Yanjiu Chubanshe, 2001.

ŠVARNÝ, Oldřich a kol. *Hovorová čínština v příkladech*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. 4 sv.

TŘÍSKOVÁ, Hana. *Segmentální struktura čínské slabiky*. Praha: Karolinum, 2012.

*Xiandai Hanyu (Moderní čínština)*. Beijing: Commercial Press, 2009.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Řízení lidského kapitálu v čínském prostředí			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	14	hod.	1p	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Zpracování semestrální práce – případové studie vlivu základních hodnot čínské národní kultury při řízení lidského kapitálu v multikulturních organizacích			
Garant předmětu	doc. Ing. Jaroslava Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	doc. Ing. Jaroslava Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem kurzu je připravit studenty jako budoucí znalostní pracovníky na spolupráci v interkulturních/multikulturních pracovních skupinách v čínském prostředí. Členové takových skupin musí mít určité předpoklady a schopnosti, zejména interkulturní povědomí, pružnost a znalost a schopnost využívat různosti kultur. Tyto předpoklady a schopnosti jsou v kurzu rozvíjeny, a to s důrazem na spolupráci s pracovníky z Číny.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Znalosti, lidský kapitál - jejich význam v současné globalizované ekonomice  Rozdíly mezi národními kulturami na základě Hofstedeho kulturních dimenzí  Vliv kulturních rozdílů v mezinárodních pracovních skupinách – příležitosti, rizika  Vliv klíčových kulturních faktorů na práci znalostních pracovníků a na sdílení a tvorbu znalostí  Specifika čínské národní kultury a jejich kořeny  Nejvýznamnější tradiční čínské hodnoty z hlediska řízení lidského kapitálu  Harmonie (He) v řízení lidského kapitálu  Střední míra (Zhongyong) v řízení lidského kapitálu  Hierarchie, seniorita a kolektivismus v řízení lidského kapitálu  Guanxi a Renqing v řízení lidského kapitálu  Tvář – Lian a Mianzi v řízení lidského kapitálu  Vzájemné vlivy tradičních čínských a západních hodnot v přístupech k řízení lidského kapitálu  Případové studie z oblasti řízení lidského kapitálu v čínském prostředí  Zápočtová rozprava nad semestrálními pracemi studentů</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  DING Ming – XU Jie. <i>The Chinese Way</i>. London: Routledge, 2015  HOFSTEDE Geert – HOFSTEDE Gert Jan – MINKOV Michael. <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind: Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival</i>, 3rd ed. New York: McGraw Hill, 2010.  LIU Hong. <i>Chinese business: Landscapes and Strategies</i>. New York: Routledge, 2013.  YUAN Li. <i>Traditional Chinese Thinking on HRM Practices. Heritage and Transformation in China</i>. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2013.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  HALL, Edward T. <i>Beyond Culture</i>. New York: Anchor Books, 1976.  HUANG Xu – BOND, Michael Harris (Eds.). <i>Handbook of Chinese organizational behavior: Integrating theory, research and practice</i>. Northampton: Edward Elgar Publishing, 2012.  CHEN, Min. <i>Asian management systems: Chinese, Japanese and Korean styles of business</i>. Hampshire: Cengage Learning EMEA, 2004.  TROMPENAARS, Fons – HAMPDEN-TURNER, Charles <i>Riding the Waves of Culture. Understanding Diversity in Global Business</i>. London-Boston: Nicholas Brealey Publishing, 2012.  <i>Asia Pacific Journal of Management; The International Journal of Human Resource Management; International Business Review; Journal of Asian Studies</i></p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Analýza textu			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka – minimálně 80% Analýza zadaného textu			
Garant předmětu	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem kurzu je studenty seznámit se strukturou a výstavbou textu v rámci různých stylů projevů (mluveného, odborného či obchodního). Zaměření předmětu je jednak teoretické, tj. uvádí studenty to problematiky segmentace textu na jeho komponenty a popisu vztahů mezi těmito komponenty po stránce obsahové, jazykové a funkční, a jednak praktické, tj. studenti aplikují teoretické poznatky na autentické texty a analyzují řazení myšlenek a argumentů v rámci věty a textu. Důraz je kladen na identifikaci rozdílů mezi textem v čínštině a češtině, zvláště s ohledem na stylistické odlišnosti a odlišnosti v úrovni formálnosti v mluveném i psaném jazyce. Znalosti získané v rámci tohoto předmětu studenti využijí například při psaní odborných textů nebo při překladu.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Úvod do teorie analýzy textu  Funkce textu, jazyk a komunikace  Úrovně formálnosti  Psaný vs. mluvený jazyk, základní rozdíly  Mluvený jazyk a jeho specifika (gestika, mimika, kontakt)  Odborný text, jeho struktura a slovní zásoba  Obchodní a marketingový text, jeho struktura a slovní zásoba  Digitální text, specifika digitální komunikace  Jazyk reklamy</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  ČECHOVÁ, Marie. <i>Současná stylistika</i>. Praha: Lidové noviny, 2008.  JEFFRIES, Lesley. <i>Stylistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  ČECHOVÁ, Marie. <i>Stylistika současné češtiny</i>. Praha: ISV, 1997.  HAUSENBLAS, Karel. <i>Výstavba jazykových projevů a styl</i>. Praha: Univerzita Karlova, 1972.  LIU Shisheng – ZHU Ruiqing. <i>Wentixue Gailun (Introduction to Stylistics)</i>. Beijing: Beijing Daxue Chubanshe, 2006.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr 3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obchodní čínština 2 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Docházka, minimálně 80% Plnění zadaných úkolů <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Prezentace na zadané téma			
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Xiaofang Chen, M.A. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětu je získání klíčových prezentačních dovedností v současném internacionálním a globálním prostředí. Student si osvojí prezentační techniky, aby byl schopen samostatně a profesionálně vystupovat na mezinárodní úrovni a pracovat v týmu. Jedná se o praktický, odborný kurz, který povede studenta systematicky od klíčové etapy plánování prezentace a sběru dat až po úspěšný závěr, kdy student vystoupí před publikem se srozumitelnou a dobře sestavenou prezentací.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Úvod do problematiky  Analýza ústní prezentace z hlediska žánru  Rozdíl mezi mluvenou a psanou formou jazyka  Jednotlivá stadia při tvorbě a nácviku prezentací  Osvojování slovní zásoby typické pro efektivní prezentace. Lexikální přístup  Význam suprasegmentálních prvků při přednesu prezentace - výslovnost, rytmus  Verbální a neverbální komunikace  Práce s hlasem, mimika, haptika, gesta  Nástroje a pomůcky při prezentacích (PowerPoint, internet, video, data projektor)  Komplexní rozvíjení komunikativních dovedností při samostatném projevu  Důraz na interkulturní komunikaci a tvůrčí invenci  Týmové hodnocení ústních prezentací</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní:</b>  DONG Naiqun. <i>Speech and Eloquence Training Course (Yanjiang Yu Koucai Shixun Jiaocheng)</i>. Beijing: Tsinghua University Press, 2014.  MIKULÁŠTÍK, Milan. <i>Komunikační dovednosti v praxi</i>. Praha: Grada, 2003.  HUANG Weizhi. <i>Business Chinese Conversation (Intermediate). Book 2</i>. Beijing Language and Culture University Press, 2007.</p> <p><b>Rozšiřující:</b>  HOSPODÁŘOVÁ, Ivana. <i>Prezentační dovednosti</i>. Praha: Alfa, 2004.  PETERS-KÜHLINGER, Gabriele – FRIEDEL, John. <i>Komunikační a jiné "měkké" dovednosti</i>. Praha: Grada, 2007.  SELIGMAN, Scott D. <i>Čínská obchodní etiketa</i>. Brno: BB art, 2007.  Yanjiang Yu Koucai Shixun Jiaocheng (<i>Kurz řečnických dovedností</i>). Zhenjiang: Jiangsu University Press, 2015.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28s	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (80%). Vypracování a odevzdání podkladu k zadání bakalářské práce. Splnění úkolu dle pokynů vedoucího práce (odevzdání pětistránkového vzorku textu, neurčí-li vedoucí práce jinak).			
Garant předmětu	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíl předmětu:</b>  Cílem předmětu je vybavit studenty znalostmi a dovednostmi, které jim umožní napsat kvalitní bakalářskou práci. Student se naučí zejména sestavit bibliografii, vystavět argument, vhodně rozčlenit práci a vypracovat anotaci a seznam klíčových slov. Na konci kurzu studenti ovládnou všechny nástroje a pravidla pro úspěšné sepsání, odevzdání a úspěšnou obhajobu bakalářské práce.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Požadavky, kontext bakalářské práce.  Spolupráce s vedoucím.  Obecné principy výzkumu. Cíle výzkumu.  Výzkum, zdroje, jejich akademická hodnota.  Bibliografické normy. Citace, parafráze. Plagiátorství. Využití zdrojů (začlenění citátů a parafrází do vlastního textu). <i>The Chicago Manual of Style</i>.  Zadání bakalářské práce.  Struktura práce, od úvodu k závěru, dělená vs. nedělená práce, anotace, klíčová slova.  Akademická angličtina. Odstavec, kapitola.  Argumentace (zásady, chyby). Srovnání.  Rozdíly mezi disciplínami.  Formátování, práce se soubory, export a tisk.  Průběh SZZ, obhajoba práce.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní:</b>  ČSN ISO 690 (01 0197). Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.  ECO, Umberto. <i>Jak napsat diplomovou práci</i>. Olomouc: Votobia, 1997.  TURABIAN, Kate L. et al. <i>A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers</i>. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013.  WENSTON, Anthony. <i>A Rulebook for Arguments</i>. 4th ed. Indianapolis: Hackett, 2009.</p> <p><b>Rozšiřující:</b>  BARZUN, Jacques – GRAFF, Henry F. <i>The Modern Researcher</i>. 6th ed. Belmont: Wadsworth, 2004.  UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS. <i>The Chicago Manual of Style</i>. 17th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2017.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe		
Typ předmětu	Povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	12 týdnů	hod.	kreditů 14
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Nahlášení pracoviště praxe předem, odevzdání řádně vyplněného a podepsaného výkazu o absolvování praxe v celkové délce 12 týdnů a písemné vyhodnocení praxe v rozsahu alespoň tří normostran.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Dujka		
Stručná anotace předmětu			
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a zároveň prohlubovat jejich znalosti a dovednosti v reálném prostředí institucí zaměřených na manažerskou či marketingovou činnost. Studenti se zaměří na zpracování písemné dokumentace, různých forem komunikace (ústní, tradiční písemná korespondence, e-mail), pomoc s administrativou a věnují také pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která determinuje kooperaci, komunikaci a public relations. Studenti se budou dozvídat praktické informace z praxe a učit se aktuálním trendům a aktivitám běžným v profesním životě. Studenti budou pracovat vždy dle instrukcí předem vybraného mentora, budou vést deník praxe a reflektovat nutnost aktivního přístupu.			
<b>Obsah předmětu:</b> Praxe je vykonávána v podniku, firmě, úřadu či jiné instituci se zaměřením na manažerskou činnost, které si studenti sami najdou a zvolí. Studentům je také dána možnost pomoci vyhledání místa praxe u institucí a firem, které trvale spolupracují s UTB ve Zlíně.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<b>Povinná:</b> BRIAN, Baird. <i>Internship, Practicum, and Field Placement Handbook</i> . Boston: Pearson, 2013. SWEENEY, Simon. <i>English for Business Communication</i> . Cambridge: CUP, 2003. WORTHINGTON, Ian – BRITTON, Chris. <i>The Business Environment</i> . Harlow: FT Prentice Hall, 2009.			
<b>Doporučená:</b> LEES, G. – THORNE, T. <i>English on Business</i> . London: Chancerel, 1997. RUSSELL-CHAPIN, Lori – IVEY, Allen. <i>Your Supervised Practicum and Internship: Field Resources for Turning Theory Into Action (Practicum/Internship)</i> . Belmont, CA: Thomson/Brooks/Cole, 2004. WETHERLY, Paul – OTTER, Dorron. <i>The Business Environment: Themes and Issues</i> . Oxford: Oxford University Press, 2008.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teze bakalářské práce			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	Bez kontaktní výuky	hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Pravidelné konzultace ve všech fázích psaní bakalářské práce Odevzdání části bakalářské práce dle instrukcí vedoucího			
Garant předmětu	Vedoucí bakalářské práce			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíl předmětu:</b>          Cílem předmětu je zajistit kvalitní spolupráci studenta s vedoucím při tvorbě bakalářské práce tak, aby student odevzdal včas a kvalitativně akceptovatelnou práci. Předmět se opírá zejména o osobní konzultace studenta s vedoucím a klade důraz na plnění zadaných úkolů z hlediska kvalitativního a časového, na samostatný přístup autora bakalářské práce při zpracování podnětů od vedoucího a z odborné literatury a na svědomitý přístup při plnění organizačních a administrativních povinností (včasné odevzdání podkladů, vyzvednutí zadání apod.)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Dle zadání vedoucího bakalářské práce			



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy práva			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na semináři (80%) Prezentace na semináři. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Písemný test prověřující znalost probrané látky.			
Garant předmětu	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu</b> Cílem předmětu je různými formami výuky (přednášky, diskuse, příklady z praxe) seznámit posluchače se základy teorie práva a vybraných oborů práva. Konkrétně se jedná o vybrané kapitoly práva ústavního, správního, občanského, pracovního a trestního. Předmět zohledňuje význam těchto právních oborů v systému práva a právní vědy a rozvíjí schopnost u studentů vytvářet si takové právní povědomí, které by odpovídalo jejich vysokoškolské kvalifikaci. Součástí tohoto předmětu není pouze jeho teoretický výklad práva, ale provádí se praktická analýza přednášené látky. Diskuse se orientuje k osvojení si praktik v tomto oboru.				
<b>Obsah předmětu</b> Základy teorie práva Člověk, občan a lidská práva Ústavní právo Veřejná správa Právo životního prostředí a právní vztahy k pozemkům Občanské právo hmotné Právo a podnikání Pracovní právo Trestní právo				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> JANKŮ, M. <i>Základy práva pro posluchače neprávnických fakult</i> . Praha: C. H. Beck, 2016. Ústava ČR (ústavní zákon č. 1/1993 Sb.). Listina základních práv a svobod (vyhlášena pod č. 2/1993 Sb.). Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.				
<b>Doporučená:</b> GERLOCH, A. <i>Teorie práva</i> . Praha: Aleš Čeněk. 2013. BAHÝLOVÁ, L. a kol. <i>Ústava České republiky: Komentář</i> . Praha: Linde. 2010. WAGNEROVÁ, E. a kol. <i>Listina základních práv a svobod. Komentář</i> . Praha: Wolters Kluwer. 2011. ELIÁŠ, K. a kol. <i>Občanské právo pro každého: Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku</i> . Praha: Wolters Kluwer. 2014. HENDRYCH, D. a kol. <i>Správní právo</i> . Praha: C. H. Beck, 2016. VYSOKAJOVÁ, M. a kol. <i>Zákoník práce: Komentář</i> . Praha: Wolters Kluwer. 2015.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy financí			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, písemná zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Odevzdání seminární práce do stanoveného termínu. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Písemná zkouška skládající se ze dvou průběžných testů a testu závěrečného. Hodnocení zkoušky vychází ze součtu dosažených bodů ze všech tří testů a hodnocení odevzdané seminární práce.			
Garant předmětu	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. doktorand			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s obecnými základy a principy financí, s klíčovými pojmy jako jsou peníze, úroková míra, finanční trh a rizika. Studenti získají přehled o fungování, organizaci, subjektech a aktuálním vývoji finančních trhů, investičních instrumentech, bankovním systému a pojišťovnictvím. Pozornost bude věnována základním souvislostem mezi osobními, podnikovými, mezinárodními a veřejnými financemi.				
<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do financí. Finanční trh, finanční zprostředkovatelé, investiční instrumenty. Banky, bankovní systémy, bankovní obchody. Ostatní finanční zprostředkovatelé a subjekty působící na finančním trhu. Časová hodnota peněz, úroková míra, faktory ovlivňující úrokové sazby. Osobní finance a investiční možnosti. Řízení finančních rizik. Mezinárodní finance, devizové kurzy. Podnikové finance, hlavní oblasti finančního rozhodování podniku. Majetková a finanční struktura podniku; výnosy, náklady a zisk; řízení hotovostních toků. Finanční analýza a finanční plánování. Veřejné finance, státní rozpočet, daně.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BREALEY, Richard – MYERS, Stewart. <i>Principles of Corporate Finance</i> . 10th ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2011. KNÁPKOVÁ, A. – PAVELKOVÁ, D. – REMEŠ, D. – ŠTEKER, K. <i>Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady</i> . 3. vyd. Praha: Grada. 2017. ISBN: 978-80-271-0563-2.				
<b>Doporučená:</b> DAMODARAN, Aswath. <i>Applied Corporate Finance: A User's Manual</i> . 2nd ed. Hoboken, NJ: John Wiley, 2010. HIGGINS, Ryan. <i>Analysis for Financial Management</i> . 7th ed. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2004. ROSS, Stephen. – WESTERFIELD, Randolph – JORDAN, Bradford. <i>Fundamentals of Corporate Finance</i> . 10th ed. New York: McGraw-Hill Irwin, 2013.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Řízení lidských zdrojů			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích, minimálně 80 %. Týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce. Absolvování průběžných testů. <b>Požadavky ke zkoušce:</b> Zkoušková písemná práce. Ústní část zkoušky.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 20%			
Vyučující	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou zaměřenou na oblast řízení lidského kapitálu. Předmět se zaměřuje na charakteristiku a postupný historický vývoj řízení lidského kapitálu až po současnost. Studenti porozumí konkrétním personálním procesům od plánování potřebného počtu zaměstnanců, přes proces vyhledávání, výběru, příjmu, adaptace, motivace, vzdělávání, hodnocení a odměňování. Předmět umožňuje pochopit vzácnost a následnou péči o lidský kapitál.				
<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do studia a vývoj názorů na řízení lidských zdrojů v organizaci. Moderní koncepce personálního řízení. Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách. Analýza práce, organizace práce a pracovní doby. Pracovní motivace, pracovní stimulace, odměňování zaměstnanců a zaměstnanecké výhody. Proces plánování, vyhledávání, výběru, příjmu a adaptace zaměstnanců. Řízení pracovního výkonu a proces hodnocení zaměstnanců. Proces propouštění a odchody zaměstnanců z organizace. Péče o zaměstnance, sociální program organizace. Informační zabezpečení personálního řízení. Personální evidence a personální informační systémy. Pracovní vztahy, odbory a kolektivní vyjednávání.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> GREGAR, Aleš. <i>Personální management: vybrané kapitoly</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010 HANZELKOVÁ, Alena – KEŘKOVSKÝ, Miloslav – KOSTROŇ, Lubomír . <i>Personální strategie: krok za krokem</i> . Praha: C. H. Beck, 2013. HORVÁTHOVÁ, Petra – BLÁHA, Jiří – ČOPIKOVÁ, Andrea. <i>Řízení lidských zdrojů: nové trendy</i> . Praha: Management Press, 2016. KOUBEK, Josef. <i>Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky</i> . 5. vyd. Praha: Management Press, 2015. MĚRTLOVÁ, Libuše. <i>Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy</i> . Brno: CERM, 2014.				
<b>Doporučená:</b> ARMSTRONG, Michael. <i>Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management</i> . 6th ed. London: Kogan Page, 2016. ROWOLD, Jens. <i>Human Resource Management: Lehrbuch für Bachelor und Master</i> . 2. Auflage. Berlin: Springer Gabler, 2015. ŠIKYŘ, Martin. <i>Personalistika pro manažery a personalisty</i> . Praha: Grada, 2016. ULRICH, David. <i>Nová éra řízení lidských zdrojů – ze servisu partnerem: šest kompetencí pro HR budoucnosti</i> . Praha: Grada, 2014.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přípravný kurz na mezinárodní zkoušku			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	24	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka, minimálně 80% Plnění zadaných úkolů Zvládnutí zkušebního testu nad 60%			
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Xiaofang Chen, M.A.			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Cílem předmětu je u studentů jednak prohlubovat porozumění mluvenému a psanému textu, jednak rozšiřovat slovní zásoby tak, aby byli schopni složit mezinárodně uznávanou Zkoušku z čínštiny jako cizího jazyka (Hanyu Shuiping Kaoshi) na úrovni HSK4 a/nebo Business Chinese Test na úrovni A. Semináře jsou zaměřeny na intenzivní procvičování vzorových testů.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Typy mezinárodních zkoušek, struktura  Slovní zásoba pro úroveň HSK 4, slovní zásoba pro BCT (A)  Intenzivní procvičování – porozumění čtenému textu  Intenzivní procvičování – porozumění mluvenému textu  Intenzivní procvičování – písemná část zkoušky  Intenzivní procvičování – gramatické jevy  Strategie pro úspěšné zvládnutí testu  Kritéria hodnocení</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  LIU Yun. <i>New HSK Preparations – Level 4. Reading and Writing</i>. Beijing: Peking University Press, 2011.  LI Chunling. <i>Simulated tests for the new Chinese Proficiency test HSK</i>. Beijing: Beijing Language &amp; Culture University Press, 2010.  WANG Xun. <i>HSK Coursebook Level 4</i>. Sinolingua, 2015.</p> <p><b>Rozšiřující</b>  A další materiály distribuované dle potřeby vyučujícím</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podnikatelská akademie			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28s	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k zápočtu:</b> Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Student si v rámci seminářů rozpracuje a připraví podnikatelský nápad, který rozpracuje do podoby obhajitelného podnikatelského plánu. Součástí je také obhajoba formou Elevator pitch.			
Garant předmětu	Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu a metody výuky				
<b>Cíl předmětu:</b> Studenti se seznámí s aspekty rozhodujícími o úspěchu podnikání, získají přehled o nejvýznamnějších podnikatelských oborech a příležitostech v regionu, dále se seznámí se základními oblastmi nezbytnými pro přípravu podnikatelského záměru např. marketingem, ekonomickém a finančním řízení v malém podniku apod. Analyzovány jsou potřebné dovednosti v úspěšném podnikání a osobnostní předpoklady pro podnikání. Dále jsou studenti seznámeni s problematikou zajištění finančních zdrojů, včetně možností využití dostupných podpor podnikání a institucemi zaměřenými na podporu podnikání. Součástí výuky je i odborné vedení při přípravě a rozpracování prvotních podnikatelských nápadů studentů formou konzultací s poradcem pro začínající podnikatele - koučem, s cílem dovést je do vstupní fáze reálného business plánu komerčního start-upu a také prohloubit jejich motivaci k realizaci vlastního podnikání.				
<b>Obsah předmětu:</b> Úvod do podnikání, co jsou to Start-upy Podnikání v regionu Komparace podnikatelských determinant v regionech - analýza konkrétních firem etablovaných oborů vybraných regionů Příklady dobré praxe Právní aspekty podnikání a zakládání právních forem podnikání v ČR Právo v podnikání, ochrana duševního vlastnictví Produkt jako základ podnikání, jeho hodnota, hodnota pro zákazníka Ekonomické aspekty podnikání, řízení nákladů a výnosů v nově vznikající firmě Marketing a marketingové strategie v podnikání Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu I. Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu II. Obhajoby rozpracovaných podnikatelských nápadů formou Elevator pitch				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> VEBER, Jaromír – SRPOVÁ, Jitka. <i>Podnikání malé a střední firmy</i> . Praha: Grada, 2012. SRPOVÁ, Jitka. <i>Podnikatelský plán a strategie</i> . Praha: Grada, 2011. OSTERWALDER, Alexander – PIGNEUR, Yves. <i>Tvorba business modelů: příručka pro vizionáře, inovátory a všechny, co se nebojí výzev</i> . Brno: BizBooks, 2012.				
<b>Doporučená:</b> VÁCLAVÍKOVÁ, Martina. <i>Líheň podnikatelských nápadů: první kroky v podnikání</i> . Brno: BizBooks, 2015. THIEL, Peter A. – MASTERS, Blake. <i>Od nuly k jedničce: úvahy o startupech, aneb, jak tvořit budoucnost</i> . Brno: Jan Melvil Publishing, 2015. GUILLEBEAU, Chris. <i>Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví</i> . Brno: Jan Melvil, 2013. ABRAMS, Rhonda. <i>Successful Business Plan Secrets &amp; Strategies: America's Best-selling Business Plan Guide!</i> Palo Alto: PlanningShop, 2014.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata EU			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Zpracování a obhajoba semestrální práce formou prezentace a diskuze s posluchači Zápočtový test			
Garant předmětu	Ing. Monika Horáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Monika Horáková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je obeznámit posluchače s procesem evropské integrace a fungováním Evropské unie. Předmět uvádí studenty do základů institucionální struktury a rozhodovacích procesů EU a rovněž se zaměřuje na měnící se postavení EU v globální ekonomice a politice a vývoj vztahů s největšími globálními hráči (USA, Čína, Rusko, Indie, Japonsko). Studenti se seznámí s možností studia a podpory studentských projektů v současném nastavení podpory vzdělávání v rámci EU. V návaznosti na studium bude reflektována uplatnitelnost absolventů na trhu práce EU. Studenti se seznámí s aktuálními problémy a výzvami EU a prostřednictvím týmových projektů se je pokusí analyzovat a zhodnotit dopady. Zamyslí se také nad možnými řešeními, jejich výhodami a limity.				
<b>Obsah předmětu:</b> Evropská integrace, historie evropské integrace, etapy vývoje evropské integrace. Členské státy EU, kandidátské státy a proces rozšiřování EU. Instituce a právo EU. Zahraniční a bezpečnostní politika EU, vnější vztahy. Evropská politická scéna, lobbying v EU, vyjednávání v EU. Politiky EU. Finanční instituce EU, vliv monetární politiky na členské státy a ekonomické subjekty. Rozpočet EU, vliv fiskální politiky na členské státy a jednotlivé ekonomické subjekty. Studium a uplatnitelnost na trhu práce v EU. Lidská práva, kulturní rozdíly, základní práva a svobody. EU v globální ekonomice a politice, vztahy EU s globálními mocnostmi.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná:</b> HAD, M. – PIKNA, B. <i>Druhý a třetí pilíř Evropské unie</i> . Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 2001. BALDWIN, Richard E – WYPLOSZ, Charles. <i>Ekonomie evropské integrace</i> . Praha: Grada, 2013. Kolektiv autorů. <i>O Evropské unii</i> . Praha: Ministerstvo zahraničních věcí ČR, 2000. Evropská komise: <i>ABC práva Evropských společenství</i> . Praha: Evropská komise 2002. Kolektiv autorů. <i>Proměny světové ekonomiky - teorie a realita</i> . Praha: Oeconomica, 2005. LACINA, Lubor a kol. <i>Učebnice evropské integrace</i> . Brno: Barrister, 2011. CIHELKOVÁ, E. <i>Vnější ekonomické vztahy Evropské unie</i> . Praha: C. H. Beck, 2003.				
<b>Doporučená:</b> BOMBERG, Elizabeth – PETERSON, John – CORBETT, Richard. <i>The European Union: How Does It Work?</i> Oxford: OUP, 2012. CIHELKOVÁ, E. – JAKŠ, J. <i>Evropská integrace - Evropská unie</i> . Praha: Oeconomica, 2004. HAD, Miloslav. <i>Evropská společenství: první pilíř Evropské unie</i> . 2. vyd. Praha : Ústav mezinárodních vztahů, 2000. HAD, M. – URBAN, L. <i>První pilíř Evropské unie</i> . Praha: Ústav mezinárodních studií, 2000. JOVANOVIĆ, Miroslav N. <i>The Economics of European Integration: Limits and Prospects</i> . Cheltenham: Edward Elgar, 2005. KEŘKOVSKÁ, Alena. <i>Evropská unie: historie, instituce, ekonomika a politiky</i> . Praha: Computer Press, 1999.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Letní škola			
Typ předmětu	povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	--
Rozsah studijního předmětu	Min. 10 dnů	hod.	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	---
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky k udělení zápočtu:</b> Předložení certifikátu o absolvování letní školy v rozsahu minimálně 10 dnů			
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>          Cílem předmětu je získání osobních zkušeností studenta s pobytem (studijním nebo pracovním) v Číně. Student získá nepřenositelné zkušenosti směřující k vytvoření komplexního obrazu o kultuře, kterou studuje, což mu ulehčí zorientovat se lépe při výběru tématu bakalářské práce nebo v budoucím profesním uplatnění. Zaměření letní školy může být buď jazykového, či profesního charakteru.</p> <p>Předmět nemá kontaktní výuku.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Překladačský seminář			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Analýza textu (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka – minimálně 80% Vypracování průběžných úkolů Odevzdání písemného překladu (povídka + odborný text)			
Garant předmětu	Mgr. Kristýna Han, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Kristýna Han, DiS. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle předmětu:</b>  Seminář je zaměřen na praktické zvládnutí překladu z čínštiny do češtiny a je vedeno tak, že je hlavní důraz kladen na obsahově co nejpresnější a současně stylisticky motivovaný překlad. Protože čínština a čeština jsou jazyky typologicky velmi odlišné, jsou studenti vedeni k řešení problémů nejen ryze lexikálních: frekventantům kursu je vštěpován analytický pohled na text i v rámci jeho stylistických specifik. Překládané texty reprezentují širokou škálu různých funkčních stylů: populárně vědecký, žurnalistický styl, ukázky beletrie i jednodušší texty z oblasti administrativy či s ekonomickým zaměřením.</p> <p><b>Obsah předmětu:</b>  Definice překladu. Čeština jako cílový jazyk ve vztahu k jazykům výchozím  Etapy překladačského procesu  Otázka ekvivalence  Volný, věrný, adekvátní překlad  Funkční styly a překlad  Specifické problémy (překlad reálií, frazeologismů)  Zasazení překladu do domácího kulturního kontextu</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní:</b>  KNITTLOVÁ, Dagmar. K teorii i praxi překladu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000.</p> <p><b>Doporučená:</b>  KNITTLOVÁ, Dagmar. <i>Teorie překladu</i>. Olomouc: Vydavatelství UP, 1995.  LEVÝ, Jiří. <i>Umění překladu</i>. 3.vyd., upr. a rozš. verze 2. Praha: Ivo Železný, 1998.  MOUNIN, Georges. <i>Teoretické problémy překladu</i>. Praha: Karolinum, 1999.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tlumočnický seminář			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prezentační dovednosti (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Docházka – minimálně 80% Odevzdání přetlumočených nahrávek Příprava na hodiny (příprava na tlumočnický výkon) Závěrečný projekt (příprava + tlumočení modelové zakázky)			
Garant předmětu	doc. Mgr. David Uher, PhD			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	doc. Mgr. David Uher, PhD (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p><b>Cíle kurzu:</b>  Cílem kurzu je postupné rozvíjení základních tlumočnických technik a dovedností jakožto nezbytného předpokladu pro vykonávání tlumočnické praxe. S ohledem na vstupní úroveň frekventantů kurzu bude důraz kladen zejména na prohlubování jazykových a komunikačních dovedností. Po úvodní teoretické hodině věnované základní charakteristice tlumočnické činnosti bude výuka vedena zejména formou praktického nácviku převodu mluveného sdělení ve směru z čínského jazyka do mateřštiny. Studenti si osvojí základní strategie konsekutivního tlumočení, a to především na materiálu adaptovaných nahrávek opírajících o obecnou slovní zásobu z oblasti cestovního ruchu, obchodní konverzace, kulturní výměny, společenských i sportovních aktivit. Speciální pozornost bude věnována úloze tlumočnicka jakožto zprostředkovatele mezikulturní výměny. Při výuce budou též využívána různá paměťová a rétorická cvičení tak, aby napomáhala studentům překonávat případné obecné i individuální obtíže při zvládnutí receptivní a produktivní fáze tlumočnického výkonu.</p> <p><b>Obsah kurzu:</b>  Co je tlumočení? Druhy tlumočení, základní rozdíly tlumočení od překladu  Proces tlumočení: percepce, translace, produkce  Schopnosti a dovednosti tlumočnicka, psychologický profil tlumočnicka  Tlumočnický jako mezikulturní mediátor  Nácvik řečových, prezentačních a komunikačních dovedností  Nácvik poslechových dovedností  Nácvik základních tlumočnických technik a dovedností  Paměťová cvičení  Pořizování tlumočnického zápisu</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Základní</b>  HRDINOVÁ, Eva Maria – VILÍMEK, Vítězslav a kol. <i>Úvod do teorie, praxe a didaktiky tlumočení</i>. Ostrava: Filozofická fakulta OU, 2008.</p> <p><b>Doporučená:</b>  ČENKOVÁ, Ivana. <i>Úvod do teorie tlumočení</i>. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008.  ČENKOVÁ, Ivana a kol. <i>Teorie a didaktika tlumočení</i>. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2001.  HRDLÍČKA, Zdeněk ml. <i>Tlumočnickem z japonštiny a z legrace</i>. Vyšlov v Mladém Světě.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Korespondence v angličtině			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ	doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<b>Požadavky ke klasifikovanému zápočtu:</b> Aktivní účast ve výuce (80%). Pravidelné vypracování cvičení v pracovním listu. Zpracování čtyř písemných úkolů (životopis, interní zpráva, obchodní návrh, formální koordinační dohoda / schvalovací dopis).			
Garant předmětu	Daniel Paul Sampey, MFA			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Daniel Paul Sampey, MFA			
Stručná anotace předmětu				
<b>Cíl předmětu:</b> Cílem předmětu je získání jazykových dovedností potřebných pro efektivní komunikaci a písemné vyjadřování v obchodním a administrativním styku. Důraz je kladen zejména na formální písemný styk mezi společnostmi a jednotlivci, a to v nejrůznějších podobách a s ohledem na kulturní odlišnosti. Dalším důležitým aspektem vzdělávání je důraz na vhodnou gramatiku, slovní zásobu a styl vzhledem ke různému žánru obchodní korespondence. Výuka probíhá v angličtině.				
<b>Obsah předmětu:</b> Formální i neformální styly. Zápis z porady. Životopis. Interní zpráva. Prohlášení o misi. Styl e-mailů. Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis. E-maily klientům. Obchodní návrh. Finanční zpráva.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná:</b> DUMMETT, P. <i>Advanced Business Writing</i> . Boston: Cengage, 2017.				
<b>Doporučená literatura:</b> GARNER, P. A. <i>The HBR Guide to Better Business Writing</i> . Cambridge: Harvard Business Review Press, 2013. LAMB, S. <i>Writing Well for Business Success: A Complete Guide to Style, Grammar and Usage at Work</i> . New York: St. Martin's Griffin, 2015.				

## B-IV – Údaje o odborné praxi

### Charakteristika povinné odborné praxe

Nedílnou součástí bakalářského profesně orientovaného studijního programu Čínský jazyk pro manažerskou praxi je odborná praxe v trvání 12 týdnů, kterou student absolvuje v rámci povinného předmětu Praxe (doporučený zápis v 3/L). Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a připravit je na profesionální život v reálném prostředí. Pracoviště, kde absolvuje odbornou praxi, si student může vybrat sám na základě osobních profesních preferencí nebo si může zvolit smluvně zajištěné pracoviště z nabídky fakulty. Student si může praxi splnit v jedné instituci průběžně v době trvání studia, může si ji rozdělit do několika částí a absolvovat ji na několika pracovištích v několika etapách.

#### Zaměření a náplň praxe:

Studenti mohou praktikovat jako asistenti pracovníků oddělení komunikujících se zahraničím, zejména s Čínou, Taiwanem, Singapurem nebo tam, kde majetková nebo zájmová přítomnost zahraniční instituce ovlivnila komunikační jazyk uvnitř firmy. V rámci praxe se studenti zaměří na zpracování tradiční písemné i jiných forem komunikace (ústní - tvář v tvář, telefonování, prezentace, vyjednávání; e-mail).

Praktikanti věnují pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která ovlivňuje kooperaci, komunikaci a public relations firmy. Student na praxi pomáhá s administrativou a organizačními pracemi, podle možností využívá jazykových znalostí při přípravě firemních textů v anglickém jazyce, pomáhá s propagačními materiály v angličtině, koncipuje dopisy a překládá zahraniční korespondenci instituce. Dále se praktikant může zaměřit na manažerskou a organizační činnost, komunikaci uvnitř organizace i navenek, překladatelskou činnost, průvodcovství (s využitím angličtiny) pro cestovní kanceláře, státní či jiné instituce, uspořádání a realizace akcí připravovaných ve firmách, úřadech nebo na školách.

#### Organizace praxe:

Student předem nahlásí garantovi datum a místo výkonu praxe a aktivně a spolehlivě plní zadané úkoly. Praktikant si v době praxe vede deník, v němž pravidelně zaznamenává vlastní pracovní náplň a aktivitu, dále své poznatky o tom, co ho ve firmě zaujalo, vlastní návrhy na zlepšení nebo inovace. Dále je součástí praxe vedení výkazu praxe, v němž odpovědný pracovník pracoviště potvrdí účast studenta na alespoň deseti z dvaceti předepsaných aktivit (výčet alespoň deseti předepsaných aktivit může být součtem aktivit z různých pracovišť) a student zaznamenává vlastní pracovní náplň a aktivitu v průběhu pracovního dne. Pro udělení zápočtu odevzdá student garantovi praxe potvrzení o absolvování praxe v celkové délce 12 týdnů, písemné vyhodnocení praxe v rozsahu alespoň tří normostran a vyplněný a potvrzený výkaz praxe studenta.

#### Předepsané aktivity:

1. Telefonická komunikace s klienty/zákazníky/dodavateli.
2. Osobní komunikace s klienty/zákazníky/dodavateli.
3. E-mailová komunikace s klienty/zákazníky/dodavateli.
4. Pasivní účast na meetingu (observace).
5. Aktivní účast na meetingu
6. Organizační činnosti (příprava eventu, firemní akce apod.).
7. Příprava, editace, archivace dokumentů.
8. Překlad dokumentů, webových stránek.
9. Proofreading dokumentů, webových stránek.
10. Marketingově orientovaná činnost (student uvádí konkrétní příklad).
11. Práce spojená s či zaměřená na zákaznický servis (student uvádí konkrétní příklad).
12. Projektový management.
13. Account management.
14. Samostatná práce na přípravě/organizaci/řešení projektu či akce.
15. Tvorba/příprava prezentačních materiálů (prezentace, loga, leafletů, brožur apod.; počítá se i pomoc s přípravou).
16. Činnosti spojené s účetnictvím.
17. Činnosti spojené se sběrem/zpracováním/diseminací dat či informací (v datových systémech, software, apod.).
18. Pracovní cesta.
19. Observace (shadowing) práce zaměstnance (student uvádí konkrétní software či postup, např. SAP, MS Office apod.).
20. Účast/Reprezentace firmy na veletrhu.

<b>Rozsah</b>	12	<b>týdnů</b>	<b>hodin</b>	
<b>Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována</b>				<b>Smluvně zajištěno</b>
BAŤA akciová společnost				ano

John Crane Sigma, a.s.	ano
HP Tronic Zlín, spol. s.r.o.	ano
Iveco Czech Republic, a.s.	ano
OKIN GROUP a.s.	ano
Eurogalaxie s.r.o.	ano
FIMES, a.s.	ano
Iveco Czech Republic, a. s.	ano
Modern English s.r.o.	ano
Zlínský kraj	ano
TRIALOG	ano
Město Bystřice pod Hostýnem	ano
Město Břeclav	ano
Město Hustopeče	ano
Město Kojetín	ano
Město Uherský Brod	ano
Město Valašské Meziříčí	ano
Město Veselí nad Moravou	ano
Město Vsetín	ano
Statutární město Zlín	ano

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petra BAČUVČÍKOVÁ					Tituly	Mgr., Bc., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	0121
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	20	do kdy	0121		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, FF				pp	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Čeština v praxi (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor Německý jazyk – Ph.D.						
2002	Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor Německá filologie – česká filologie – Mgr.						
2005	Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor Španělská filologie – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017–	Filozofická fakulta UP v Olomouci, odborná asistentka						
2014–2017	Fakulta humanitních studií, UTB ve Zlíně, odborná asistentka						
2006–2015	Filozofická fakulta UP v Olomouci, odborná asistentka						
2008	soudní tlumočnick jazyka německého						
18 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
BAČUVČÍKOVÁ, P. Irregular Sentences in Written Texts of Czech Students. In <i>4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts SGEM 2017: Conference Proceedings</i> . Book 3, vol. I. Videň, s. 95-102. (v tisku)							
BAČUVČÍKOVÁ, P. Functional Aspects of a Communicative Practice in Seminal Discourses. In <i>3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts SGEM 2016: Conference Proceedings</i> . Book 1, vol. III. Albena, 2016, s. 347–354.							
BAČUVČÍKOVÁ, P. Tempus- und Modusformen in Gerichtsentscheidungen. In <i>Sprachen und Kulturen im Kontakt 7</i> . Studia Translatoria. Wrocław–Dresden, 2016, s. 87–94.							
BAČUVČÍK, R. – BAČUVČÍKOVÁ, P. Wenn die Bonbons lachen. Eine Fallanalyse der lachenden Produkte in der Fernsehwerbung. <i>Studii de Stiinta si Cultura</i> , 2016, 12/4, s. 73–78. (50 %)							
BAČUVČÍKOVÁ, P. Eine reguläre Dosis von Prominenten. Ein Einblick in die Einstellung der Öffentlichkeit zu den Talkshows der tschechischen Fernsehsender. <i>Colocviul internațional EUROPA: CENTRU ȘI MARGINE Cooperare culturală transfrontalieră</i> . Arad, 2016, s. 151–164.							
BAČUVČÍKOVÁ, P. – ABDEL-HAFIEZ, M. Interkulturelle Argumentation im Kontext. [Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 22], Landau Verlag empirische Pädagogik. In Lech KOLAGO. <i>Studien zur Deutschkunde</i> . Warszawa, 2016, s. 639–642.							
BAČUVČÍK, R. – BAČUVČÍKOVÁ, P. <i>Smích v televizní reklamě</i> . Zlín: Verbum, 2015. (50 %)							
2005 Rakousko, Universität Wien (3 měsíce, stipendium ÖAD)							
Podpis	Petra Bačuvčíková v. r.				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petr DUJKA				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	0819
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	0819		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Praxe (garant)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010–2014	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – Mgr.						
2007–2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, anglický jazyk pro manažerskou praxi – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FHS, akademický pracovník na Ústavu moderních jazyků a literatur						
2010–2016	Jazyková škola ONLY4 s.r.o.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení bakalářských prací studentů bakalářského studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Oponování bakalářských prací studentů bakalářského studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Jako OSVČ bohaté zkušenosti z ekonomické a překladatelské praxe:							
Překlady a tlumočení (Barum Czech Rally Zlín, PR Agentura ZLIN PRESS production)							
Online marketing, copywriting, spolupráce na tvorbě webových stránek a e-shopů (např. ONLY4, s.r.o.; Biquet.eu; Pavel Barot; Locomotion, spol. s r.o.; IN EVENTS PRO, spol. s r.o.)							
Příprava podkladů pro projektové manažery.							
Působení v zahraničí							
Podpis	Petr Dujka v. r.			datum			



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Vladimíra FONFÁROVÁ				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	1122
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	1122		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk Angličtina 1 (garant, s – 100%)							
Cizí jazyk Angličtina 2 (garant, s – 100%)							
Cizí jazyk Angličtina 3 (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010–2015 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická a americká literatura – Ph.D.							
2008–2010 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Mgr.							
2004–2008 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2015 Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky), FHS UTB ve Zlíně, lektor, od 2015 odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
25 bakalářských prací, 1 diplomová práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Unheard Playful Voices. <i>American and British Studies Annual</i> 2015, roč. 8, s. 109–120. ISSN 1803-6058. [Scopus]							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. A Star-Shaped Crossroad: From (Counterfactual) Historiography to Historiographic Metafiction. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 201–212. ISBN 978-80-7454-450-7. [WoS]							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Nature the Monster or Did Atwood Get It All Wrong: Representation of Nature in Alistair MacLeod's Short Stories. In WEISS, Michaela – JOHNNOVÁ, Markéta, eds. <i>Silesian Studies in English: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies</i> . Opava: Silesian University of Opava, 2013, s. 166–176. ISBN 978-80-7248-887-2. [WoS]							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Contemporary Canadian Novel. In FLAJŠAR, Jiří – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – FONFÁROVÁ, Vladimíra. <i>Chapters in Contemporary Canadian Literature</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 35–64. ISBN 978-80-244-3406-3.							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Contemporary Canadian Short Story. In FLAJŠAR, Jiří – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – FONFÁROVÁ, Vladimíra. <i>Chapters in Contemporary Canadian Literature</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 65–76. ISBN 978-80-244-3406-3.							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Killing Kings in Canada: The Role of Community in William Dempsey Valgardson's "Bloodflowers". In BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ, Katarína – WÓJCIK, Bartosz, eds. <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 245–252. ISBN 978-80-7454-276-3.							
Působení v zahraničí							
2006	Universidade de Coimbra (Erasmus) – studijní pobyt						
2012	National Library of Scotland, Edinburgh, Skotsko – výzkumný pobyt						
2014	British Library, London, Anglie – výzkumný pobyt						
Podpis	Vladimíra Fonfárová v. r.				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Kristýna HAN					Tituly	DiS., Mgr.
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	pp od získání akreditace	rozsah	20	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	20	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
---							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fonetika (s – 100%) Audioorální cvičení 1 a 2 (garant, s – 60%) Audioorální cvičení 3 a 4 (garant, s – 25%) Syntax 1 (s – 50%) Ekonomická geografie Číny (s – 100%) Překladačský seminář (s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Mgr.: Filozofická fakulta UP v Olomouci, obory čínská filologie a italská filologie, 2016 Bc.: Filozofická fakulta UP v Olomouci, obory čínská filologie a italská filologie, 2014 DiS.: Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc, obor klasický zpěv, 2012							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 – současnost: pedagožka Konzervatoře Evangelické akademie Olomouc (italský jazyk) 2016 – současnost: Filozofická fakulta UP, doktorandka oboru Jazyky a kultura Číny a Japonska 2014 – současnost: OSVČ – překladatelství a tlumočení (čínština) 2013 – 2015: Konfuciusův institut při Univerzitě Palackého v Olomouci, lektorka čínského jazyka 2010 – 2015: Jazyková škola Transperfect Olomouc, lektorka italského jazyka							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační a tvůrčí činnost: HAN, Kristýna. „Prozodická charakteristika textu: Panjin“. <i>Dálný východ</i> , 2018, v tisku. ISSN 1805-1059. JAŠKOVÁ, Kristýna. <i>Prozodická charakteristika textu: Panjin</i> . Magisterská diplomová práce, 2016. JAŠKOVÁ, Kristýna. <i>Lexikologická analýza čínštiny: Hudební nástroje</i> . Bakalářská práce, 2014. (trans.) JAŠKOVÁ, Kristýna. „Bei Dao: Pekingské vůně, pachy a chutě.“ In: <i>Modrý jasmín</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. s. 152–157. ISBN 978-80-244-5137-4. (trans.) JAŠKOVÁ, Kristýna. „Ba Jin: Tahač rikši.“ <i>Duha</i> , 2016, 4, s. 24–25. ISSN 2336-1905. Zkušenosti z praxe: tlumočení a překlady: např. pro Magistrát města Olomouce, Příjímací středisko v Zastávce u Brna (Správa uprchlických zařízení MV ČR), Solné mlýny, a.s. Olomouc, VŠ chemicko-technologickou v Praze, Galerii výtvarného umění v Ostravě, Academic School, s.r.o., Cernin, s.r.o., Akuna CZ, s.r.o., aj							
Působení v zahraničí							
09/2012 – 07/2013: Nanchang University, ČLR – čínský jazyk, roční stipendium MŠMT ČR 02/2012: Istituto di Romanistica, Piliscsaba, Maďarsko (Mezinárodní kurz studentů italianistiky)							
Podpis	Kristýna Han v. r.				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Adam HORÁLEK					Tituly	PhDr., Ph.D.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická				PP	40		
Univerzita Karlova, Fakulta přírodovědecká				DPP	26p/1 ak. rok		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekonomická geografie Číny (garant, p – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D.: Filozofická fakulta UK, obor etnologie, 2011							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015–současnost: Katedra sociálních věd, FF UPa, Pardubice – PP 40h/týden – odborný asistent, vedoucí katedry 2008–2015: Katedra asijských studií, FF UP, Olomouc – od r. 2011 PP 40h/týden – odborný asistent 2007–2012: Etnologický ústav AV ČR, v.v.i. – PP 8h/týden – vědecko-výzkumný pracovník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení bakalářských prací 28, magisterských prací 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		0	0	11
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
HORÁLEK, Adam – CHENG, Ter-hsing James – HU Liyan. „Identity Formation and Social Integration: Creating and Imagining the Chinese Community in Prague, Czech Republic.“ In: <i>Contemporary Chinese Diaspora</i> . New York: Palgrave Macmillan, 2017. s. 381-410. In print. (50 %)							
HORÁLEK, Adam. „Nationalism, Internet and Glocality: Individuals, Identities and Networks in Spaceless Space.“ In: <i>Knowledge for Market Use 2016. Our Interconnected and Divided World</i> . Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, 2016. s. 146–150. ISBN 978-80-87533-14-7. (100 %)							
HORÁLEK, Adam – PTÁČEK, Pavel. <i>Vybraná témata z geografie současné Číny</i> . Brno: MUNIPress, 2013. ISBN 987-80-210-6647-2. (50%)							
HORÁLEK, Adam. <i>Geografie Číny</i> . Olomouc: VUP, 2013. ISBn 978-80-244-3839. (100%)							
HORÁLEK, Adam. „Etnické menšiny perspektivou čínské propagandy a médií“, <i>Dálný Východ</i> , 2013, II(1), s. 5-17. ISSN 1805-1059. (100 %)							
Působení v zahraničí							
02/16-07/16: National Dong Hwa University, Hualien, Taiwan (ROC) – adjunct professor							
06/14-08/14: University of Washington, Seattle, USA – visiting scholar							
06/13-07/13: University of Sheffield, Sheffield, Spojené království – visiting scholar							
Podpis	Adam Horálek v. r.					datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínština pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jaroslava KUBÁTOVÁ					Tituly	Doc., Ing., Ph.D.
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci				PP	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Řízení lidského kapitálu v čínském prostředí (garant, p – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
doc.: UTB ve Zlíně, obor: management a ekonomika podniku, 2009 Ing.: FSI ČVUT v Praze, obor: ekonomika a řízení, 1988 Ph.D.: FF UP v Olomouci, obor: politologie, 2002							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998 – současnost: odborná asistentka, docentka na FF UP v Olomouci 2003 – 2017: vedoucí Katedry aplikované ekonomie FF UP v Olomouci 1994 – 1998: středoškolská učitelka na SOŠ služeb, s.r.o., Olomouc							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Celkem cca 100 kvalifikačních prací, z toho polovina bakalářských, polovina diplomových							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Management a ekonomika podniku	2009	UTB ve Zlíně		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		3	4	72	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KUBÁTOVÁ, Jaroslava. „Eastern and western happiness in work behaviour.“ <i>Journal of Human Resource Management</i> , 2017 (2), s. 41-47. ISSN 2453-7683. (100%) KUBÁTOVÁ, Jaroslava. „Work Related Attitudes of Czech Generation Z – International Comparison.“ <i>Central European Business Review</i> , 5(4), 2016, s. 61-70. ISSN 1805-4854. (100%) KUBÁTOVÁ, Jaroslava. „Preparation of University Students from Western Cultures for Cooperation with China: Reasons and Methods.“ In Wardega, J. (ed): <i>China - Central and Eastern Europe Cross-Cultural Dialogue Society, Business and Education in Transition</i> . Krakow: JAGIELLONIAN UNIVERSITY PRESS, 2016. s. 363-374. ISBN 978-83-233-4111-6. (100%) KUBÁTOVÁ, Jaroslava. <i>Management lidských zdrojů. Západní kořeny - východní tradice</i> . Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, 2016. 200 s. ISBN 978-80-87533-15-4. (100%) KUBÁTOVÁ, Jaroslava. „Generace Z – generace nezávislých podnikatelek?“ In <i>Ženy - podnikatelky v minulosti a současnosti</i> . Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2016. s. 140-166. ISBN 978-80-7422-508-6. (100%) KUBÁTOVÁ, Jaroslava. „Effective Knowledge Sharing Through Social Technologies.“ In <i>Leading Issues in Social Media</i> . London: ACPI, 2015. s. 105-121. ISBN 978-1-910810-22-4. (100%)							
Působení v zahraničí							
01/2014-02/2014: Singapore Management University, Singapore, odborná stáž 06/2012, 01/2013, 07/2013, 07/2014, 07/2015, 02/2017: stáž ve firmě Facebook, Menlo Park, USA 2007–2011: Université d'Auvergne, Faculté des Sciences Economiques et de Gestion, ClermontFerrand, Francie. Vedení kurzu Knowledge Management – každoroční blok přednášek 9/2009–10/2009: Hong Kong University of Science and Technology, výzkumná stáž							
Podpis	Jaroslava Kubátová v. r.				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Daniel Paul SAMPEY					Tituly	MFA
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	0819
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	0819		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
UK v Praze, Farmaceutická fakulta v HK				dohoda	8		
UHK, Filozofická fakulta, ÚSP				dohoda	8		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Korespondence v angličtině (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, screenwriting – MFA						
1991	University of New Orleans, New Orleans, USA, drama and communications – BA						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–	UHK FF ÚSP, překladatel						
2016–	UTB FHS ÚMJJ, lektor						
2009–	UK v Praze FaF v HK, externista, překladatel						
2009–2016	UPa FF KAA, odborný asistent, překladatel						
2004–2009	UHK PdF KAJL, odborný asistent						
2003–2004	UJEP v Ústí nad Labem JAK PF, lektor						
2000–2004	Wangle School, Litoměřice, překladatel, lektor						
1999	Univerzita Karlova, Prague Summer Seminars, Instruktör videoprodukce						
1995–1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, učitel, fakultní poradce						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
50 bakalářských, 12 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
SAMPEY, Daniel. Benjamin's 'Artwork' and Other Reconsiderations of <i>Techne</i> . <i>Hradec Králové Journal of Anglophone Studies</i> 2014, roč. 1, s. 46–54. ISSN 2336-3347.							
SAMPEY, Daniel. Chicago, Greenwich Village and Provincetown: American theatre becomes little. <i>American and British Studies Annual</i> 2011, roč. 4, s.131–145. ISSN 1803-6058.							
KUNEŠOVÁ, Květa – SAMPEY, Daniel. Czech Voices in Canada. In LOPIČÍČ, V. <i>Migrating Memories: Central Europe in Canada</i> . Brno: Central European Association for Canadian Studies, 2010. s.77–89. ISBN 978-86-7746-233-8.							
SAMPEY, Daniel. The Playing of O'Neill's <i>Misbegotten</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2009, roč. 2, s. 64–80. ISSN 1803-6058.							
SAMPEY, Daniel. Metatheatre: A New Genre? In POKRIVČÁK, A., ed. <i>National Literatures in the Globalized World</i> . Nitra: UKF, 2008, s. 111–121. ISBN 978-80-8094-308-0.							
Působení v zahraničí							
1995–1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, producent, správce zařízení, instruktör, fakultní poradce						
Podpis	Daniel Paul Sampey v. r.				datum		



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Tereza SLAMĚNÍKOVÁ					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození		typ vztahu k VŠ	pp od získání akreditace	rozsah	40	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci				PP	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
garant studijního programu Fonetika čínštiny (garant, p – 100%) Úvod do čínského jazyka (p – 50%, s – 100%) Grammatologie 1 a 2 (garant, p – 100%, s – 100%) Gramatika (garant, p – 100%, s – 100%) Syntax 1 (garant, p – 100%, s – 50%) Kultura a realie Číny (s – 100%) Syntax 2 (s – 100%) Teorie čínského jazyka (p – 50%, s – 100%) Analýza textu (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D.: Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor obecná lingvistika a teorie komunikace, 2015							
Mgr.: Filozofická fakulta UP v Olomouci, obory čínská filologie a německá filologie, 2009							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010 – současnost: Filozofická fakulta UP, odborný asistent (2010–2015 asistent)							
2010 – současnost: Konfuciusův institut při UP, lektorka čínského jazyka							
2009 – 2011: OSVČ – překladatelství a tlumočení (číňština, němčina) – např. Brněnské veletrhy a výstaviště, Kaigo Co., Obec Tučín, předklady učebních materiálů pro nakladatelství INFOA a Leda							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení bakalářských prací 16; magisterských prací 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
-----	-----		-----		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ				15
-----	-----		-----				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Monografie: SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Čínské znakové písmo: synchronní model tradiční kategorizace</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. 291 s. ISBN 978-80-244-5181-7. (100%) SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Ideogramy v moderní čínštině</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. 164 s. ISBN 978-80-244-3909-9. (100%) Učebnice: SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza – GUO Yiyang. <i>Čínská obchodní konverzace</i> . Brno: Edika, 2014. 224 s. ISBN 978-80-266-0328-5. (80 %) UHER, David – JIN Xueli – SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Učebnice čínské konverzace 2</i> . Voznice: LEDA, 2015. 312+208 s. ISBN 978-80-7335-409-1. (40%) Odborné články (časopisy, sborníky, kapitoly v monografiích - výběr): SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Perceptual Errors in Chinese Language Processing: A Case Study of Czech Learners.“ <i>Acta linguistica asiatica</i> , 2017, 7 (10), s. 89–101. ISSN 2232-3317. (100%) SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Proposal for a New Classification System for Modern Chinese Characters.“ <i>Studia Orientalia Slovaca</i> , 2017, 16/2, s. 87–106. ISSN 1336-3786. (100%) SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Muž, nebo žena? Role grafemického systému v čínských antroponymech.“ <i>Acta onomastica</i> , 2017, LVIII, s. 135–149. ISSN 1211-4412. (100%)							

SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Chinese Brand Names in English: An Outline of the Main Adoption Methods.“ In: <i>Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models</i> . Olomouc: Palacký University, 2017. s. 1148–1154. ISBN 978-80-244-5233-3. (100%)		
SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Rytmičké členění příkladových vět <i>Učebního slovníku jazyka čínského</i> (hesla 1–50).“ <i>Dálný východ</i> , 2016, VI(2), 62–82. ISSN 1805-1059. (100%)		
SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „O znaku 听.“ In: <i>Modrý jasmín</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. s. 137–150. ISBN 978-80-244-5137-4. (100%)		
SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Reflection of Shell Money in the Chinese Writing System.“ In: <i>Knowledge for Market Use 2016. Our Interconnected and Divided World</i> . Olomouc: Societas Scientarium Olomucensis II, 2016. s. 455–462. ISBN 978-80-87533-14-7. (100 %)		
SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Případová studie fonogramu v čínském textu.“ <i>Dálný východ</i> , 2015, V(2), 116–126. ISSN 1805-1059. (100%)		
UHER, David – SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Prozodická analýza monologu.“ <i>Dálný východ</i> , 2015, V(2), 104–115. ISSN 1805-1059. (50 %)		
SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. „Struktura čínského znakového písma – mezi tahem a znakem.“ <i>Nový Orient</i> , 2013, 68(4), 52–58. ISSN 0029-5302. (100%)		
Překlady:		
JIAO Huaifu. <i>Základní informace o čínském zeměpisu: Zhongguo Dili Changshi: Zhong-Jie Dui Zhao</i> . Beijing: Huayu Jiaoxue Chubanshe, 2014. ISBN 978-7-5138-0631-2. (100%)		
Konference (výběr):		
„Prozodická analýza volného vyprávění v čínštině.“ 11. česko-slovenská konferencia sinológov, Univerzita Komenského v Bratislavě, 24. listopadu 2017.		
„Chinese Anthroponyms from a Grammatologist’s Perspective.“ <i>XXVI Internatinal Congress of Onomastic Sciences</i> , University of Debrecen, 27. srpna – 1. září 2017.		
„Acquisition of Chinese Phonological System: A Case Study of Czech Native Speakers.“ <i>Continuing Professional Development for Chinese Teachers in a High Demanding Era</i> , Basilej, 16-18. září 2016.		
„Exclusive Application of Pinyin Transcription in Conversation Courses for Beginners.“ 第十屆國際漢語教學學術研究會 <i>The 10th International Conference on Chinese Language Pedagogy</i> , Hangzhou ČLR, 27. – 29. června 2012.		
Další tvůrčí činnost:		
<i>Svět v sinogramech</i> , Fond pro podporu vědecké činnosti (2017 – 2020), řešitel (spoluřešitel: David Uher)		
<i>Ideogramy v současné podobě čínského znakového písma</i> , Studentská grantová soutěž – SGS-IGA 2013, řešitel		
<i>Inovace předmětu fonetická cvičení</i> , FR VŠ 2013, řešitel		
<i>Grammatologická analýza čínského znakového písma</i> , Studentská grantová soutěž SGS-IGA 2012, řešitel		
<i>Inovace předmětu obchodní čínština</i> , FR VŠ 2012, řešitel		
<i>Učební slovník čínských znaků (prototyp)</i> , Studentská grantová soutěž SGS-IGA 2011, řešitel		
<b>Působení v zahraničí</b>		
06/2018 – 09/2018: Beijing Foreign Studies University – Understanding China Research Fellowship (12 týdnů)		
12/2014 – 01/2015: Freie Universität Berlin, Německo (dvouměsíční stáž)		
06/2013 – 08/2013: Freie Universität Berlin, Německo (sedmitýdenní stáž)		
07/2011 – 08/2011: Beijing Language and Culture University, Peking, ČLR (šestitýdenní stáž)		
02/2009 – 07/2009: Henan University, Kaifeng, ČLR – čínský jazyk, semestrální stipendium Ministerstva ČLR		
03/2008 – 07/2008: Ruhr Universität Bochum, Německo – sinologie, semestrální studijní pobyt v rámci programu Erasmus		
09/2004 – 08/2005: Xi'an Jiaotong University, ČLR – čínský jazyk, roční stipendium MŠMT ČR		
<b>Podpis</b>	Tereza Slaměníková v. r.	<b>datum</b>



C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Roman TRUŠNÍK				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Seminář k bakalářské práci (s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická a americká literatura – Ph.D.					
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – sociologie – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2006–	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav moderních jazyků a literatur – odborný asistent					
2005–2015	Univerzita Palackého v Olomouci – technický redaktor, od r. 2010 výzkumný pracovník					
2003–2006	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín – učitel					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
26 bakalářských prací, 1 diplomová práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scop.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	3
						22
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
TRUŠNÍK, Roman. Jim Grimsley at the Crossroads of Southern Literature: From Literary Fiction through Fantasy to Science Fiction. In CIUGUREANU, Adina – VLAD, Eduard – STANCA, Nicoleta, eds. <i>National and Transnational Challenges to the American Imaginary</i> . Berlin: Peter Lang, 2018, s. 239–250. ISBN 978-3-631-75306-4.						
TRUŠNÍK, Roman. Jim Grimsley's Dream Boy as an Insight into Male Teenage Same-Sex Desire in the American South. <i>American and British Studies Annual</i> 2017, roč. 10, s. 101–108. ISSN 1803-6058. [Scopus]						
TRUŠNÍK, Roman. Around the South with Jim Grimsley: The Roles of Place in the Author's Southern Fiction. In BJERRE, Thomas Ærvold – JUNCKER, Clara – NYE, David E., eds. <i>Southern Exposure: Essays Presented to Jan Nordby Gretlund</i> . Odense: University of Southern Denmark, 2017, s. 269–280. ISBN 978-87-7938-116-2.						
TRUŠNÍK, Roman. The Rural South as a Gay Men's Haven in Andrew Holleran's <i>Dancer from the Dance</i> and Jim Grimsley's <i>Boulevard</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2016, roč. 9, 99–107. ISSN 1803-6058. [Scopus]						
TRUŠNÍK, Roman. It's Not All That Money: Class in Jim Grimsley's <i>Comfort &amp; Joy</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2015, roč. 8, s. 57–64. ISSN 1803-6058. [Scopus]						
TRUŠNÍK, Roman. Dying Protagonists in Two Gay Southern Novels: Randall Kenan's <i>A Visitation of Spirits</i> and Jim Grimsley's <i>Dream Boy</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2014, roč. 7, s. 90–97. ISSN 1803-6058. [Scopus]						
TRUŠNÍK, Roman. American Gay Fiction as Seen through Czech Translations. In PEPRNÍK, Michal – SWENEY, Matthew, eds. <i>America in Foreign Media: Proceedings of the 19th International Colloquium of American Studies, September 6–8, 2013, Palacký University Olomouc, Czech Republic</i> . Olomouc: Palacký University Olomouc, 2014, s. 97–108. ISBN 978-80-244-4362-1. [WoS]						
TRUŠNÍK, Roman. Coming Out in an Alternative World in Marion Zimmer Bradley's <i>The Heritage of Hastur</i> and <i>Sharra's Exile</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2013, č. 6, s. 47–55. ISSN 1803-6058. [Scopus]						
TRUŠNÍK, Roman. The Uses of Intertextuality in Gay Young Adult Literature. In JOHNNOVÁ, Markéta – WEISS, Michaela, eds. <i>Silesian Studies in English 2012: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies; 13th–14th September 2012</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2013, s. 248–257. ISBN 978-80-7248-887-2. [WoS]						
TRUŠNÍK, Roman. Young Adult Literature as a Tool for Survival: Alex Sanchez's <i>Rainbow Boys</i> Series. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 255–262. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]						

TRUŠNÍK, Roman. <i>Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2952-6.			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2011	British Library – výzkumný pobyt		
1998–1999	University of Massachusetts Boston, USA, Merrill Scholarship		
<b>Podpis</b>	Roman Trušník v. r.	<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	David UHER					Tituly	Doc., Mgr., PhD.
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	pp od získání akreditace	rozsah	20	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci				PP	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do čínského jazyka (garant, p – 50%) Úvod do čínských studií (garant, p – 100%) Kultura a realie Číny 1 a 2 (garant, p – 100%) Syntax 2 (garant, p – 50%) Teorie čínského jazyka (garant, p – 50%) Tlumočnický seminář (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
doc.: Filozofická fakulta UK Praha, obor lingvistika konkrétního jazyka Asie, 2016 PhD: Fakulta čínského jazyka Nankingské univerzity v ČLR, obor čínská filologie, 2002 Mgr.: Filozofická fakulta UK Praha, obor sinologie, 1994							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–současnost: docent oboru čínská filologie, Katedra asijských studií FF UP v Olomouci 2007–2012: český ředitel Konfuciovy akademie UP v Olomouci 2002–2014: vedoucí Katedry asijských studií FF UP v Olomouci 1998–2016: odborný asistent oboru čínská filologie, Katedra asijských studií FF UP v Olomouci, 1998–2002: vedoucí Kabinetu Dálného východu FF UP v Univerzity Palackého v Olomouci 1994–1998: asistent oboru čínská filologie, FF UP v Olomouci							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení bakalářských prací 62; magisterských prací 29; doktorských prací 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Lingvistika konkrétního jazyka Asie	2016	UK Praha			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1	3	84
----	----	----					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační činnost: UHER, David. „The rhythmic structure of sentences in the Textbook of Chinese Conversation.“ <i>China &amp; the World Cultural Exchange</i> , 211(5), 2016. s. 25-28. ISSN 1004-5015. (100%) UHER, David. „Prameny hanské mytologie: Výklad znaků.“ In Uher, D. (ed.): <i>Modrý jasmín</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. s. 109–125. ISBN 978-80-244-5137-4. (100%) UHER, David – JIN Xueli – SLAMĚNÍKOVÁ, Tereza. <i>Učebnice čínské konverzace 2</i> . Praha: Leda, 2016. 312+208 s. ISBN 978-80-7335-409-1. (40%) ŠVARNÝ, Oldřich a UHER, David. <i>Prozodická gramatika čínštiny</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 163 s. ISBN 978-80-244-4205-1. (50%) UHER, David. <i>Hanská grammatologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. 336 s. ISBN 978-80-244-3866-5. (100%) UHER, David. <i>Shuōwén Jiězì Xuéshuō, Zìyuán, Wénhuà</i> 《〈说文解字〉学说、字源、文化》 [Výklad významu obrysových a rozbor struktury odvozených znaků: Teorie, etymologie a kultura]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 142 s. ISBN 978-80-244-3391-2. (100%) Další tvůrčí činnost: <i>Rytmičké členění vět a jejich prozodický přepis v moderní hovorové čínštině, metodická analýza prosodické transkripce souboru Gramatika hovorové čínštiny v příkladech 1</i> ; Studentská grantová soutěž FF UP v Olomouci; 2011–2012; řešitel							

<i>Publikace Výkladu významu obrysových a rozboru struktury odvozených znaků: teorie, etymologie a kultura; MŠMT ČR; 2012; řešitel</i> <i>Publikace Hanské grammatologie; Podpora mladých akademických pracovníků FF UP, MŠMT ČR; 2013; řešitel</i> <i>Prosodická gramatika moderní hovorové čínštiny; FP VČ, FF UP Olomouc; 2012–2014; řešitel</i> <i>Publikace časopisu Dálný východ 2015, 1, 2; MŠMTv ČR; 2014; řešitel</i> <i>Publikace časopisu Dálný východ 2016, 1, 2; MŠMTv ČR; 2015; řešitel</i> <i>Publikace časopisu Dálný východ 2017, 1, 2; MŠMTv ČR; 2016; řešitel</i> Zkušenosti z praxe: tlumočení a překlady např. pro Úřad vlády ČR, senátora Ivo Valentu, Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Ministerstvo kultury ČR, Krajský úřad Zlínského kraje, Policie ČR (dříve soudní znalec jazyka čínského) a mj. pro bývalého prezidenta ČR Václava Havla při jeho neoficiální návštěvě Taiwanu.			
<b>Působení v zahraničí</b>			
07/2016: měsíční pobyt na Beijing Language and Culture University, ČLR 07/2012–08/2012: dvouměsíční studijní pobyt na The International Research Center for Japanese Studies Kjóto, Japonsko 01/2004–02/2004: měsíční studijní pobyt na Nanjing University, ČLR 1998–2002: čtyřicet dvouměsíční studium doktorského studijního programu na Nanjing University, ČLR 07/199 –08/1995: šestitýdenní studijní pobyt na Beijing Language Institute, ČLR 1992–1993: roční studijní pobyt na People's University of China, Peking, ČLR 1990–1991: roční studijní pobyt na Beijing Language Institute, ČLR			
<b>Podpis</b>	David Uher v. r.	<b>datum</b>	

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Xiaofang CHEN					<b>Tituly</b>	M.A.
<b>Rok narození</b>	1990	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	13	<b>do kdy</b>	0121
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>	pp	<b>Rozsah</b>	13	<b>do kdy</b>	0121		
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Obchodní čínština 1 a 2 (garant, s – 100%)							
Prezentační dovednosti (garant, s – 100%)							
Přípravný kurz na mezinárodní zkoušku (garant, s – 100%)							
Letní škola (garant)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2014–2017: Qingdao University, School of International Education, Master's degree in MTC SOL (Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)							
2009–2013: Pingdingshan University, Faculty of Arts, Bachelor's degree in TCSL (Teaching Chinese as a Second Language)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2019 – dosud: UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur, lektor							
2018 – dosud: UP v Olomouci, lektor							
2016–2017: X-Mandarin							
2015–2016: Confucius Institute of Sehan University (Jižní Korea)							
2013–2014: učitelka čínštiny (Nepál)							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
Confucius Institute of Sehan University (Jižní Korea), Nepál							
<b>Podpis</b>	Xiaofang Chen v. r.				<b>datum</b>		

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií					
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi					
<b>Jméno a příjmení</b>	Jiří BEJTKOVSKÝ				<b>Tituly</b>	Ing., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1982	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Marketing (p – 80%, s – 100%) Řízení lidských zdrojů (p – 80%, s – 100%)						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2007–2013 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management a ekonomika – Ph.D. 2008–2010 UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Učitelství odborných předmětů pro SŠ – Bc. 2005–2007 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management a marketing – Ing.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2016– UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: redaktor vědeckého časopisu <i>Journal of Competitiveness</i> 2012– UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu 2011–2013 Aktivně životem o. p. s.: lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů 2009– Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín: výuka předmětu Personální management 2007– UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: odborný asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Témata vedených bakalářských a diplomových prací jsou zaměřena na oblast marketingu a na oblast řízení lidských zdrojů. Celkový počet vedených bakalářských prací: 47. Celkový počet vedených diplomových prací: 12.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	2	17
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Monografie:</b> BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2013. <i>Zaměstnanci věkové kategorie 50+ z pohledu řízení lidských zdrojů</i> . 1. vyd. Žilina: Georg. 218 s. ISBN 978-80-8154-052-3.						
<b>Kapitola v monografii:</b> BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2011. Tacitní znalosti a zaměstnanci věkové kategorie 50+. In: Gregar, Aleš (ed.) a kol. In <i>Tacitní znalosti a úspěšné řízení: monografie k závěrům řešení projektu GA ČR, reg. č. 406/08/0459, Rozvoj tacitních znalostí manažerů</i> . 1. vyd. Martin: Alfa print, s. 133 – 149. ISBN 978-80-970360-1-0.						
Původní vědecké články v recenzovaných časopisech bez IF uvedených v databázi SCOPUS a ERIH:						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2017. Selected Current Trends in Human Resource Management in Health Service Providers in the Czech Republic. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , 65(6): 0000 – 0000. < <a href="https://doi.org/10.11118/actaun20176506xxxx">https://doi.org/10.11118/actaun20176506xxxx</a> >.						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2016. The Employees of Baby Boomers Generation, Generation X, Generation Y and Generation Z in Selected Czech Corporations as Concoivers of Development and Competitiveness in their Corporation. <i>Journal of Competitiveness</i> , 8(4): 105 – 123. < <a href="http://doi.org/10.7441/joc.2016.04.07">http://doi.org/10.7441/joc.2016.04.07</a> >.						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2016. The Current Generations: The Baby Boomers, X, Y and Z in the Context of Human Capital Management of the 21st Century in Selected Corporations in the Czech Republic. <i>Littera Scripta</i> , 9(2): 25 – 45. < <a href="http://journals.vstecb.cz/category/littera-scripta/9-rocnik/2_2016/">http://journals.vstecb.cz/category/littera-scripta/9-rocnik/2_2016/</a> >.						



BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Human Capital Management in Banking Institutions in Connection with the Population Ageing Process, Age Management Philosophy and the Concept of Corporate Social Responsibility in the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 63(6): 1815 – 1823. <<http://dx.doi.org/10.11118/actaun201563061815>>.

**Původní vědecké články ve sbornících z mezinárodních konferencí uvedených v databázi Thomson Reuters na ISI Web of Science:**

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Zaměstnanci věkové kategorie 50+ pod tíhou stále převládajícího stereotypního vnímání – výzkumná studie. In *Znalosti pro tržní praxi 2015: Ženy – podnikatelky v minulosti a současnosti. Sborník z mezinárodní vědecké konference (Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present. International Scientific Conference Proceedings)*, konané 10. – 11. září 2015 v Olomouci, Česká republika: Znalosti pro tržní praxi 2015: Ženy – podnikatelky v minulosti a současnosti (Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present), 2015. 1. vyd. s. 20 – 31. ISBN 978-80-87533-12-3.

BEJTKOVSKÝ, Jiří a Janka VYDROVÁ, 2015. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*, konané 23. – 24. dubna 2015 ve Zlíně, Česká republika: Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice, 2015. 1. vyd. s. 97 – 109. ISBN 978-80-7454-482-8.

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Age management and its implementation in banking institutions with regard to the concept of Corporate Social Responsibility. In *18 Annual International Conference. Enterprise and Competitive Environment. Conference Proceedings*, konané 05. – 06. března 2015 v Brně, Česká republika: 18th International Scientific Conference “Enterprise and the Competitive Environment”, 2015. 1. vyd. s. 66 – 75. ISBN 978-80-7509-342-4.

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2013. Age Management Concept – Opportunity or Threat. In *CD Creating Global Competitive Economies: 2020 Vision Planning & Implementation: Proceedings of the 22nd International Business Information Management Association Conference*, konané 13. – 14. listopadu 2013 v Římě, Itálie: International Business Information Management Association (IBIMA). 1. vyd. CD-ROM. s. 805 – 813. ISBN 978-0-9860419-1-4.

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2012. Employees of the Age Category 50+: Prejudice, Stereotype or Actual Reality. In *CD Innovation Vision 2020: Sustainable Growth, Entrepreneurship, and Economic Development: Proceedings of the 19th International Business Information Management Association Conference*, konané 12. – 13. listopadu 2012 v Barceloně, Španělsko: International Business Information Management Association (IBIMA). 1. vyd. CD-ROM. s. 870 – 879. ISBN 978-0-9821489-8-3.

BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2012. Age Management and Its Position in the Czech and Slovak Organizations. In *CD Innovation and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to World Economies: Proceedings of the 18th International Business Information Management Association Conference*, konané 09. – 10. května 2012 v Istanbulu, Turecko: International Business Information Management Association (IBIMA). 1. vyd. CD-ROM. s. 2212 – 2220. ISBN 978-0-9821489-7-6.

**Patenty + aplikované výsledky spolupráce s praxí:**

Inovační voucher Zlínského kraje – Analýza trhu ve vazbě na inovovaný produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. (zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD).

**Působení v zahraničí**

Podpis		datum	
--------	--	-------	--



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Petra BENYAHYA					<b>Tituly</b>	
<b>Rok narození</b>	1978	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Komunikační praxe (p – 100 %, s – 100 %)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2001–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ekonomika a management – Ph.D.						
1999–2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management, marketing – Ing.						
1996–1999	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, Management a ekonomika – Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2008–	dosud odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu						
2003–2008	asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
83 vedených a obhájených bakalářských prací, 39 vedených a obhájených magisterských prací							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
BENYAHYA, Petra. How to educate managers to support knowledge sharing in their companies? In: INTED 2017 Proceedings, 11th International Technology, Education and Development Conference. Valencia 2017, ISBN 978-84-617-8491-2. (100 %)							
KRESSOVÁ, Petra. The Experience of the Czech Managers with Training and Development Courses for Managers. International Journal of Knowledge, Culture and Change Management, 2012, Vol. 11, Is. 4, p. 283-296. ISSN 1447-9524. (Scopus) (100 %)							
KRESSOVÁ, P. Management Development from Czech Managers Point of View. In: Proceedings of the 9th International Conference Liberec Economic Forum 2009. Technical University of Liberec: Liberec 2009, ISBN 978-80-7372-523-5. (Web of Science) (100 %)							
KRESSOVÁ, Petra Kvalifikace, způsobilosti a tacitní znalosti manažerů. In: GREGAR, Aleš (ed.) a kol. Tacitní znalosti a úspěšné řízení: monografie k závěrům řešení projektu GA ČR, reg. č. 406/08/0459, Rozvoj tacitních znalostí manažerů. Martin: Alfa print, 2011, s. 89 – 103. ISBN 978-80-970360-1-0. (kapitola v monografii) (100 %)							
<b>Působení v zahraničí</b>							
duben 2015	týdenní stáž na BBA INSEEC Ecole de commerce Europeenne, v kampusu Lyon a kampusu Bordeaux (Francie), přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus+						
květen 2014	týdenní stáž na ISCAP School of Accounting and Administration of Porto (Portugalsko), workshop a přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus						
květen 2013	týdenní stáž na ECE Inseec Group Bordeaux (Francie), přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Zuzana DOHNALOVÁ					Tituly	Doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
Univerzita Palackého Olomouc			pp	8			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management (garant, p – 30%)							
Ekonomie (garant, p – 30%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000–2003 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D.							
1984–1988 VUT Brno, Fakulta technologická, Ekonomika a řízení spotřebního průmyslu – Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016– UP Olomouc, FZV							
2016– UTB ve Zlíně, FaME – ředitelka Ústavu ekonomie							
2016 UTB ve Zlíně, FaME – zástupce ředitele Ústavu ekonomie a statistiky							
2006–2015 ředitelka Ústavu ekonomie, Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně							
2004–2007 místopředsedkyně AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB							
2000–2004 členka AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB							
2001– Odborný asistent UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky							
1998–2001 Odborný asistent VUT Brno, Fakulta managementu a ekonomiky							
1994–1998 Učitel ekonomických předmětů, Soukromá obchodní akademie Otrokovice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Kvalifikační práce: 100							
Rigorózní práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Ekonomika a management podniku	2009	UTB ve Zlíně, FAME		WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
DOHNALOVÁ, Zuzana, ZIMOLA, Bedřich. Corporate Stakeholder Management. Procedia: Social and Behavioral Sciences, 2013, roč. 110, č. 121, s. 879-886. ISSN 1877-0428.							
SOBOTKOVÁ, Eliška, DOHNALOVÁ, Zuzana. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. In Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism in Spain. Barcelona : University of Barcelona, 2013, s. 1-7.							
SOBOTKOVÁ, Eliška, DOHNALOVÁ, Zuzana. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2014, roč. 1, č. 143C, s. 1048-1054. ISSN 1877-0428.							
DOHNALOVÁ, Zuzana. Mikroekonomie. První vydání, Geork Žilina, 2014. ISBN:978-80-8154-033-2							
DOHNALOVÁ, Zuzana. Metodika modulárního systému udělování zápočtů v bakalářském studiu za účelem motivace studenta formou profesní profilace v souladu s vývojovými trendy na trhu práce. UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2015. ISBN: 975-80-7454-469-9							
Dohnalová, Zuzana (100). Asymmetry of information between employers and high school graduates in Czech Republic's labour market. International Journal of Interdisciplinary Educational Studies, 2016, roč. 11, č. 2, s. 1-13. ISSN 2327-011X. AE - Řízení, správa a administrativa							
Dohnalová, Zuzana (70); Zimola, Bedřich (30). Contemporary risks concerning young adults' adaptation to the labour market. In International Business and Global Economy 2016. Graňsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016, s. 549-563. ISSN 2300-6102. AE - Řízení, správa a administrativa							
Působení v zahraničí							
1999	University of Luton, Luton Business School, jeden týden						

2000	University of Luton, Luton Business School, jeden týden		
2001	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Cienciase Tecnologia,		
2002	Warsaw School of Economics, jeden týden		
2003	Warsaw School of Economics, jeden týden		
2005	English School, Cork, Ireland, dva týdny		
2006	Groupe ESC Troyes France, dva týdny		
2015	International Week, Turkiye, Ismír		
2016	University of Gdańsk, Polsko		
2017	Institute of Technology Tralee, Irsko		
Podpis		datum	

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Aleš GREGAR				<b>Tituly</b>	doc., PhDr., Ing., CSc.	
<b>Rok narození</b>	1945	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Řízení lidských zdrojů (garant, p – 20%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1967	SVŠT Bratislava, Strojní fakulta, ekonomika a řízení – Ing.						
1975	UP Olomouc, Filozofická fakulta, psychologie,						
1991	VŠE Praha, Podniko-hospodářská fakulta – CSc.						
2001	VUT Brno, Fakulta podnikatelská – doc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
Aritma Praha, obchodně technické služby, 2 roky (1970), Barum Otrokovice, ekonomický úsek, 11 let (1981), Barumprojekt Zlín, úsek ekonomických analýz a projektování, 10 let (1991), Technoplast Chropyně, personální ředitel, 5 let (1996), ZPS Zlín, personální ředitel, 2 roky (1998), od roku 1998 FaME UTB, docent, ředitel Ústavu managementu, prorektor UTB pro pedagogickou činnost (2001-2004), proděkan FaME UTB pro KS a CŽV (2004-2007), prorektor UTB pro mezinárodní vztahy (2009 - 2015), docent, Ústav managementu a marketingu, FaME UTB (2015 – dosud)							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce – 25x; Diplomové práce – 36x; Disertační doktorské práce – 12x							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
Odvětvová ekonomika a management	2001	VUT Brno			<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			24	7	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
GREGAR, A., PEJŘOVÁ, I. (2017), Pracovní síla stárne: které postupy personálního řízení jsou vhodné? In <i>Psychologie práce a organizace 2017</i> . Mezinárodní konference PPaO 2017, 24. – 25. 5. 2017, Zlín. Zlín: FaME UTB, 2017, s. 24-29. ISBN 978-80-7454-655-6							
KURUPPUGE, R., GREGAR A. (2017), Knowledge Sharing and Job Performance: Intervening Role of Technological Competency in Knowledge Based Industries. <i>International Journal of Economics and Statistics</i> , vol. 5, pp. 15-20. ISSN 2309-0685							
SAHA, N., CHATTERJEE, B., GREGAR, A., SAHA, P., The impact of SHRM on sustainable organizational learning and performance development <i>International Journal of Organizational Leadership</i> , ISSN 2383-1103 (Print)/ISSN 2345-6744 (Online), Volume 5, 2016, pp. 63-75. (2016).							
GREGAR, A., PEJŘOVÁ, I.: Vícegenerační pracoviště: doceňují mladší pracovníci svoje starší kolegy? In <i>Psychologie práce a organizace 2016</i> . Mezinárodní konference PPaO 2016, 18. – 19. 5. 2016, Nitra. Nitra: FSVaZ UKF, 2016, s. 40-48. ISBN 978-80-558-1133-8							
JAYAWARDENA, CH., GREGAR, A., Leadership and Citizenship Performance Behaviour of Tomorrow's Managers. In <i>Proceedings of The 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i> . International Conference ICFE 2016, June 15th – 17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, 2016, pp. 235-245. ISBN 978-80-7454-599-3							
KURUPPUGE, R., GREGAR A., Employee's Performance: An Empirical Study of Enterprising Family Firms. In <i>Proceedings of The 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i> . International Conference ICFE 2016, June 15th – 17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, 2016, pp. 246-264. ISBN 978-80-7454-599-3							
PEJŘOVÁ, I., GREGAR, A., Older Workers: Do They Know Their Working Potential? In <i>Proceedings of The 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i> . International Conference ICFE 2016,							

June 15th – 17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, 2016, pp. 499-508. ISBN 978-80-7454-599-3			
KURUPPUGE, R. H., GREGAR, A. Pushing or Pulling of The Business by Family Members: A Study of Family Businesses in Sri Lanka, <i>Foundations of Management</i> . 2015, Volume 7, Issue 1, Pages 121–128, ISSN (Online) 2300-5661			
GREGAR, A., PEJŘOVÁ, I. KLÍMEK, P.: Pracovní potenciál starších pracovníků: jak personalisté mohou přispět k jeho rozvoji? In <i>Psychologie práce a organizace 2015</i> . Mezinárodní konference PPO 2015, 20. – 22. 5. 2015, Praha. Praha: FF UK, 2015, s. 95-102. ISBN 978-80-7378-309-9			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Impact of Strategic Emotional Intelligence to Transformational Leadership of Managers: A Case Study. In <i>Proceedings of the XI International Science Conference, International Science Index</i> , Vol. 08, No. 09, pp 182-186. Geneva, 2014. ISSN 1307-6892			
GREGAR, A., PEJŘOVÁ, I. Pracovní potenciál pracovníků 50+. In <i>Psychologie práce a organizace 2014</i> , pp 106-114. Mezinárodní konference PPO 2014, 15. – 16. 5. 2014, Stará Lesná. Košice: SVÚ SAV, 2014. ISBN 978-80-89524-15-0			
GREGAR, A., JAYAWARDENA, C. Impact of Emotional Intelligence to Citizenship Performance Behaviour of University Students, In <i>Proceedings of the 1st International Conference on Finance and Economics</i> , pp 197-204. Ho Chi Minh City, Vietnam. Zlín: TBU 2014. ISBN 978-80-7454-404-0			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Relationship with Immediate Superior Leadership and Career Success of Managers, <i>International Science Index</i> , Vol. 08, No. 04, pp. 892-897. Geneva, 2014. ISSN 1307-6892			
SAHA, N., GREGAR, A. The Changing Role of HRM Makes Difference and Influence on Business Performance? (Book Chapter-44) Re-Visioning BUSINESS MANAGEMENT AND PSYCHOLOGY <i>Ecologies of Local and Global Contexts</i> , pp. 231. ISBN 978-93-81505-79-3 New Delhi: Wisdom Publications, 2014.			
GREGAR, A., PEJŘOVÁ, I. Výkonový potenciál pracovníků 50+ a nová příležitost pro strategické HRM. In <i>Psychologie práce a organizace 2013</i> , pp 185-197. Mezinárodní konference PPO 2013, Olomouc, 22. – 23. 5. 2013. Olomouc: UP FF, 2013. ISBN 978-80-244-3916-7			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Knowledge Management and Organisational Effectiveness. In <i>Economic Development and Management of Regions</i> , Part III, pp 119-125. International Conference Hradec Economic Days 2013, Hradec Králové, 19.- 20. 2. 2013. Hradec Králové: UHK FIM, 2013. ISBN 978-80-7435-251-5			
MATOŠKOVÁ, J., GREGAR, A. a kol. Facilitating Leader Tacit Knowledge Acquisition. <i>Journal of Competitiveness</i> , Vol. 5, pp 3-15, March 2013. ISSN 1804-171X			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Enhancing the Employability of High School Graduates: Impact of Emotional Intelligence, <i>WSEAS Transactions on Business and Economics</i> , Vol. 10, No. 02, pp. 89-96, 2013. Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Role of Managers in enhancing the Occupational Self Efficacy of Employees, In: <i>Proceedings of the International Business Information Management Association Conference</i> , pp.1749-1758, March 25-26, 2013, Kuala Lumpur, Malaysia 2013. ISBN 978-0-9821489-9-0.			
GREGAR, A., PEŘOVÁ, I. New Human Resource Management and Competitive Ability Growth. In: <i>II Congresso de Administracao da Feevale – Inovacao e Aprendizagem Organizacional</i> . 13. – 14. 6. 2013, Brasil, Novo Hamburgo: Feevale, 2013			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Impression Management of High School Students: A comparative Review, Practice and Theory in Systems of Education: <i>Pedagogical journal of Association of Educational sciences</i> , 2013, Vol. 08, No. 02, pp. 155-162, HU ISSN: 1788-2591 (Online), HU ISSN: 1788 – 2583			
JAYAWARDENA, C., GREGAR, A. Academic Performance of High School Students: Mediating effect of Study approaches, <i>e-PEDAGODIUM</i> , 2013, No. 02, pp. 61-75, Print ISSN: 1213-7758, E-ISSN: 1213-7499			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2010	Huddersfield University Business School, Velká Británie, 1 týden,		
2012	University of Science and Technology Beijing, Peking, Čína, 1 týden		
2013	Universidade Feevale, School of Business Administration, Brazílie, 1 týden,		
2013	Pharos University in Alexandria, Faculty of Engineering, Egypt, 1 týden,		
2014	University of Delhi, Faculty Science and Technology, New Delhi, Indie, 1 týden,		
2016	Ton Duc Thang University, School of Business Admin., HCMC, Viet-Nam, 2 týdny.		
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Monika HORÁKOVÁ				<b>Tituly</b>	Ing., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1984	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	typ prac. vztahu			rozsah			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Aktuální témata EU (s – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2015	Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, Ekonomika a management, titul Ph.D.						
2013	Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně, Specializace v pedagogice, titul Bc.						
2009	Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, Ekonomika a management, titul Ing.						
2007	Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, Ekonomika a management, titul Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
bakalářské práce (5); diplomová práce (1)							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
HORÁKOVÁ Monika, 2015. Consumer Behavior of College Students In The Czech Republic. In: Journal of Competitiveness. [online]. Vol. 7 No.4, 68-85 Zlín. ISSN 1804-1728. Dostupné z: <a href="http://www.cjournal.cz/index.php?hid=clanek&amp;bid=archiv&amp;cid=206&amp;cp=">http://www.cjournal.cz/index.php?hid=clanek&amp;bid=archiv&amp;cid=206&amp;cp=</a> . DOI <a href="https://doi.org/10.7441/joc.2015.04.05">https://doi.org/10.7441/joc.2015.04.05</a>							
ŠVARCOVÁ Jena a Monika HORÁKOVÁ, 2015. The Macroeconomic View Of The Unemployment Of University Graduates In The Czech Republic. In: International Journal of Business & Management. [online]. Vol. 3. No. 1 s. 105 - 117. Prague ISSN 2336-2197. Dostupné z: <a href="http://www.iises.net/ijobm-vol-iii-no-1.html">http://www.iises.net/ijobm-vol-iii-no-1.html</a>							
ŠVARCOVÁ Jena a Monika HORÁKOVÁ, 2014. Youth Unemployment in the Czech Republic and Targets for 2020 in the Labour Market In: Proceedings of the 14th International Academic Conference. IISES: Prague, 2014, 417 – 424. ISBN 978-80-87927-06-9.							
HORÁKOVÁ Monika, 2014. Importance of Disposable Income for Consumer Behavior. In: IBIMA Conference Proceedings of the 24th IBIMA conference on Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation and for inclusion, pp. 2070-2081. ISBN: 978-0-9860419-3-8.							
HORÁKOVÁ Monika, 2014. The Role of Home Production for College Students in the Czech Republic, In: WSEAS Press Proceedings of the 3rd International Conference on Economics, Political and Law Science 2014, pp. 226-234, ISSN: 2227-460X. ISBN: 978-960-474-386-5.							
HORÁKOVÁ, Monika, 2013: kapitola 6; Výzkum cesty k ekonomické nezávislosti studentů bakalářů, Dílčí výsledky výzkumu – odborná pedagogická konference 2013, pp. 51-68 UTB ve Zlíně. ISBN: 978-80-7454-288-6.							
HORÁKOVÁ Monika, 2012. The Structure and Funding of Current Needs of University Students. In: Proceedings of the Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Fields 2012 [CD-ROM]. Slovakia. ISSN 1338-9831. ISBN 978-80-554-0551-3.							
<b>Působení v zahraničí</b>							



<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií					
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi					
<b>Jméno a příjmení</b>	Miloslava CHOVANCOVÁ				<b>Tituly</b>	Doc. Ing. CSc.
<b>Rok narození</b>	1952	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
Moravská vysoká škola Olomouc				Jpp.	0,5	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Marketing (garant, p – 20%)						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1971–1976	Mendelova univerzita v Brně – Ing.					
1977–1979	Mendelova univerzita v Brně – postgraduální studium pedagogiky.					
1982–1987	Mendelova univerzita v Brně – kandidatura v oboru zemědělských a lesnických věd – CSc.					
2008	FaME UTB ve Zlíně – habilitace v oboru Management a ekonomika podniku – doc.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1976–1979	odborná asistentka, MENDELU (dříve VŠZ) AF Brno					
1979–1990	projektant, Agrochemický podnik, Staré Město u Uh. Hradiště					
1990–1995	středoškolská učitelka, SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště					
1995–1996	odborná asistentka, Polytechnický institut Kunovice					
1996–1997	poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ					
1997–1998	personální manažer, KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uh. Hradiště					
2009–2012	vysokoškol. učitel, VŠLG Přerov (jpp. 0,5)					
2016–dosud	MVŠO Olomouc (jpp. 0,5)					
1998–dosud	FaME UTB Zlíně, docent					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2013–2017: BP 29; DP 18; DisP 5						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
Management a ekonomika podniku	2008	FaME UTB ve Zlíně		<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		11	16	neevid.
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
WANNINAYAKE, W. M. C. B., CHOVANCOVÁ, M. (50%). Exploring the impact of consumer impulsiveness on cognitive dissonance: an empirical study. <i>Scientific Paper of the University of Pardubice</i> , 17(23), 160-171, 2012. UTB ve Zlíně						
WANNINAYAKE, W. M. C. B., CHOVANCOVÁ, M. (50%). <i>Consumer behaviour and branding: building domestic brands in developing countries</i> . 1 <sup>st</sup> ed. Žilina: GEORG, 186 p. 2013. UTB ve Zlíně						
ASAMOAH, E. S., CHOVANCOVÁ, M. (50%): <i>Consumer behaviour and branding: perspectives from the Fast Food industry in different markets</i> . 1 <sup>st</sup> ed. Žilina: GEORG, 175 p. 2013. UTB ve Zlíně						
CHOVANCOVÁ, M. (60%) and WANNINAYAKE, W. M. C. B. Czech consumers' behaviour toward domestic brand. Sosnowiec: Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zeszyt 2/ 2014. ZARZADZANIE. p. 79 - 92. ISSN 1899-8658						
NABARESEH, S., OSAKWE, C. N., KLIMEK, P. and CHOVANCOVÁ, M. (25%). A comparative study of consumers' readiness for internet shopping in two African emerging economies: Some preliminary findings. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> . MCSER-Mediterranean Center of Social and Educational Research Rome, Italy, Vol. 5, No. 23, 1882–1889. 2014. ISSN 2039- 9340						
NABARESEH, S., OSAKWE, C. N., AFFUL-DADZIE, E., KLIMEK, P. and CHOVANCOVÁ, M.(20%) Exploring roles of females in contemporary socio-politico-economic governance: An association rule approach. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> . MCSER-Mediterranean Center of Social and Educational Research Rome, Italy, Vol. 5, No. 23, 2178–2189. 2014. ISSN 2039- 9340						

CHOVANCOVA, M. (35%), OSAKWE, C. N., OGBONNA, B.U: Building strong customer relationships through brand orientation in small service firms: an empirical investigation. *Croatian Economic Survey*, 17 (1), 111-138, 2015. UTB ve Zlíně

OSAKWE, C. N., CHOVANCOVÁ, M. (30%), AGU, M.: Understanding the key drivers of eMarketplace uptake among Micro and Small-sized Businesses (MSBs) in an emerging economy. *Transformations in Business & Economics. (TIBE)*. 15 (3) 239-258. 2016. UTB ve Zlíně

WANNINAYAKE, B. W. M. C., CHOVANEC, P. and M. CHOVANCOVA (30%). Exploring the Impact of Physical Surroundings of the Automobile Workshops on Customer Loyalty: with evidence from Sri Lanka. *Societas Scientiarum Olomucensis II. Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present. International Scientific Conference Proceedings* (10. – 11. 09. 2015) Olomouc, Czech Republic, p. 265 – 274. 2015. ISBN 978-80-87533-12-3.

OSAKWE, C. N., CIUNOVA-SHULESKA, A., AJAYI, J. O. and M. CHOVANCOVA (25%). Modelling the Brand Performance of SMEs in a Fastgrowing African Economy: The Complementary Role of Brand Orientation and Customer Retention Orientation. Bucharest, Romania: *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*. Academy of Economic Studies. Volume 49, Issue 4, p. 243-260. 2015. ISSN 1842–3264.

CHOVANCOVÁ, M. (50%), OSAKWE, C. N. and B. U. OGBONNA. Building Strong Customer Relationships through Brand Orientation in Small Service Firms: An Empirical Investigation. *Croatian Economic Survey*. Zagreb, Croatia: Institute of Economics, Volume 17, Issue 1, p. 111-138, 2015. ISSN 1330-4860.

OSAKWE, C. N., CHOVANCOVÁ, M. (30%) and M. AGU, Can micro-enterprises leverage on the adoption of corporate website to bolster their brand visibility? Examining salient adoption issues in a developing country context. California, USA, SAGE: *Information Development*. 14 p. 2015. ISSN: 0266-6669. Advance online publication. DOI: 10.1177/0266666915573551

ASAMOAH, E. S. and M. CHOVANCOVÁ (50%). The Effect of Cultural Orientation on the Purchasing Decisions of Consumers: a Cross Cultural Comparative Study. *International Journal of Contemporary Management*. Kraków, Jagellonian University: 2016, Issue 15 (1), p. 7-32. 2016. ISSN 1643-5494. DOI 10.4467/24498939IJCM.16.001.4834

OSAKWE, C. N., BOATENG, H., POPA, S., CHOVANCOVÁ, M. (20%) and P. SOTO-ACOSTA, Understanding Cosmopolitan Consumers' Repeat Purchasing in the E- marketplace: Contribution from a Brand Orientation Theoretical Perspective. Liberec, Czech Republic, Technical University of Liberec: *E+M, Economics and Management*. Vol.19, no.4, p 149-166, 2016. ISSN 1212-3609. dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-4-011

OSAKWE, C. N., CHOVANCOVÁ, M. and M. AGU. Understanding the Key Drivers of eMarketplace Uptake among Micro and Small-sized Businesses (MSBs) in an Emerging Economy. *Transformations in Business & Economics. (TIBE)*. Vol. 15, no.3, p. 239-258. 2016. ISSN 1648 – 4460

SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M. (40%). BEJTKOVSKÝ, J. Consumer Behaviour and Warranty Claim: A Study on Czech Consumers. *Economics and Sociology*, 10(3), 90-102. 2017. doi:10.14254/2071-789X.2017/10-3/7

#### **Působení v zahraničí**

2008, 2009, 2011, 2014 Noordelijke Hogeschool Leeuwarden / NHL University, Nizozemí (4 x 14 dnů), přednášky: Managing Cooperation, Communication, Brand Management, Consumer Behavior

2009 Yasar University, Izmir, Turecko (1 týden) konference: International Conference on Business, Management and Economics: Globalization, Global Branding and their Strategic Implication

2009 Dokuz Eylul Universitesi, Izmir Turecko (1 týden), přednášky: Brand Management

2011 Ecole de Commerce Européenne Bordeaux - Groupe INSEEC, Francie (1 týden): přednášky Brand Management

2012 Ecole Supérieure de Commerce Lyon – IDRAC, Francie (1 týden): přednášky Brand Management

2014, 2016 Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences, Bonn, Německo; přednášky: Brand Management, Applied Marketing Research, Consumer Behavior; Konference: Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa, v rámci 4-letého projektu *German-African University Partnership Platform for the Development of Entrepreneurship and SMEs*.

**Podpis**

**datum**

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Adriana KNÁPKOVÁ				<b>Tituly</b>	Doc. Ing. Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1977	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>Rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy financí (garant, p – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1999–2001	magisterské studium, FaME UTB ve Zlíně						
2001–2005	doktorské studium, FaME UTB ve Zlíně						
2014	habilitační řízení, FaME UTB ve Zlíně						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2002–	UTB FaME ve Zlíně (odborná asistentka, od roku 2014 docentka)						
2008–2014	proděkanka pro vědu a výzkum na FaME UTB ve Zlíně						
2015–dosud	prorektorka pro sociální záležitosti na UTB ve Zlíně						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Má bohaté zkušenosti s vedením bakalářských prací (pod jejím vedením obhájeno celkem 37 bakalářských prací), i diplomových prací (pod jejím vedením obhájeno celkem 69 diplomových prací).							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
Management a ekonomika	2014	UTB ve Zlíně			<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>116</b>	<b>24</b>	<b>450</b>
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
KNÁPKOVÁ, A., PAVELKOVÁ, D., REMEŠ, D., ŠTEKER, K. <i>Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady – 3. kompletně aktualizované vydání</i> . Praha: Grada. 2017. ISBN: 978-80-271-0563-2.							
ALIU, F., KNAPKOVA, A. Portfolio risk of international diversification of Kosovo Pension fund. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendiliana Brunensis</i> . 65 (1), pp. 237-244. (Scopus)							
KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Utilization of Balanced Scorecard and the Effect of its Use on the Financial Performance. In <i>E+M - Ekonomie a management</i> , Vol. 17, No. 2, pp. 146 – 160, 2014. ISSN 1212-3609. (WoS) IF = 0,422							
KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Utilization of Activity Based Costing and the Effect of its Use on the Financial Performance. In <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D</i> , Vol. XXI, No. 32, pp. 41-53, 2014. (Scopus)							
KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Utilization of Economic Value Added and the Effect of its Use on the Financial Performance. <i>Trendy ekonomiky a managementu</i> , Vol. 8, No. 19, pp. 18-26, 2014.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
říjen 2015	Ton Duc Thang University, Vietnam – otevření společného PhD programu mezi FaME UTB Zlín a TDT, výuka studentů v doktorských studijních programech						
květen 2015	Sophia University, Tokyo, Japan Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK						
prosinec 2007, 2012, 2013 a 2014	Harvard Business School, USA Zapojení v rámci sítě MOC, diskuze přípravy společných VaV projektů						
červen 2014	Ton Duc Thang University, Vietnam Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK						
listopad 2013	New York University, Stern Business School, USA Fordham University, Fordham Schools of Business, USA Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jan KOLEK				Tituly	Ing.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Informační technologie (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011– UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, inženýrská informatika – DSP							
2006–2011 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, informační technologie – Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015– UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, IT pracovník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
1 vedená bakalářská práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>KOLEK, Jan – JAŠEK, Roman. 2015. A Time Performance Evaluation of the Soma Asynchronous Parallel Distribution in Java and C#. <i>Procedia Engineering</i>, vol. 100, s. 1672–1677, ISSN 1877-7058. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.proeng.2015.01.542">http://dx.doi.org/10.1016/j.proeng.2015.01.542</a>.</p> <p>KOLEK Jan – JAŠEK, Roman. 2014. A Time Performance Evaluation of the Soma Asynchronous Parallel Distribution in Java and C#. In <i>Proceedings of the 25th International DAAAM Symposium "Intelligent Manufacturing &amp; Automation: Focus on Sustainability"</i>. Vienna: DAAAM International Vienna. ISBN 978-3-901509-99-5. ISSN: 2304-1382.</p> <p>KOLEK Jan – JAŠEK, Roman. 2013. Artificial Intelligence and Its Applications in the Field of Security. In <i>Bezpečnostní technologie, systémy a management</i>, n.p.. ISBN 978-80-7454-289-3.</p> <p>KOLEK, Jan – VAŘACHA, Pavel – MOTÝL Ivo. 2013. Performance Evaluation of the SOMA Asynchronously Parallel Distribution. <i>International Journal of Mathematics and Computers in Simulation</i>, roč. 7, č. 1, s. 50–58. ISSN 1998-0159.</p> <p>KOLEK, Jan – VAŘACHA, Pavel – JAŠEK, Roman. 2012. A Computation Time Comparison of Self-Organising Migrating Algorithm in Java and C#. In <i>Proceedings of the 3rd European Conference for the Applied Mathematics and Informatics</i>, p. 161-166. ISBN 978-1-61804-148-7.</p>							
Působení v zahraničí							
Podpis	Jan Kolek v. r.				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Ludmila KOZUBÍKOVÁ				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podniková ekonomika (s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2004	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, teorie vyučování ekonomických předmětů – Ph.D.						
1996–2001	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, účetnictví a finanční řízení podniku – Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013–	UTB, FAME, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent						
2001–2013	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, učitelka odborných ekonomických předmětů v bakalářských studijních programech						
2004 – 2005	členka akreditační komise pro neuniverzitní vysoké školy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení bakalářských a diplomových prací tematicky zaměřených na podnikovou ekonomiku, podnikatelské prostředí malých a středních podniků a manažerské účetnictví							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Rahman, A., Rozsa, Z., Kozubikova, L., Cepel, M. (2017). Determinants of loan maturity in small business lending. <i>Journal of International Studies</i> , Vol. 10, No 2, pp. 104-118. doi: 10.14254/2071-8330.2017/10-2/7.							
Rahman, A., Civelek, M., Kozubikova, L. (2016). Proactiveness, Competitive Aggressiveness and Autonomy: A Comparative Study from the Czech Republic. <i>Equilibrium-Quarterly Journal of Economics and Economic Policy</i> , Vol. 11, No 3, pp. 631-650.							
Kozubikova, L., Zoubkova, A. (2016). Entrepreneur's attitude towards innovativeness and competitive aggressiveness. <i>Journal of International Studies</i> , Vol. 9, No 1, pp. 192-204.							
Kozubikova, L., Vojtovic, S., Rahman, A., Smrcka, L. (2016). The Role of Entrepreneur's Gender, Age and Firm's Age in Autonomy. The Case Study from the Czech Republic. <i>Economics and Sociology</i> , Vol. 9, No 2, pp. 168-182.							
Kozubikova, L., Belas, J., Kljucnikov, A., Virglerova, Z. (2015). Differences in approach to selected constructs of entrepreneurial orientation in SME segment regarding the selected socio-demographic factors. <i>Transformations in Business &amp; Economics</i> , Vol. 14, No 3C, pp. 333-355.							
Kozubikova, L., Belas, J., Bilan, Y., Bartos, P. (2015). Personal characteristics of entrepreneurs in the context of perception and management of business risk in the SME segment. <i>Economics &amp; Sociology</i> , Vol. 8, No 1, pp. 41-54.							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Jan KRAMOLIŠ				<b>Tituly</b>	Mgr, Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1979	<b>typ vztahu k VŠ</b>	PP	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Ekonomie (p – 70%, s – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2005–2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, marketingové a sociální komunikace – Mgr.						
1999–2002	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, marketingové a sociální komunikace – Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2009–	UTB ve Zlíně, FaME, Ústav ekonomie, odborný asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Vedení více než 60 bakalářských a diplomových prací.							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			5	9	12
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Kramoliš, J., Staňková, P., & Richtr, M. (2015). The importance of design in business practices of czech companies. E a M: Ekonomie a Management, 18(2), 151-164. doi:10.15240/tul/001/2015-2-011							
Kramoliš, J. (2016). The attitude of Czech companies towards design – comparative study of 2012 an 2014. Management and Marketing of Innovations 2016(2), 11 -21							
Kramoliš, J., Kopečková, M. (2016). Product Placement Cost in Selected Czech SMEs. Change Management: An International Journal 2 (16)							
Kramoliš, J., & Kopečková, M. (2014). Characteristics of an insert product placement as a part of marketing communication. Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis, 62(4), 659-666. doi:10.11118/actaun201462040659							
Kramolis, J., & Drabkova, M. (2014). Identification of factors modifying product placement effectiveness. Organizational Cultures, 13(2), 25-36. Retrieved from www.scopus.com							
Kramolis, J., & Kopecková, M. (2013). Product placement: A smart marketing tool shifting a company to the next competitive level. Journal of Competitiveness,5(4) doi:http://dx.doi.org/10.7441/joc.2013.04.06							
Dobeš K., Kot S., Kramoliš J., Sopková G. (2017). The Perception of Governmental Support in The Context of Competitiveness of SMEs in the Czech Republic, Journal of Competitiveness,9(9)							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2010	Univesity of Genoa, Itálie						
2011	The St. Clement of Ohrid University of Sofia, Bulharsko						
2012	National Defence University of Warsaw, Polsko						
2012, 2014	University of Kavala Institute of Technology Saint Lucas Kavala, Řecko						
2015	European University Cyprus, Kypr						
2016	University of Algarve, Portugalsko						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Jiří MACHÁČEK				<b>Tituly</b>	Ing., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1958	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	30	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Úvod do veřejné správy (garant, p – 100%, s – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2017	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D.						
1995–1996	VŠE Praha – Fakulta národohospodářská, čtyřsemestrální postdiplomní studium - Regionální rozvoj a správa						
1996–1997	VŠE Praha – Ehsal Management School Brussels, vzdělávací program „Master of public administration, roční kurz pod záštitou Vlámské vlády						
1983	VUT Brno – Fakulta technologická Zlín						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2001–	odborný asistent FAME UTB – Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva						
2001–2007	koordinátor výkonu státní správy pro Zlínský a Olomoucký, od roku 2006 i Jihomoravský kraj, Ministerstvo vnitra České republiky 4/99 - 12/2000 soukromý podnikatel (tvorba projektů)						
1998–1999	ředitel závodu speciální výroby MAGNETONU a.s.						
1997–1998	poradce ministra vnitra České republiky pro oblast veřejné správy						
1997	vědecký pracovník, Institut regionálních a správních věd VŠE Praha						
1996–1997	soukromý podnikatel (ekonomicko organizační poradenství)						
1990–1996	poslanec PSP ČR						
1986–1990	vedoucí výzkumného týmu VÚGPT						
1983–1986	samostatný výzkumný pracovník VÚGPT						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených a obhájených bakalářských prací = cca 80. Počet vedených a obhájených diplomových prací = cca 120							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>				
			<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>		
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
MACHÁČEK, J.: Promoting entrepreneurship in municipalities, recenzovaný sborník z konference <i>Current Trends and Challenges of Modern Management and Human Resource Development Praha 2014</i> , ISBN 978-80-01-05660-8. 2014							
BEDNÁŘ, P., MACHÁČEK, J., ŠNĚDAR, L., ZICHA, J.: <i>Veřejné politiky v České republice</i> , Kleinwächter, Frýdek-Místek 2015							
BELÁS, Jaroslav; BILAN, Yuriy; KLJUČNIKOV, Aleksander; VINCÚROVÁ, Zuzana; MACHÁČEK, Jiří (20). Actual problems of business risk in SME segment. Case study from Slovakia. <i>International Journal of Entrepreneurial Knowledge</i> , 2015, roč. III, č. 3, s. 46-56. ISSN 2336-2960.							
MACHÁČEK, J.: Promoting entrepreneurship on the part of municipalities. <i>Administratie si Management Public</i> , 2017, č. 9, ISSN 1583-9583.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Petr NOVÁK				<b>Tituly</b>	Ing., PhD.	
<b>Rok narození</b>	1979	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
Moravská vysoká škola Olomouc				PP	20		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Podniková ekonomika (p – 100 %)							
Podnikatelská akademie (s – 70%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2003–2009 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika – Ph.D.							
1998–2003 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika – Bc, Ing.							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2006– Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)							
2011– Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: 50; Diplomové práce: 90.							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			31	59	
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., POPESKO, B. a STROUHAL, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. <i>Journal of International Studies</i> , Vol. 10, no. 1, 2017, pp 74-91, SJR = 0,437							
NOVÁK, P., PAPADAKI, Š., POPESKO, B. a HRABEC, D. Comparison of Managerial Implications for Utilization of Variable Costing and Throughput Accounting Methods, <i>Journal of Applied Engineering Science</i> , 2016, Vol. 14, No. 3, 351-360. SJR = 0,302.							
RAJNOHA, R., NOVÁK, P., a MERKOVÁ, M. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> , Vol. 12, no. 2, pp. 139-154, (WoS ESCI)							
POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, S. a HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business &amp; Economics</i> , Vol. 14, No. 3C (36C), 2015. IF=0,374							
POPESKO, B., PAPADAKI, Š. a NOVÁK, P. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing, <i>E &amp; M Ekonomika a Management</i> , 2015, Vol. 18, No. 3. pp. 50 – 61. IF = 1,021							
POPESKO, B., NOVÁK, P. a PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. <i>Economics and Sociology</i> , Vol. 8, No 1, pp. 234-245. SJR = 0,174							
BELÁS, J., HABÁNIK, J., CIPOVOVÁ, E. a Novák, P. Actual trends in business risks for small and medium enterprises. Case studies from the Czech Republic and Slovakia, <i>Ikonomicheski Izsledvania</i> , 2014, Vol. 23, No. 4, pp. 159-181. SJR = 0,101.							
BELÁS, J., BARTOŠ, P., HABÁNIK, J. a Novák, P. Significant Attributes of the Business Environment in Small and Medium-Sized Enterprises. In: <i>Economics and Sociology</i> . 2014, vol. 7, No 3, s. 22–39. Dostupné z <a href="http://www.economics-sociology.eu/files/06_48_Belas_Bartos_Habanik_Novak.pdf">http://www.economics-sociology.eu/files/06_48_Belas_Bartos_Habanik_Novak.pdf</a> . SJR = 0,174							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Marie PASEKOVÁ			<b>Tituly</b>	Doc. Ing., Ph.D.		
<b>Rok narození</b>	1960	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>	pp		<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>			<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy účetnictví (garant, p – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1986	Vysoká škola ekonomická v Praze, Obchodní fakulta, ekonomika vnitřního obchodu – Ing.						
2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika podniku – doc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1979–1991	Potraviny Brno, závod 06-05 Zlín, personální referent, metodik informační soustavy						
1991–1992	účetní poradce						
1992–1994	SPŠ Zlín, učitelka odborných předmětů						
1994–2000	IŠT Zlín, učitelka odborných předmětů						
2000–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav financí a účetnictví, docent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>				
Management a ekonomika podniku	2010	UTB ve Zlíně	<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>		
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>h-index</b>	<b>h-index</b>	<b>h-index</b>		
			3	5	11		
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<p>Marie Paseková, Bohumila Svitaková, Eva Kramná, Milana Otrusínová. (2017) TOWARDS FINANCIAL SUSTAINABILITY OF COMPANIES: ISSUES RELATED TO REPORTING ERRORS. Journal of Security and Sustainability Issues 7(1): 141-153. <a href="https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.1(12)">https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.1(12)</a></p> <p>CRHOVÁ, Z., FIŠEROVÁ, Z., PASEKOVÁ, M. (2016) Corporate Insolvency Proceedings: A Case of Visegrad Four. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, vol. 64 (1), s. 235-243. ISSN 1211-8516.</p> <p>PASEKOVÁ, M., FIŠEROVÁ, Z., BAŘINOVÁ, D. (2016) BANKRUPTCY IN THE CZECH REPUBLIC – FROM PERSPECTIVES OF DEBTORS, CREDITORS, AND THE JUDICIARY, 2008-2013. Journal of International Studies, Vol. 9, No 1, pp. 180-191. (ISSN 2306-3483 Online, 2071-8330 Print). DOI: 10.14254/2071-8330.2016/9-1/13</p> <p>FIŠEROVÁ, Z., PASEKOVÁ, M. (2016) THE MICROECONOMIC VIEW ON PERSONAL BANKRUPTCY IN THE CZECH REPUBLIC. International Advances in Economic Research, vol. 22 iss.4, p. 477-478. DOI: 10.1007/s11294-016-9611-y. ISSN 1083-0898.</p> <p>STROUHAL, Jiri, PASEKOVÁ, Marie, CRHOVÁ, Zuzana. (2015) Are SMEs Willing to Report under IFRS? Czech Evidence, International Advances in Economic Research, vol. 21 iss.2, p.237-238. DOI: 10.1007/s11294-015-9514-3. ISSN 1083-0898. Dostupné z: <a href="http://link.springer.com/article/10.1007/s11294-015-9514-3?wt_mc=alerts.TOCjournals">http://link.springer.com/article/10.1007/s11294-015-9514-3?wt_mc=alerts.TOCjournals</a></p> <p>PASEKOVÁ, Marie, CRHOVÁ, Zuzana, BAŘINOVÁ, Dagmar. (2015) Czech Creditor Satisfaction with Debt Relief Under the Insolvency Act of 2008, International Advances in Economic Research, vol. 21 iss.3, p. 349-350. DOI: DOI 10.1007/s11294-015-9529-9. ISSN 1083-0898. Dostupné z: <a href="http://link.springer.com/article/10.1007/s11294-015-9529-9">http://link.springer.com/article/10.1007/s11294-015-9529-9</a></p>							

- PASEKOVÁ, M., FIŠEROVÁ, Z., CRHOVÁ, Z., BAŘINOVÁ, D. (2015) Debt relief of natural persons and the rate of satisfaction of their creditors in the Czech Republic. *Verslas: Teorija ir praktika / Business: Theory and Practice*, 2015 vol. 16 (2): pp. 185–194. doi:10.3846/btp.2015.484. Issn 1648-0627 / eIssn 1822-4202.
- PASEKOVÁ, M., CRHOVÁ, Z., STROUHAL, J., ŘEZANKOVÁ, H. Positioning of Czech Accountants towards IFRS Implementation. *WSEAS TRANSACTION on BUSSINES and ECONOMICS*, vol. 11, 2014, p. 283-292. E-ISSN 2224-28899.
- MÜLLEROVÁ, Libuše, PASEKOVÁ, Marie. Experience with Depreciation Models and Provisions for Repairs in Czech SMES. *Acta academica karviniensia*, 2014, roč. XIV, č. 2, s. 86–95. ISSN 1212-415X.
- PASEKOVÁ, Marie, 2013. The Development of Insolvency Proposals in the Czech Republic. *International Advances in Economic Research*, vol. 19 iss. 2, p. 207-208. DOI: 10.1007/s11294-013-9394-3. ISSN 1083-0898. Dostupné z:  
<http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=article&id=doi:10.1007/s11294-013-9394-3>  
<http://www.springer.com/home?SGWID=0-0-1003-0-0&qId=2449446&download=1&checkval=5e20e2931505eebdac5e20226b3273a3>
- ALBU, Catalin N., Nadia ALBU, Szilveszter FEKETE PALI-PISTA, Maria M. GIRBINA, Seval K. SELIMOGLU, Daniel M. KOVACS, Janos LUKACS, Gergely MOHL, Libuše MÜLLEROVÁ, Marie PASEKOVÁ, Aylin P. ARSOY, Baris SIPAHI a Jiří STROUHAL, 2013. Implementation of IFRS for SMEs in Emerging Economies: Stakeholder Perceptions in the Czech Republic, Hungary, Romania and Turkey. *Journal of International Financial Management & Accounting*, vol. 24, no. 2, s. 140-175. ISSN 1467-646X. DOI:10.1111/jifm.12008
- PASEKOVÁ, Marie, 2013. Personal Bankruptcy and its Social Implications *International Advances in Economic Research* [online]. May 2013, p. 1-2. DOI 10.1007/s11294-013-9410-7. ISSN 1083-0898. Dostupné z:  
<http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=article&id=doi:10.1007/s11294-013-9410-7>
- STROUHAL, J. PASEKOVÁ, M., KOVARÍK, M., BLECHOVÁ, B. BONACI, C. MÜLLER, V. IENCIU, A. GIOGARA, N., KALLASTE, K., NIKITINA, M. Professional Accountants' Perception on Measurement Issues in Financial Reporting. *WSEAS TRANSACTION on BUSSINES and ECONOMICS*, vol. 10, issue 3, 2013, p. 304-315. E-ISSN 2224-28899.
- PASEKOVÁ, Marie a kol. Implementace IFRS do malých a středních podniků. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. 2012. s. 183. ISBN 978-80-7357-866-4.

#### **Působení v zahraničí**

2007 ESC Saint-Etienne, in Saint-Etienne, France  
 2007 Cyprus College, Nicosia, Cyprus  
 2009, 2012 University of Aveiro, Portugal

<b>Podpis</b>	<b>datum</b>

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Janka VYDROVÁ					<b>Tituly</b>	Ing. Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1982	<b>typ vztahu k VŠ</b>	PP	<b>rozsah</b>	38	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Management (p – 80%; s – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2003–2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a marketing – Ing.						
2005–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2007–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav management; asistent						
2008–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, odborný asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených bakalářských prací – 46; počet vedených diplomových prací – 28.							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
					<b>citace</b>	<b>citace</b>	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Porvazník, Ján; Ljudvigová, Ivana; Vydrová, Janka. The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. <i>Polish Journal of Management Studies</i> , 2017, roč. 15, č. 1, s. 163-173. ISSN 2081-7452. Porvazník, Ján; Vydrová, Janka. Celostní management. <i>Celostní management</i> , 2016, AE - Řízení, správa a administrativa Bejtkovský, Jiří; Vydrová, Janka. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i> . Zlín : Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 97-109. ISBN 978-80-7454-482-8. AE - Řízení, správa a administrativa Vydrová, Janka. The Role of Knowledge Workers and Company Culture in a Successful Knowledge-Sharing Organisation. In <i>Proceedings of the 19th IBIMA Conference on Innovation Vision 2020: sustainable Growth, Entrepreneurship, and Economic Development</i> . Barcelona : IBIMA Publishing, 2012, s. 2050-2059. ISBN 978-0-9821489-8-3. AE - Řízení, správa a administrativa							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2000	HES Amsterdam School of Business, studijní stáž						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta humanitních studií						
<b>Název studijního programu</b>	Čínský jazyk pro manažerskou praxi						
<b>Jméno a příjmení</b>	Jiří ZICHA				<b>Tituly</b>	JUDr., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1977	<b>typ vztahu k VŠ</b>	PP	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy práva (garant, p – 100%, s – 100%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2003	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – Mgr.						
2005	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – JUDr.						
2010	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – Ph.D.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2003–2011	Ministerstvo životního prostředí, Praha,						
2011–	Univerzita Tomáše Bati, Zlín						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených a obhájených bakalářských prací = 11. Počet vedených a obhájených diplomových prací = 36.							
<b>bor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scop.</b>	<b>ost.</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2005	Evropská komise, Generální ředitelství Životní prostředí, Brusel (5 měsíců)						
2008	Ministerstvo životního prostředí Švédska, Stockholm (5 měsíců)						
2016–2017	Ministerstvo životního prostředí a prostorového plánování Makedonie, Skopje (13 měsíců)						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – řešitel; doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. – spoluřešitel	GA16-25536S Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech	GAČR	2016–2018
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – řešitel; doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. – spoluřešitel	TD010158 Klastrová politika České republiky a jejích regionů pro globální konkurenceschopnost a udržitelný růst	TAČR	2012–2013
doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – řešitel; Ing. Petr Novák, Ph.D. – spoluřešitel	GA17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočtnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace	GAČR	2017–2019
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	GA ČR 407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí	GAČR	2012–2014
doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.	402/09/0225 Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti	GAČR	2009–2011
Ing. Petr Novák, Ph.D.	GP14-21654P Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách	GAČR	2014–2016
Doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.	TAČR TD020291 Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce	TAČR	2014–2015
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. – řešitel, Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D., Ing. Petra Benyahya, Ph.D. – spoluřešitelé	TAČR TD 010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku	TAČR	2012–2013
Mgr. Roman Trušík, Ph.D.; řešitel	405/09/P357 Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	GAČR	2009–2011
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Spur, Greiner Packaging, Montix, Konstrukta, Saint Gobain Adfors CZ	Pro každou z těchto firem byla zpracována Analýza sdílení znalostí v organizaci: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2017	
ALPSE CZ Sebranice	Implementace konceptu Smart Factory v podmínkách ALPSE: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2017	
Kovovýroba Hoffmann s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro ředitele a pracovníky společnosti: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015	
Danfoss Saint Gobain Litomyšl	Řízení lidských zdrojů a pracovní potenciál pracovníků 50+ : doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015	
Slovácké strojírný, a.s.	Vedení kurzu „Etika a etiketa zaměstnance SUB“: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015	
Trexima Zlín	Analýza činnosti útvarů PM ve vybraných firmách a řízení talentů: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015	
MPO ČR	Realizace zakázky na téma indikátorů pro hodnocení klastrových organizací: doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	2015	
HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro technicky vzdělané vedoucí: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2014	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			



### Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

**Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.:** člen výzkumného a řešitelského týmu pro společnost TVD – Technická výroba a.s., Rokytnice 203, PSČ 763 21, IČO 26252937 v rámci projektu zaměřeného na analýzu trhu (marketingovou strategii) – zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. a optimalizaci operačních procesů – zmapování operačních procesů (procesů souvisejících s výrobou nového výrobku, poskytováním nové služby a její umístění na trhu) a jejich optimální nastavení ve vazbě na zavedení výroby nového výrobku.

**Ing. Petra Benyahya, Ph.D.:** Workshop pro manažery „Sdílení znalostí a výkonnost organizace“ uskutečněný 25.10.2017; 2-týdenní stáž na personálním oddělení ve společnosti HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o. Mohelnice, 2014.

**doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.:** Poradenství a vzdělávání v průmyslových podnicích v oblasti organizace práce a personální management: Barum Continental Otrokovice, Technoplast Chropyně, Fatra Napajedla, Gumotex Břeclav, Gumokov Hradec Králové, Optimit Odry, Vulkán Hrádek nad Nisou, Rubena Náchod, Mitas Praha, Gumárny Zubří, Duslo Šaľa, Matador Püchov, Tchecomalt Group Prostějov, Lagris Luhačovice, Stival Zlín, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, Manag Zlín, Magneton Kroměříž, Kovosvit Sezimovo Ústí, TYCO Kuřim, Trexima Zlín, Danfos Saint Gobain Litomyšl, ATEK Moravská Třebová, SPUR Zlín, ALPSE CZ Sebranice.

**doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.:** Vedení kurzů pro pracovníky z praxe v oblasti financí (např. Hella Automotive, Peveko, Coleman, Akademie Business manažera aj.). Spolupráce s praxí při přípravě odborných publikací v oblasti financí, při realizaci diplomových a bakalářských prací. Úzká spolupráce s praxí při přípravě skript, případových studií využívaných při výuce kurzů zaměřených na podnikové finance.

**Mgr. Kristýna Han, DiS.:** Tlumočení a překlady – např. pro Magistrát města Olomouce, Příjímací středisko v Zastávce u Brna (Správa uprchlických zařízení MV ČR), Solné mlýny, a.s. Olomouc, VŠ chemicko-technologická v Praze, Galerii výtvarného umění v Ostravě, Academic School, s.r.o., Cernin, s.r.o., Akuna CZ, s.r.o., aj.

**Doc. Mgr. David Uher, Ph.D.:** Tlumočení a překlady – např. pro Úřad vlády ČR, senátora Ivo Valentu, Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Ministerstvo kultury ČR, Krajský úřad Zlínského kraje, Policie ČR (dříve soudní znalec jazyka čínského) a mj. pro bývalého prezidenta ČR Václava Havla při jeho neoficiální návštěvě Taiwanu.

Vybrané předměty zajišťují odborníci z praxe. Konkrétně se jedná o Psychologii pro manažerskou praxi, kterou vyučuje **Mgr. Petr Hlušíčka**, psycholog dlouhodobě působící v oblasti HR a firemního poradenství. Má zkušenosti s personálními procesy, nábořem zaměstnanců a řešením personálních situací u významných firem v ČR, např. Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o. nebo Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Předmět Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti zajišťuje **Mgr. Jakub Vozdek**, právník s orientací na firemní prostředí. Specializuje se na pracovněprávní a občanskoprávní agendu a působil v řadě institucí na pozici firemního právníka. Předmět **Podnikatelská akademie** je rovněž zacílen na kontakt s praxí. Na výuce participují např. Mgr. Daniela Sobieská a Ing. Petr Konečný (Technologické inovační centrum), Ing. Lukáš Trčka, Ph.D. (Czech Invest) či Petr Fusek, který vedl marketingové projekty pro společnosti Microsoft, Škoda Auto, Zentiva, Lapp Broup, Siemens, a řada dalších odborníků z oblastí finančnictví, práva a bankovního či investorského sektoru.



## C-III – Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registraci na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

### Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

### Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživateli práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

<b>Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému</b>
<p>V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém <i>Theses.cz</i>, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.</p>

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Vzdělávací centrum UTB, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Štefánikova XXX, 76001 Zlín		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
1 přednášková sál s kapacitou 250 studentů 1 přednášková sál s kapacitou 150 studentů 1 přednášková sál s kapacitou 80 studentů 2 multimediální jazykové učebny, každá s kapacitou 24 studentů 14 seminárních učeben, každá s kapacitou 15 – 30 studentů			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Odborná učebna pro výuku počítačem podporovaného překladu a tlumočení – jedna tlumočnická kabina pro dva studenty s tlumočnickou konzolou na nácvik simultánního tlumočení a dále 13 míst pro studenty částečně oddělených příčkami; každé místo vybaveno počítačem s nainstalovaným překladatelským CAT nástrojem SDL Trados (výuka překladu) a softwarem SANAKO (výuka tlumočení; umožňuje ovládání zvukového přepojení konkrétních studentů s učitelem, studentů navzájem, odposlechu konkrétních studentů, vytváření navzájem zvukově přepojených studentských skupin, nahrávání zvukového výstupu studenta pro zpětnou vazbu apod.). Místnost je také vybavena plátnem pro promítání audiovizuálních materiálů určených na nácvik tlumočení.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Multimediální jazyková učebna s kapacitou 24 studentů vybavena licencemi překladatelského CAT nástroje SDL Trados a běžnou počítačovou výbavou (počítače připojené na internet, monitory, reproduktory pro ozvučení celé místnosti, promítací plátno, dataprojektor).			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			

<b>C-V – Finanční zabezpečení studijního programu</b>	
<b>Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu</b>	Ano
<b>Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu</b>	
Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu. Nevyžaduje významně financování z jiných než interních zdrojů UTB.	

## **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu**

### **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění**

Studijní program Čínský jazyk pro manažerskou praxi je nově koncipovaný studijní program na základě dlouholetých zkušeností Fakulty humanitních studií s podobnými filologickými programy Anglický / Německý jazyk pro manažerskou praxi. Jak deklaruje Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018, UTB podporuje rozšíření škály studia cizích jazyků, co významným způsobem přispívá k internacionalizaci studia na univerzitě, k nízké nezaměstnanosti absolventů a k dobrým nástupním podmínkám absolventů a k rozšíření mezinárodní obchodní spolupráce v Zlínském regionu.

Studijní program je profilován profesně, což je plně v souladu s charakterem UTB jako podnikatelské univerzity a s charakterem Zlína jako města podnikání a obchodu realizovaného často se zahraničními partnery. Ústav moderních jazyků a literatur FHS, který garantuje a realizuje studijní program, ve spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky, zintenzivní rozvoj spolupráce s praxí tak, aby se vyučující zapojovali do spolupráce s konkrétními firmami, aby ve výuce pravidelně figurovali odborníci z praxe a studenti častěji vypracovávali bakalářské práce přímo ve firemní sféře.

Zároveň s rozvojem spolupráce s praxí bude FHS rozvíjet spolupráci s Konfuciovým institutem v ČR a univerzitami v Číně tak, aby studenti programu měli bohaté možnosti studovat a vykonávat praxi přímo v Čínské lidové republice a aby vyučující v programu měli možnost odborně se rozvíjet.

### **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu**

50

### **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce**

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně dlouhodobě vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů (v roce 2015 vykazala podle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy třetí nejnížší nezaměstnanost absolventů humanitních fakult v ČR po dvou humanitních fakultách Univerzity Karlovy). V tomtéž roce podle Týdeníku Ekonom vykazali absolventi FHS UTB ve srovnání s absolventy jiných humanitních fakult v ČR nejvyšší nástupní příjmy. Absolvent bakalářského studijního programu Čínský jazyk pro manažerskou praxi je díky profesní orientaci programu od počátku intenzivně připravován kvalitně a efektivně se uplatnit na trhu práce.

Absolvent uplatní své vzdělání u domácích i zahraničních zaměstnavatelů, kteří dnes často hledají zaměstnance s kvalitními jazykovými, komunikačními a ekonomickými znalostmi. Znalosti a dovednosti mu umožní zastávat místo asistenta, manažera či referenta v soukromých firmách či státních institucích, ve státní správě nebo samosprávě, v podnicích se zahraniční účastí, v peněžních ústavech, v zahraničním obchodě, v cestovním ruchu, komunikačních agenturách i ve firmách napojených na instituce komunikující v čínštině a angličtině. Může se rovněž uplatnit v nižších řídicích funkcích, stejně jako překladatel odborných, především ekonomických textů.

# **Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů**

## **Příloha E**

### **1. Instituce**

#### **Působnost orgánů vysoké školy**

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.<sup>1</sup>

#### **Vnitřní systém zajišťování kvality**

##### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.<sup>2</sup>

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.<sup>3</sup>

#### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017 (úprava z 28. března 2018).<sup>4</sup>

#### **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.<sup>5</sup>

#### **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo

<sup>1</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

<sup>2</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

<sup>3</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/>

<sup>4</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

<sup>5</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.<sup>6</sup>

Na úrovni fakulty danou problematiku upravuje čl. 28 „Pravidel průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“<sup>7</sup> a Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací. Nejvyšší počet bakalářských prací, které může vést vedoucí v jednom akademickém roce, je 15.<sup>8</sup>

## **Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality**

### **Standard 1.7**

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů, viz Zpráva o vnitřním hodnocení.<sup>9</sup>

Fakulta humanitních studií realizuje hodnocení studijních oborů z pohledu absolventa, kolegy z jiné univerzity a zaměstnavatele absolventů. Reflexe těchto hodnocení se promítá do realizace výuky studijních programů. Pravidelně na konci každého semestru probíhá hodnocení kvality výuky (předmětů, ale i obecně průběhu semestru) v informačním systému STAG. Studenti mají možnost vyjádřit svůj pohled na výuku prostřednictvím bodové škály a komentářů. Výsledky hodnocení se zabývají příslušní ředitelé ústavů, ale i děkanka a proděkan.

## **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

### **Standard 1.8**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů, viz Zpráva o vnitřním hodnocení.<sup>10</sup>

Fakulta humanitních studií sleduje a analyzuje úspěšnost uchazečů o studium, snaží se také o průzkum názorů uchazečů. Studijní (ne)úspěšnost v jednotlivých oborech/předmětech je každoročně vyhodnocována, přičemž garanti studijních oborů navrhuji řešení v případě vysoké studijní neúspěšnosti v konkrétním předmětu. Fakulta se dlouhodobě snaží o udržování kontaktů s absolventy, sleduje jejich uplatnění a využívá zpětné vazby pro zkvalitnění studijních programů.

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost**

### **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

### **Standard 1.9**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně

<sup>6</sup> Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

<sup>7</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy-utb-a-fhs/>

<sup>8</sup> Dostupné z: [https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/rd\\_03\\_2018/](https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/rd_03_2018/)

<sup>9</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

<sup>10</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>



navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.<sup>11</sup>

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 8/2018 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.<sup>12</sup>

Na UTB ve Zlíně jsou standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

## **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

### **Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

## **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**

### **Standard 1.11**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

## **Podpůrné zdroje a administrativa Informační systém**

### **Standard 1.12**

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.<sup>13</sup> Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové

<sup>11</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/student/studium-a-praxe-v-zahranici/>

<sup>12</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-8-2018/>

<sup>13</sup> Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně<sup>14</sup>, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.<sup>15</sup>

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“<sup>16</sup>, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.<sup>17</sup> V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.<sup>18</sup>

## Knihovny a elektronické zdroje

### Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

#### *Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.<sup>19</sup> Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.<sup>20</sup>

#### *Dostupnost elektronických zdrojů*

<sup>14</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

<sup>15</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

<sup>16</sup> Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz&Itemid=192>

<sup>17</sup> Dostupné z: [https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com\\_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz)

<sup>18</sup> Dostupné z: [https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz)

<sup>19</sup> Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

<sup>20</sup> Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze<sup>21</sup>:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Oborové databáze jako Literature Online

## Studium studentů se specifickými potřebami

### Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora ***Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015***.<sup>22</sup> Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017–červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

<sup>21</sup> Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

<sup>22</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

## Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

### Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.<sup>23</sup>

## 2. Studijní program

### Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

#### Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem UTB a ostatními strategickými dokumenty UTB a FHS. Plány FHS jako součásti UTB jsou implementovány v dokumentu Dlouhodobý/Strategický záměr FHS 2016-2020.<sup>24</sup> Předkládaný studijní program zapadá do jednotlivých cílů především v kapitole Vzdělávání (prioritní cíl 1). Konkrétní postupnost kroků je zakomponována do dokumentu Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2017.<sup>25</sup>

- **Spolupráce s praxí**

#### Standard 2.2

FHS věnuje spolupráci s praxí značnou pozornost, a to jak z hlediska realizace smluvně podložených povinných praxí studentů (viz vzory smluv v příloze 2), tak z hlediska vlastní tvůrčí i další činnosti akademických pracovníků. Pracovníci participující na realizaci studijního programu spolupracují s praxí v oblasti ekonomické i v oblasti filologické (tlumočení, překlady).

Spur, Greiner Packaging, Montix, Konstrukta, Saint Gobain Adfors CZ	Pro každou z těchto firem byla zpracována Analýza sdílení znalostí v organizaci: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2017
ALPSE CZ Sebranice	Implementace konceptu Smart Factory v podmínkách ALPSE: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2017
Kovovýroba Hoffmann s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro ředitele a pracovníky společnosti: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015
Danfoss Saint Gobain Litomyšl	Řízení lidských zdrojů a pracovní potenciál pracovníků 50+ : doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015
Slovácké strojírný, a.s.	Vedení kurzu „Etika a etiketa zaměstnance SUB“: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015
Trexima Zlín	Analýza činnosti útvarů PM ve vybraných firmách a řízení talentů: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015
MPO ČR	Realizace zakázky na téma indikátorů pro hodnocení klastrových organizací: doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	2015
HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro technicky vzdělané vedoucí: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2014

**Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.** – překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu UK/UH, Dny britského filmu a kultury (2015-2017); překladatelka a tlumočnice na mezinárodním festivalu filmu pro děti a mládež Zlín

<sup>23</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

<sup>24</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

<sup>25</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

Film Festival (2014–2017); překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu CINEBENELUX, prohlídka filmů zemí Beneluxu (2013-2014).

**Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.:** člen výzkumného a řešitelského týmu pro společnost TVD – Technická výroba a.s., Rokytnice 203, PSČ 763 21, IČO 26252937 v rámci projektu zaměřeného na analýzu trhu (marketingovou strategii) – zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. a optimalizaci operačních procesů – zmapování operačních procesů (procesů souvisejících s výrobou nového výrobku, poskytováním nové služby a její umístění na trhu) a jejich optimální nastavení ve vazbě na zavedení výroby nového výrobku.

**Ing. Petra Benyahya, Ph.D.:** Workshop pro manažery „Sdílení znalostí a výkonnost organizace“ uskutečněný 25. 10. 2017; 2-týdenní stáž na personálním oddělení ve společnosti HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o. Mohelnice, 2014.

**doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.:** Poradenství a vzdělávání v průmyslových podnicích v oblasti organizace práce a personální management: Barum Continental Otrokovice, Technoplast Chropyně, Fatra Napajedla, Gumotex Břeclav, Gumokov Hradec Králové, Optimat Odry, Vulkán Hrádek nad Nisou, Rubena Náchod, Mitas Praha, Gumárny Zubří, Duslo Šařa, Matador Púchov, Tcheomalt Group Prostějov, Lagris Luhačovice, Stival Zlín, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, Manag Zlín, Magneton Kroměříž, Kovosvit Sezimovo Ústí, TYCO Kuřim, Trexima Zlín, Danfos Saint Gobain Litomyšl, ATEK Moravská Třebová, SPUR Zlín, ALPSE CZ Sebranice.

**doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.:** Vedení kurzů pro pracovníky z praxe v oblasti financí (např. Hella Automotive, Peveko, Coleman, Akademie Business manažera aj.). Spolupráce s praxí při přípravě odborných publikací v oblasti financí, při realizaci diplomových a bakalářských pracích. Úzká spolupráce s praxí při přípravě skript, případových studií využívaných při výuce kurzů zaměřených na podnikové finance.

**Mgr. Kristýna Han, DiS.:** Tlumočení a překlady – např. pro Magistrát města Olomouce, Příjímací středisko v Zastávce u Brna (Správa uprchlických zařízení MV ČR), Solné mlýny, a.s. Olomouc, VŠ chemicko-technologická v Praze, Galerii výtvarného umění v Ostravě, Academic School, s.r.o., Cernin, s.r.o., Akuna CZ, s.r.o., aj.

**Doc. Mgr. David Uher, Ph.D.:** Tlumočení a překlady – např. pro Úřad vlády ČR, senátora Ivo Valentu, Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Ministerstvo kultury ČR, Krajský úřad Zlínského kraje, Policie ČR (dříve soudní znalec jazyka čínského) a mj. pro bývalého prezidenta ČR Václava Havla při jeho neoficiální návštěvě Taiwanu.

Vybrané předměty zajišťují odborníci z praxe. Konkrétně se jedná o Psychologii pro manažerskou praxi, kterou vyučuje Mgr. Petr Hlušíčka, psycholog dlouhodobě působící v oblasti HR a firemního poradenství. Má zkušenosti s personálními procesy, náborem zaměstnanců a řešením personálních situací u významných firem v ČR, např. Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o. nebo Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Předmět Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti zajišťuje Mgr. Jakub Vozdek, právník s orientací na firemní prostředí. Specializuje se na pracovněprávní a občanskoprávní agendu a působil v řadě institucí na pozici firemního právníka. Předmět Podnikatelská akademie je rovněž zacílen na kontakt s praxí. Na výuce participují např. Mgr. Daniela Sobieská a Ing. Petr Konečný (Technologické inovační centrum), Ing. Lukáš Trčka, Ph.D. (Czech Invest) či Ing. Petr Fusek, který vedl marketingové projekty pro společnosti Microsoft, Škoda Auto, Zentiva, Lapp Group, Siemens, a řada dalších odborníků z oblastí finančnictví, práva a bankovního či investorského sektoru.

Dále jsou organizovány jednorázové odborné přednášky v rámci vyučovaných předmětů, které přednáší odborníci z praxe. V minulosti se jednalo například o přednášku moderátora Ondřeje Cardy, který přednášel v předmětu Prezentační dovednosti. V rámci Překladatelského semináře také vedl jednu z hodin Jan Faber z místní kanceláře generálního ředitelství pro překlady EU.

## • Mezinárodní rozměr studijního programu

### Standard 2.3

Pravidelná účast na zahraničních konferencích (Itálie, Kazachstán, Polsko, Rakousko, Rumunsko), přednáškové pobyty v rámci Erasmus/Erasmus+ (Finsko, Portugalsko), na ústavu působí a do výuky v programu se vedle českých a slovenských pedagogů zapojují další zahraniční odborníci – tč. prof. Ewald Mengel (Rakousko),



Xiaofang Chen, M.A. (Čína) a dr. Svitlana Shurma (Ukrajina). V roce 2013 působil na fakultě dr. Bartosz Wójcik z univerzity v Lublinu a v roce 2014 v rámci Fulbrightova stipendia přednášel prof. Christopher Phillips (USA). Do výuky se zapojují rodilí mluvčí anglického jazyka žijící v České republice (dr. Gregory Jason Bell a Daniel Paul Sampey, M.F.A.).

## **Profil absolventa a obsah studia**

- **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

### **Standard 2.4**

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou uvedeny v části B-I – Charakteristika studijního programu.

- **Jazykové kompetence**

### **Standard 2.5**

Studium programu Čínský jazyk pro manažerskou praxi je z hlediska profilujících dovedností zaměřeno především na efektivní zvládnutí současného čínského hovorového jazyka v takovém rozsahu, aby jej mohl absolvent v praxi používat a své znalosti dále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti jazykových kompetencí se předpokládají vstupní dovednosti studenta na nulové úrovni. Vzhledem k specifickým čínštině (čínské znakové písmo, tónový systém, odlišná fonologie apod.) je nutné zvládnutí základů jazyka a rozvoji komunikativních dovedností a řečových dovedností věnovat dostatečný počet jazykových hodin, což se odráží ve struktuře studijního plánu. Od prvního ročníku je kladen důraz jak na studium praktického jazyka, tak na postupné uvádění studenta do teoretických disciplín. Na jeho výuce se podílejí čeští i čínští vyučující, kteří svou výuku vzájemně koordinují a doplňují. Výsledkem tak je ucelený program zahrnující jak získání výjimečné jazykové kompetence, tak teoretickou přípravu. Absolvent dosáhne jazykové kompetence ekvivalentní s B2 v hovorovém čínském jazyce a B1 v psaném čínském jazyce. Kromě čínštiny ovládá absolvent i další světový jazyk, a to jmenovitě angličtinu na úrovni B2.

- **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

### **Standard 2.6**

Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Povinně volitelné předměty jsou předměty profilujícího základu.

Studentovi se doporučuje zapsat si předměty v pořadí dle tabulky B-IIa. Povinně volitelné předměty ze skupiny 1 si student volí v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) a ze skupiny 2 v letním semestru třetího ročníku (3/L). Student si volí minimálně jeden předmět v 3/Z a minimálně dva předměty v 3/L z relevantní skupiny dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Využívá se kreditový systém ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia. Hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta.

Vyučovací hodina trvá 50 minut.

- **Vymezení uplatnění absolventů**

Standard 2.7

Absolvent uplatní své vzdělání u domácích i zahraničních zaměstnavatelů, kteří dnes často hledají zaměstnance s kvalitními jazykovými, komunikačními a ekonomickými znalostmi. Znalosti a dovednosti mu umožní zastávat místo asistenta, manažera či referenta v soukromých firmách či státních institucích, ve státní správě nebo samosprávě, v podnicích se zahraniční účastí, v peněžních ústavech, v zahraničním obchodě, v cestovním ruchu, komunikačních agenturách i ve firmách napojených na instituce komunikující v čínštině. Může se rovněž uplatnit v nižších řídicích funkcích, stejně jako překladatel odborných, především ekonomických textů.

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně dlouhodobě vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů (v roce 2015 vykazala podle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy třetí nejnížší nezaměstnanost absolventů humanitních fakult v ČR po dvou humanitních fakultách Univerzity Karlovy). Podle Týdeníku Ekonom vykazali v roce 2013 absolventi FHS UTB ve srovnání s absolventy jiných humanitních fakult v ČR nejvyšší nástupní příjmy (<https://ekonom.ihted.cz/c1-64950570-kde-se-vyplati-studovat-prava-jsou-nejvyhodnejši-v-praze-humanitni-obory-ve-zline>). Absolvent bakalářského studijního programu Čínský jazyk pro manažerskou praxi je díky profesní orientaci programu od počátku intenzivně připravován kvalitně a efektivně se uplatnit na trhu práce.

- **Standardní doba studia**

Standard 2.8

Standardní doba studia tohoto bakalářského programu je 3 roky, během nichž musí student získat nejméně 180 kreditů dle systému ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

K tomu, aby mohl student pokračovat ve studiu v letním semestru 1. roku, musí po skončení opravného zkouškového období zimního semestru určeného časovým plánem výuky pro daný akademický rok dosáhnout minimálně 20 kreditů.

Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 2. roce studijního programu je získání alespoň 40 kreditů v 1. roce. Student, který splnil tuto podmínku, si do 2. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB zapíše:

- všechny neukončené povinné předměty 1. ročníku,
- všechny povinné předměty 2. ročníku.

Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 3. roce studijního programu je získání minimálně 100 kreditů za 1. a 2. rok studia.

Pokud student tuto podmínku splnil, zapíše si do 3. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB:

- všechny neukončené povinné předměty 2. ročníku,
- všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 3. ročníku,
- ostatní předměty.

Pokud student neukončil bakalářský studijní program ve 3. roce, zapíše si do 4. roku studia pouze všechny neukončené předměty z 3. ročníku. Podmínkou pro zápis do 4. roku studia je dosažení nejméně 150 kreditů v předchozích 3 letech bakalářského studia. Pokud student tohoto počtu nedosáhl, děkan mu ukončí studium pro nesplnění požadavku podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě je podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

- **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

Standard 2.9



Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

Absolvent získává následující kompetence:

- Filologickou – dokáže se smysluplně vyjadřovat a interpretovat psaný i mluvený projev v souladu s pravidly jazyka, ovládá výrazové prostředky použitelné v kontextu situace či určitého diskursu; dosáhne jazykové kompetence ekvivalentní s B2 v hovorovém a B1 v psaném čínském jazyce.
- Manažerskou – získá vědomosti v oblasti podnikání, řízení firmy, účetnictví, personalistiky a marketingu, které mu umožní vykonávat práci manažerského charakteru a obsahu.
- Interkulturní – má znalosti z čínských reálií, které přispívají k úspěšným jednáním se zahraničními partnery (kulturně ovlivněné vzorce chování a myšlení, které hrají roli v pracovním kontextu); kromě čínštiny. Ovládá i angličtinu, která rozšiřuje jeho komunikační působnost.
- Technickou – osvojí si dovednost ovládat a používat prostředky informačních a komunikačních technologií.

## • **Struktura a rozsah studijních předmětů**

Standard 2.12

Předměty ve studijním plánu systematicky rozvíjí výstupní kompetence absolventa definované v předchozím bodu.

## • **Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí**

Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán obsahuje praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a zároveň prohlubovat jejich znalosti a dovednosti v reálném prostředí institucí zaměřených na manažerskou či marketingovou činnost. Studenti se zaměří na zpracování písemné dokumentace, různých forem komunikace (ústní, tradiční písemná korespondence, e-mail), pomoc s administrativou a věnují také pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která determinuje kooperaci, komunikaci a public relations. Studenti se budou dozvídat praktické informace z praxe a učit se aktuálním trendům a aktivitám běžným v profesním životě. Studenti budou pracovat vždy dle instrukcí předem vybraného mentora, budou vést deník praxe a reflektovat nutnost aktivního přístupu.

Praxe je vykonávána v podniku, firmě, úřadu či jiné instituci se zaměřením na manažerskou činnost, které si studenti sami najdou a zvolí. Studentům je také dána možnost pomoci vyhledání místa praxe u institucí a firem, které trvale spolupracují s UTB ve Zlíně.

## • **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

### • **Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

Standardy 3.1-3.4

Metody výuky a hodnocení určuje Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.<sup>26</sup>

---

<sup>26</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/studijni-a-zkusebni-rad-utb-ve-zline/>

## Způsoby výuky a její zabezpečení

(1) Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze.

(2) Způsoby výuky uvedené v odstavci 1 jsou charakterizovány takto:

a) Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.

b) Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.

c) Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.

d) E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.

e) Workshop je velmi významný nástroj moderní formy výuky zajišťující kontakty a přínosy poznatků z praxe. Probíhá pod vedením odborníků a zpravidla má výstup v podobě praktické realizace řešených projektů.

f) Řízené konzultace jsou věnovány zejména konzultaci a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování. Tento způsob výuky je dominantní v distanční formě studia.

g) Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimoškolních institucích.

h) Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimoškolních institucích.

(3) Výuku doplňují individuální konzultace, přičemž rozsah a způsob jejich poskytování upravuje vnitřní norma fakulty nebo UTB.

(4) Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

(5) Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována. Stupeň a způsoby kontroly jsou dány v dokumentaci (syllabu) předmětu podle čl. 8.

Studijní výsledky se ověřují průběžně a při zakončení předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem nebo zkouškou. Fakulty a ústavy jsou povinny dodržovat přesně a důsledně jednotný informační systém o studijních programech, kreditním systému a výsledcích zápočtů a zkoušek a postupovat podle pokynů rektora nebo děkana fakulty, pro kterou předmět zajišťují.

Údaje o všech studijních výsledcích jsou povinně evidovány současně na dvou místech: v IS/STAG a zkuškovém katalogu, který je archivován na příslušném ústavu.

## • Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C-I Personální zabezpečení a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

## Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### • Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu. Nevyžaduje významně financování z jiných než interních zdrojů UTB.

- **Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

Standard 4.2

Výuka bude probíhat ve Vzdělávacím centru UTB, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Štefánikova 5670, Zlín. K dispozici bude 1 posluchárna s kapacitou 241 studentů (aula), 2 posluchárny, každá s kapacitou 84 studentů, 1 posluchárna s kapacitou 70 studentů, 2 multimediální jazykové učebny, každá s kapacitou 24 studentů, 14 seminárních učeben, 2 s kapacitou 15 studentů, 1 s kapacitou 18 studentů a 11 s kapacitou 30 studentů.

- **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

Standard 4.3

Knihovna UTB průběžně monitoruje studijní dokumentaci v IS/STAG a doplňuje knižní fond o povinnou a doporučenou studijní literaturu.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu. Konkrétní dostupné databáze<sup>27</sup>:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Databáze zaměřené na filologii, např. Literature Online, která zahrnuje bibliografickou databázi ABEL.

## **Garant studijního programu**

- **Pravomoci a odpovědnost garanta**

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO.<sup>28</sup>

- **Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

Standards 5.2-5.4

<sup>27</sup> Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

<sup>28</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-normy-fhs/smernice-dekanky/>

Garantem programu je Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D., absolventka magisterského studijního programu v oboru čínská filologie – německá filologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a doktorského studijního programu obecná lingvistika a teorie komunikace na téže vysoké škole. Její publikační a další tvůrčí činnost plně odpovídá požadavkům kladeným na garanty studijního programu (odborné monografie, aktuální studie v časopisech indexovaných v databázích Erih a Scopus, příspěvek ve sborníku indexovaném v databázi Web of Science). Zároveň je hlavní autorkou a spoluautorkou dvou českých učebnic čínštiny publikovaných v prestižních českých vydavatelstvích. Dr. Slaměnková je také úspěšnou řešitelkou dvou projektů Fondu rozvoje vysokých škol MŠMT ČR („Inovace předmětu fonetická cvičení“, 2013; „Inovace předmětu obchodní čínština“, 2012) a tří projektů Studentské grantové soutěže IGA FF UP „Ideogramy v současné podobě čínského znakového písma“, 2013; „Grammatologická analýza čínského znakového písma“, 2012; „Učební slovník čínských znaků (prototyp)“, 2011). Od dubna 2017 působí jako hlavní řešitelka projektu „Svět v sinogramech“ (Fond pro podporu vědecké činnosti FF UP, 04/2017–03/2020).

Dr. Tereza Slaměnková je zapojena do vědecké komunity v rámci České republiky i zahraničí. Výsledky svého výzkumu pravidelně prezentuje na Česko-slovenské sinologické konferenci, která představuje základní oborovou platformu pro výměnu aktuálních poznatků. V průběhu své akademické kariéry vystoupila na řadě zahraničních konferencí, např. *Graphemics in the 21st century—From graphemes to knowledge* (Brest, Francie, 2018), *XXVI International Congress of Onomastic Sciences* (Debrecen, Maďarsko, 2017), *International Conference on Continuing Professional Development for Chinese Teachers* (Basilej, Švýcarsko, 2016), *The 10th International Conference on Chinese Language Pedagogy* (Hangzhou, ČLR, 2012). V rámci opakovaných pobytů v Německu a Čínské lidové republice navázala spolupráci s řadou předních odborníků zabývajících se vybranými otázkami lingvistiky čínského jazyka. V roce 2018 získala prestižní čínský grant *Understanding China Fellowship* udělovaný Confucius Institute Headquarters na tříměsíční výzkumný pobyt v Pekingu.

Opakovaně byla přizvána k účasti na mezooborových projektech („Síť spolupráce při výzkumu mimoevropských oblastí“, hlavní řešitel: doc. PhDr. Vlastimil Fiala, Univerzita Hradec Králové, 02/2012-01/2014, CZ.1.07/2.4.00/31.0027; „Interdisciplinární filologická inovace translatologických modulů na cizojazyčných katedrách FF UP“, hlavní řešitel: PhDr. Pavel Král, CZ.1.07/2.2.00/28.0095, 06/2012-05/2015). Recenzuje články pro odborný časopis *Dálný východ*, vyhovuje posudky a recenze na odborné monografii (např.: UHER, D. *Prozodická gramatika čínštiny*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. – odborný posudek; BAREŠOVÁ, Ivona. *Současná řeč mladých Japonců*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. – recenze v časopise *Dálný východ*, 2012, II(1), 85–86.)

#### **Výběr nejvýznamnějších publikací:**

- SLAMĚNKOVÁ, Tereza. *Čínské znakové písmo: synchronní model tradiční kategorizace*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. 291 s. ISBN 978-80-244-5181-7.
- SLAMĚNKOVÁ, Tereza. „Proposal for a New Classification System for Modern Chinese Characters.“ *Studia Orientalia Slovaca*, 2017, 16/2, s. 87–106. ISSN 1336-3786. [Scopus]
- SLAMĚNKOVÁ, Tereza. „Muž, nebo žena? Role grafemického systému v čínských antroponymech.“ *Acta onomastica*, 2017, LVIII, s. 135–149. ISSN 1211-4412. [Erih, Scopus]
- SLAMĚNKOVÁ, Tereza. „Reflection of Shell Money in the Chinese Writing System.“ In: *Knowledge for Market Use 2016. Our Interconnected and Divided World*. Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, 2016. s. 455–462. [WoS]
- UHER, David – JIN Xueli – SLAMĚNKOVÁ, Tereza. *Učebnice čínské konverzace 2*. Voznice: LEDA, 2015. 312+208 s. ISBN 978-80-7335-409-1.
- SLAMĚNKOVÁ, Tereza – GUO Yiyang. *Čínská obchodní konverzace*. Brno: Edika, 2014. 224 s. ISBN 978-80-266-0328-5.

### **Personální zabezpečení studijního programu**

- **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů**

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Na zajištění studijního programu se podílejí 7 docentů, 14 odborných asistentů s Ph.D., 7 asistentů, lektorů či doktorandů a odborníci z praxe.

doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.  
 doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.  
 doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.  
 doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.  
 doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.  
 doc. Mgr. David Uher, PhD  
 doc. Ing. Jaroslava Kubátová, Ph.D.

Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.  
 Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.  
 Ing. Petra Benyahya, Ph.D.  
 Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.  
 Ing. Monika Horáková, PhD.  
 PhDr. Adam Horálek, Ph.D.  
 Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D.  
 Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D.  
 Ing. Jiří Macháček, Ph.D.  
 Ing. Petr Novák, Ph.D.  
 Mgr. Tereza Slaměnicková, Ph.D.  
 Mgr. Roman Trušník, Ph.D.  
 Ing. Janka Vydrová, Ph.D.  
 JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.

Mgr. Petr Dujka  
 Mgr. Kristýna Han, DiS.  
 Daniel Paul Sampey, MFA  
 Xiaofang Chen, M.A.  
 čínský lektor (1x)  
 doktorad (2x)

Odborníci z praxe:  
 Ing. Jan Kolek  
 Mgr. Petr Hlušička  
 Mgr. Jakub Vozdek  
 Odborník z praxe (Podnikatelská akademie)

Celkově lze konstatovat, že velikost týmu podílejícího se na realizaci studijního programu odpovídá předpokládaným počtům studentů zapsaných do studia, a to při současném zachování kvality realizovaného studijního programu a naplnění požadavků kladených na pedagogickou a tvůrčí činnost akademika participujícího na realizaci bakalářského studijního programu. Pracovní smlouvy se na Fakultě humanitních studií uzavírají většinou na dobu určitou, u pracovníků se ovšem předpokládá pokračování spolupráce a prodloužení platnosti smluv.

Han, Slaměnicková, Uher – předpokládá se, že pracovní smlouva bude uzavřena po získání akreditace

## • Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek.

Fonetika	14p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Tereza Slaměnicková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	1/Z	ZT
Úvod do čínského jazyka	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměnicková, Ph.D. (p – 50%)	1/Z	ZT

				Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)		
Grammatologie 1	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Ekonomie	14p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. (p – 30%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (p – 70%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Gramatika	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Kultura a reálie Číny 1	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	1/L	ZT
Grammatologie 2	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Management	14p + 28s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. (p – 20%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (p – 80%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Syntax 1	14p + 28s	Zp, Zk	4	Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 50%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 50%)	2/Z	ZT
Kultura a reálie Číny 2	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Hlušíčka (p – 100%) Mgr. Petr Hlušíčka (s – 100%)	2/Z	ZT
Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 100%) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Syntax 2	14p + 28s	Zp, Zk	4	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 100%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Ekonomická geografie Číny	28p + 14s	Zp, Zk	5	PhDr. Adam Horálek, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Kristýna Han, DiS. (s – 100%)	2/L	ZT
Základy účetnictví	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	2/L	ZT
Úvod do veřejné správy	28p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (p – 100%) Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Teorie čínského jazyka	28p + 14s	Zp, Zk	5	doc. Mgr. David Uher, PhD (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Základy práva	28p + 14s	Zp, Zk	4	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (p – 100%) JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT
Základy financí	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. (p – 100%)	3/Z	ZT



				doktorand (s – 100%)		
Řízení lidských zdrojů	28p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (p – 20%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 80%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	ZT

Garanti ekonomických teoretických předmětů profilujícího základu s vyšším věkem (doc. Chovancová, doc. Gregar) se podílejí na přednáškách 20%, zbývající přednášky a semináře v uvedených předmětech realizují mladí odborní asistenti s kvalifikací Ph.D. (Ing. Vydrová, Ph.D.; Ing. Bejtkovský, Ph.D.) s odpovídající tvůrčí činností a s perspektivou habilitačního řízení.

Mgr. Kristýna Han, DiS., která je prozatím vedena pouze u výuky seminářů, je ve třetím ročníku doktorského studia Jazyka a kultura Číny a Japonska (téma disertační práce *Model prozodické realizace textu v Panjinu*, školitel doc. Mgr. David Uher, Phd) s předpokládaným termínem odevzdání disertační práce v červnu 2020. Lze proto předpokládat, že v době zahájení výuky studijního programu Čínský jazyk pro manažerskou praxi v zimním semestru 2020 bude moci převzít zodpovědnost za výuku předmětů Fonetika a Syntax 1.

### • Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Na realizaci studijního programu se budou podílet čtyři odborníci z praxe. Všichni vyučující mají vysokoškolské vzdělání magisterského a vyššího stupně a požadované působení během posledních pěti let.

Výuku v předmětu Informační technologie zajišťuje Ing. Jan Kolek, který absolvoval magisterský studijní program Informační technologie a v současnosti je studentem doktorského studijního programu v oboru Inženýrská informatika. Ing. Kolek je neakademickým pracovníkem Fakulty humanitních studií, kde působí na pozici IT specialisty.

Předmět Psychologie pro manažerskou praxi garantuje Mgr. Petr Hlušíčka, který v roce 2006 vystudoval magisterský studijní program Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Mgr. Hlušíčka od roku 2010 působí v oblasti lidských zdrojů a firemního poradenství, přičemž má i bohaté zkušenosti se vzdělávací činností pro firemní klientelu.

Povinně-volitelný předmět Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti vyučuje Mgr. Jakub Vozdek, absolvent magisterského oboru Právo a právní věda na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Mgr. Vozdek působí nejen jako firemní právník, ale i jako výkonný ředitel Česko-indické obchodní komory.

Na výuce povinně-volitelného předmětu Podnikatelská akademie se vedle garanta třiceti procenty podílejí i vybraní odborníci z praxe, kteří formou koučingu budou předávat zkušenosti z reálného světa podnikání. Na výuce participují např. Mgr. Daniela Sobieská a Ing. Petr Konečný (Technologické inovační centrum), Ing. Lukáš Trčka, Ph.D. (Czech Invest) či Ing. Petr Fusek, který vedl marketingové projekty pro společnosti Microsoft, Škoda Auto, Zentiva, Lapp Broup, Siemens, a řada dalších odborníků z oblastí finančnictví, práva a bankovního či investorského sektoru. Vzhledem k charakteru předmětu se předpokládá, že každý běh předmětu se bude opírat o jiného odborníka z praxe, který z tohoto důvodu zůstává v předkládaném materiálu nespecifikován.

Informační technologie	28s	Zp	2	Ing. Jan Kolek (s – 100%)	1/Z	
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Hlušíčka (p – 100%) Mgr. Petr Hlušíčka (s – 100%)	2/Z	ZT
Podnikatelská akademie	28s	Klz	4	Ing. Petr Novák, Ph.D. (s – 70%) Odborníci z praxe (s – 30%)	3/Z	PZ
Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti	20s	Klz	3	Mgr. Jakub Vozdek (s – 100%)	3/L	PZ